

## Commentaires pour favoriser la rétroaction du développement des compétences et des critères d'évaluation à l'éducation préscolaire

Nouvelle version : 24 mai 2011

### **COMPÉTENCE 1 • Agir avec efficacité dans les différents contextes sur le plan sensoriel et moteur / Se développer sur le plan sensoriel et moteur**

#### **Critère d'évaluation**

##### **1.1 Exécution de diverses actions de motricité globale**

#### **Suggestions de commentaires**

- 01- Votre enfant prend plaisir à essayer de nouveaux mouvements.
- 02- Votre enfant exécute bien les exercices au gymnase.
- 03- Votre enfant possède une bonne connaissance du schéma corporel.
- 04- Votre enfant démontre une grande aisance dans les exercices de motricité globale (ramper, courir, grimper, sauter, etc.).
- 05- Votre enfant se montre habile dans les jeux d'équilibre (bancs, barreaux, échelles, etc.).
- 06- Votre enfant a fait de grands progrès en motricité globale.
- 07- Votre enfant coordonne avec aisance les parties de son corps.
- 08- Votre enfant démontre de l'aisance dans les exercices de motricité globale (ramper, courir, grimper, sauter, etc.).
- 09- Votre enfant reproduit une suite de mouvements ou de petites danses, etc.
- 10- Votre enfant manipule différents accessoires : ballons, cerceaux, cordes à danser, raquettes, bâtons, balles foulards, rubans rythmiques, instruments de musique, etc.
- 11- Je l'encourage fortement à participer à des activités extérieures (ramper, courir, grimper, sauter, glisser, patiner, etc.).
- 12- J'encourage votre enfant à profiter de toutes les occasions pour grimper et jouer dans les modules de jeu au parc; il développera ainsi son habileté et sa confiance en lui dans ces jeux qui font appel à l'équilibre et à la force musculaire.

Source du document : Banque réalisée avec les documents de la commission scolaire Marguerite-Bourgeoys, comité de développement du bulletin à l'éducation préscolaire 2009-2010, de la commission scolaire des Patriotes, Évaluation au préscolaire 2010-2011 et bonifiée par le Service national du RÉCIT à l'éducation préscolaire en juin 2011

13- J'encourage votre enfant à se pratiquer à descendre les escaliers en alternant les pieds.

## **Critère d'évaluation**

### **1.2 Exécution de diverses actions de motricité fine**

#### **Suggestions de commentaires**

01- Votre enfant manipule de petits objets.

02- Votre enfant s'habille seul.

03- Votre enfant exécute avec précision les activités faisant appel à sa motricité fine (découper, coller, colorier, etc.).

04- Votre enfant est particulièrement habile dans les activités de bricolage et de dessin.

05- Votre enfant démontre de l'intérêt et du plaisir à exécuter différentes actions de motricité fine.

06- Votre enfant manipule de petits objets : billes, blocs, jeux d'assemblage, lacets, nœuds, boutons, fermeture éclair, etc.

07- Votre enfant manipule différents outils de travail : crayons, ciseaux, pinceaux, colle, souris d'ordinateur, etc.

08- Votre enfant fait preuve d'une meilleure habileté en ce qui concerne la précision de ses gestes.

09- Votre enfant doit continuer ses efforts dans les activités qui requièrent de la précision. Malgré les difficultés, il fait preuve de ténacité.

10- Pour assurer la sécurité de votre enfant dans ses déplacements, il serait important qu'il apprenne à faire ses boucles.

11- Je l'encourage à pratiquer et à jouer avec des ciseaux et des crayons à la maison.

12- Je l'encourage à s'habiller seul.

13- Votre enfant doit continuer à se pratiquer à dessiner, écrire, découper et coller.

14- J'encourage votre enfant à jouer et à manipuler de petits objets : billes, blocs, jeux d'assemblage, lacets, nœuds, boutons, fermeture éclair, etc.

Source du document : Banque réalisée avec les documents de la commission scolaire Marguerite-Bourgeoys, comité de développement du bulletin à l'éducation préscolaire 2009-2010, de la commission scolaire des Patriotes, Évaluation au préscolaire 2010-2011 et bonifiée par le Service national du RÉCIT à l'éducation préscolaire en juin 2011

## **Critère d'évaluation**

### **1.3 Ajustement de ses actions en fonction de l'environnement**

#### **Suggestions de commentaires**

- 01- Votre enfant sait bien exploiter l'espace quand il dessine, découpe et colle.
- 02- Votre enfant est capable de suivre un parcours en utilisant différentes postures.
- 03- Votre enfant est capable de s'arrêter avant d'agir dans une situation qui pourrait être dangereuse.
- 04- Votre enfant exécute efficacement les routines établies dans la classe.
- 05- Votre enfant adapte ses actions en fonction de l'endroit où il se trouve pour bien circuler (courir au gymnase ou à l'extérieur, marcher dans la classe, etc.)
- 06- Votre enfant sait adapter ses actions en fonction de son milieu (courir au gymnase ou à l'extérieur, marcher dans la classe et le corridor, etc.).
- 07- Votre enfant contrôle ses déplacements en fonction des lieux (classe, corridor, gymnase,...) : contourne les obstacle, évite les collisions, etc.
- 08- J'encourage votre enfant à adapter ses actions à l'endroit où il se trouve pour bien circuler (courir au gymnase ou à l'extérieur, marcher dans la classe, etc.).
- 09- Je l'encourage à revoir ou redire les règles de déplacements.
- 10- Je l'encourage à suivre la démarche affichée dans la classe (règles, routines, habillement, tâches, etc.).
- 11- J'encourage votre enfant à porter attention à ses sens pour bien observer (ex. : reconnaître les odeurs, les bruits de l'environnement, les saveurs, etc.).

## **Critère d'évaluation**

### **1.4 Reconnaissance d'éléments favorisant son bien-être (santé et sécurité)**

#### **Suggestions de commentaires**

- 01- Votre enfant profite pleinement des périodes de détente et en apprécie ses bienfaits.
- 02- Votre enfant est calme et se détend facilement.
- 03- Votre enfant participe bien à la période de détente.

Source du document : Banque réalisée avec les documents de la commission scolaire Marguerite-Bourgeoys, comité de développement du bulletin à l'éducation préscolaire 2009-2010, de la commission scolaire des Patriotes, Évaluation au préscolaire 2010-2011 et bonifiée par le Service national du RÉCIT à l'éducation préscolaire en juin 2011

- 04- Votre enfant utilise différents moyens pour se détendre : détente couchée, massages, activités calmes (casse-tête, dessin, livre), musique douce.
- 05- Votre enfant conserve son calme lors des moments de transition.
- 06- Votre enfant adapte une bonne posture en position assise, au sol ou sur une chaise.
- 07- Votre enfant a de bonnes habitudes d'hygiène.
- 08- Votre enfant expérimente des activités qui font appel à ses sens.
- 09- Votre enfant découvre ce qui est bon pour la santé (alimentation, habitudes de vie,...).
- 10- Votre enfant utilise les outils (ciseaux, crayons,...) de façon sécuritaire.
- 11- Votre enfant respecte les règles de sécurité de la classe et de l'école.
- 12- Votre enfant est capable de se détendre lors du repos lorsqu'il est seul, mais y arrive moins facilement s'il se place à côté d'un ami.
- 13- Votre enfant arrive maintenant à bien profiter de la période de repos même lorsqu'il se trouve près d'un ami.
- 14- Votre enfant est agité pendant la période de détente (bouge, fait du bruit, dérange les autres). Je l'amènerai à prendre conscience de l'importance de ce moment de détente pour l'amélioration de sa concentration et de son bien-être.
- 15- J'encourage votre enfant à prendre de bonnes postures en prenant le temps de bien s'asseoir.
- 16- J'encourage votre enfant à prendre une bonne posture en position assise.

## **COMPÉTENCE 2 • Affirmer sa personnalité / Développer sa personnalité**

### **Critère d'évaluation**

#### **2.1 Utilisation des moyens appropriés pour répondre à ses besoins**

##### **Suggestions de commentaires**

- 01- Votre enfant va chercher de l'aide lorsqu'il en a besoin.
- 02- Votre enfant demande de l'aide plus rapidement quand il en a besoin.
- 03- Votre enfant se montre moins timide et demande maintenant de l'aide plus rapidement quand il en a besoin.
- 04- Votre enfant est capable de chercher de l'aide auprès de l'enseignante,

Source du document : Banque réalisée avec les documents de la commission scolaire Marguerite-Bourgeoys, comité de développement du bulletin à l'éducation préscolaire 2009-2010, de la commission scolaire des Patriotes, Évaluation au préscolaire 2010-2011 et bonifiée par le Service national du RÉCIT à l'éducation préscolaire en juin 2011

d'autres adultes et de ses pairs.

05- Votre enfant trouve des moyens pour répondre à ses besoins.

06- Votre enfant trouve plus facilement des moyens pour répondre à ses besoins.

07- Votre enfant exprime ses besoins de façon appropriée.

08- J'encourage votre enfant à lever la main et à attendre son tour pour prendre la parole.

09- Je vais aider votre enfant à demander de l'aide lorsqu'il en a besoin.

### **Critère d'évaluation**

#### **2.2 Expression de ses goûts, de ses intérêts, de ses idées, de ses sentiments et de ses émotions d'une façon pertinente**

##### **Suggestions de commentaires**

01- Votre enfant découvre ce qui l'intéresse.

02- Votre enfant s'exprime facilement dans différentes situations.

03- Votre enfant s'exprime seulement quand il est en petit groupe.

04- Votre enfant s'exprime avec l'adulte uniquement.

05- Votre enfant exprime facilement ses goûts et ses besoins.

06- Votre enfant partage facilement ses idées.

07- Votre enfant exprime facilement ses émotions par des paroles et de bons gestes.

08- Votre enfant accepte facilement les conseils et les met en pratique.

09- Votre enfant exprime clairement ses besoins, ses sentiments et ses émotions.

10- Votre enfant est maintenant capable d'exprimer ses émotions (joie, peine, colère) et réagit de façon adéquate aux situations.

11- Votre enfant fait valoir ses idées et les explique.

12- Votre enfant exprime ses goûts et ses intérêts.

13- Votre enfant parle de lui au moyen de ses productions (projets individuels, portfolio, etc.) à un adulte, à un petit groupe ou à un pair.

14- Votre enfant exprime adéquatement ses sentiments et ses émotions.

15- J'encourage votre enfant à dire avec des mots ses besoins, ses sentiments.

16- Je vais aider votre enfant à reconnaître ce qui l'intéresse.

### **Critère d'évaluation**

#### **2.3 Manifestation de son autonomie à travers les jeux, les activités, les projets et la vie quotidienne de la classe**

Source du document : Banque réalisée avec les documents de la commission scolaire Marguerite-Bourgeoys, comité de développement du bulletin à l'éducation préscolaire 2009-2010, de la commission scolaire des Patriotes, Évaluation au préscolaire 2010-2011 et bonifiée par le Service national du RÉCIT à l'éducation préscolaire en juin 2011

### **Suggestions de commentaires**

- 01- Votre enfant va chercher le matériel dont il a besoin.
- 02- Votre enfant sait faire des choix dans ses jeux, ses ateliers.
- 03- Votre enfant est capable de ranger le matériel après une activité.
- 04- Votre enfant est persévérant dans la réalisation de son activité ou de son projet.
- 05- Votre enfant démontre de belles capacités d'organisation.
- 06- Votre enfant se montre autonome pour s'habiller.
- 07- Votre enfant sait faire des choix dans ses jeux, ses activités et ses ateliers selon ses préférences.
- 08- Bravo, votre enfant est maintenant plus autonome et rapide au vestiaire.
- 09- Votre enfant fait preuve d'autonomie dans les routines de la classe.
- 10- Votre enfant manifeste de la confiance en lui et s'organise bien lors des travaux individuels.
- 11- Votre enfant s'occupe durant les temps libres ou les moments de transition (par exemple, il choisit un jeu libre, il fait un dessin, etc.).
- 12- Votre enfant entreprend des activités nouvelles.
- 13- Votre enfant sélectionne les bons outils pour réaliser une tâche.
- 14- Votre enfant nomme des moyens pour atteindre ses buts.
- 15- Votre enfant s'adapte aux changements.
- 16- Votre enfant se responsabilise : nettoie son aire de travail, range ses vêtements, attache ses souliers.
- 16- J'encourage votre enfant à trouver le matériel dont il a besoin.
- 17- Je vais aider votre enfant à essayer des jeux, des ateliers différents.
- 18- Je vais aider votre enfant à faire des choix.
- 19- J'encourage votre enfant à suivre la démarche affichée dans la classe (règles, routines, habillage, tâches, etc.)

### **Critère d'évaluation**

#### **2.4 Manifestations diverses de sécurité affective (se donner des défis, prendre la parole)**

### **Suggestions de commentaires**

Source du document : Banque réalisée avec les documents de la commission scolaire Marguerite-Bourgeoys, comité de développement du bulletin à l'éducation préscolaire 2009-2010, de la commission scolaire des Patriotes, Évaluation au préscolaire 2010-2011 et bonifiée par le Service national du RÉCIT à l'éducation préscolaire en juin 2011

- 01- Votre enfant s'adapte facilement aux changements.
- 02- Votre enfant possède de belles qualités : il est épanoui, rieur et sociable.
- 03- Votre enfant semble heureux à l'école; il arrive le matin avec le sourire.
- 04- Votre enfant reconnaît qu'il a des forces et qu'il est capable de bien faire les choses.
- 05- Votre enfant se connaît bien; il complète facilement les autoévaluations.
- 06- Votre enfant donne maintenant plus de détails dans ses autoévaluations.
- 07- Votre enfant accepte de prendre des risques, d'apprendre en faisant des essais et des erreurs.
- 08- Votre enfant est expressif, il semble bien dans sa peau et se laisse facilement connaître.
- 09- Votre enfant démontre une belle confiance en lui-même.
- 10- Votre enfant accepte de prendre des risques, d'apprendre en faisant des essais et des erreurs.
- 11- Votre enfant prend conscience de ses forces et de ses faiblesses.
- 12- Votre enfant prend sa place dans le groupe et aime partager ses idées.
- 13- Votre enfant accepte de recommencer une tâche ou une activité.
- 14- Votre enfant nomme ses habiletés, en quoi il est bon.
- 15- Votre enfant identifie ce qu'il peut améliorer.
- 16- Votre enfant fait valoir ses idées, tente de convaincre, en petits ou en grands groupes.
- 17- Je vais aider votre enfant à accepter de faire des compromis.
- 18- Votre enfant devra accepter les règles d'un jeu proposé par un autre enfant.
- 19- Votre enfant laisse souvent sa place aux autres. On doit lui apprendre à prendre la place qui lui revient.
- 20- Devant un imprévu ou la nouveauté, votre enfant dit : « je ne suis pas capable », je vais l'aider à faire des liens avec ce qu'il connaît déjà.
- 21- Devant un imprévu ou la nouveauté, votre enfant dit : « je ne suis pas capable »,
- 22- je vais lui apprendre à reconnaître ses réussites.
- 23- J'encourage votre enfant à reconnaître ses forces et ses réussites afin d'augmenter sa confiance en soi.

Source du document : Banque réalisée avec les documents de la commission scolaire Marguerite-Bourgeoys, comité de développement du bulletin à l'éducation préscolaire 2009-2010, de la commission scolaire des Patriotes, Évaluation au préscolaire 2010-2011 et bonifiée par le Service national du RÉCIT à l'éducation préscolaire en juin 2011

## **COMPÉTENCE 3 · Interagir de façon harmonieuse avec les autres / Entrer en relation avec les autres**

### **Critère d'évaluation**

#### **3.1 Manifestation de gestes d'ouverture aux autres**

##### **Suggestions de commentaires**

- 01- Votre enfant invite les autres enfants pour jouer avec lui.
- 02- Votre enfant accepte les différences entre lui et les autres.
- 03- Votre enfant reconnaît les besoins d'un autre enfant.
- 04- Votre enfant démontre de l'empathie, de la générosité envers les autres.
- 05- Votre enfant parle gentiment aux amis du groupe, peu importe la situation.
- 06- Votre enfant est très sociable.
- 07- Votre enfant aime jouer seul pendant la période de jeux libres.
- 08- Votre enfant accepte tous les enfants qui se joignent à lui.
- 09- Votre enfant commence à tisser des liens avec les autres.
- 10- Votre enfant aime la compagnie des autres enfants.
- 11- Votre enfant a toujours une bonne idée à partager.
- 12- Votre enfant vit de belles interactions avec ses pairs.
- 13- Votre enfant joue avec différents amis, varie ses relations.
- 14- Votre enfant engage et alimente des conversations avec les autres.
- 15- Je vais aider votre enfant à accepter la présence d'un autre enfant près de lui.
- 16- Je vais encourager votre enfant à jouer avec les autres.
- 17- J'encourage votre enfant à accepter de faire des compromis.

### **Critère d'évaluation**

#### **3.2 Participation à la vie de groupe**

##### **Suggestions de commentaires**

- 01- Votre enfant démontre de l'enthousiasme pour toutes les activités qu'on lui propose.
- 02- Votre enfant a souvent de bonnes idées qu'il a hâte de partager.
- 03- Votre enfant prend de plus en plus sa place au sein du groupe.
- 04- Votre enfant demande maintenant plus souvent le droit de parole.
- 05- Votre enfant démontre une belle capacité d'écoute.

Source du document : Banque réalisée avec les documents de la commission scolaire Marguerite-Bourgeoys, comité de développement du bulletin à l'éducation préscolaire 2009-2010, de la commission scolaire des Patriotes, Évaluation au préscolaire 2010-2011 et bonifiée par le Service national du RÉCIT à l'éducation préscolaire en juin 2011

- 06- Votre enfant s'engage activement dans la vie du groupe.
- 07- Votre enfant est toujours prêt à rendre service à ses pairs et à l'adulte.
- 08- Votre enfant exprime ses idées.
- 09- Votre enfant écoute les autres.
- 10- Votre enfant participe au processus de décision.
- 11- Votre enfant s'implique dans les activités de groupe.
- 12- Votre enfant assume des responsabilités dans la vie de groupe.
- 13- Votre enfant doit apprendre à accepter les contraintes de la vie en société.
- 14- Il est parfois difficile pour votre enfant d'attendre son tour.
- 15- J'encourage votre enfant à marcher avec le groupe quand nous sommes en déplacement.
- 16- J'encourage votre enfant à participer à certains ateliers qui permettent davantage d'interactions avec les autres enfants (maisonnette, jeux de société...).
- 17- J'encourage votre enfant à faire les activités de groupe en même temps que les autres.
- 18- J'encourage votre enfant à écouter quand quelqu'un parle sans se laisser distraire.
- 19- J'encourage votre enfant à tenir compte des idées des autres.

## **Critère d'évaluation**

### **3.3 Respect des règles de vie du groupe**

#### **Suggestions de commentaires**

- 01- Votre enfant respecte les règles de vie de la classe.
- 02- Votre enfant écoute bien les consignes.
- 03- Votre enfant demande maintenant plus souvent le droit de parole.
- 04- Votre enfant est capable d'attendre son tour.
- 05- Votre enfant tient compte des consignes et les respecte.
- 06- Votre enfant respecte l'environnement et le matériel.
- 07- Votre enfant participe à l'élaboration des règles de vie du groupe.
- 08- Votre enfant se familiarise avec les règles de vie et comprend leur utilité.
- 09- Votre enfant reconnaît et applique les règles de fonctionnement du groupe.
- 10- Votre enfant assume les conséquences de ses actes.
- 11- Il est parfois difficile pour votre enfant d'attendre son tour.
- 12- J'encourage votre enfant à respecter les règles de vie de la classe.

Source du document : Banque réalisée avec les documents de la commission scolaire Marguerite-Bourgeoys, comité de développement du bulletin à l'éducation préscolaire 2009-2010, de la commission scolaire des Patriotes, Évaluation au préscolaire 2010-2011 et bonifiée par le Service national du RÉCIT à l'éducation préscolaire en juin 2011

- 13- Je vais demander à votre enfant de verbaliser sa compréhension des règles de vie.
- 14- Je l'encourage à revoir ou à redire les règles de vie du groupe.
- 15- J'encourage votre enfant à accepter les règles d'un jeu proposé par un autre enfant.

### **Critère d'évaluation**

#### **3.4 Application de la démarche de résolution de conflits avec de l'aide**

##### **Suggestions de commentaires**

- 01- Votre enfant peut expliquer ce qui s'est passé lors d'une situation de conflit.
- 02- Votre enfant est déjà capable de résoudre seul les petits conflits.
- 03- Votre enfant règle de mieux en mieux les petits conflits avec les amis.
- 04- Votre enfant se montre capable de résoudre un conflit en suivant la démarche apprise en classe.
- 05- Votre enfant arrive plus souvent à utiliser des mots pour régler ses conflits.
- 06- Votre enfant s'entend généralement bien avec les autres enfants de la classe.
- 07- Votre enfant cherche des solutions : fait des compromis ou des concessions, émet son opinion, propose des idées pour résoudre le conflit.
- 08- Votre enfant va chercher de l'aide pour résoudre ses conflits.
- 09- Votre enfant avec l'aide de l'adulte, vérifie la qualité de la solution.
- 10- Je vais aider votre enfant à expliquer ce qu'il a fait lors d'une situation de conflit.
- 11- Je vais aider votre enfant à raconter ce qui s'est passé lors d'un conflit.
- 12- Je vais aider votre enfant à utiliser des mots pour régler ses conflits.
- 13- Devant une situation problème, j'encourage votre enfant à trouver une solution.

### **Critère d'évaluation**

#### **3.5 Implication personnelle avec les autres**

##### **Suggestions de commentaires**

- 01- Votre enfant est sociable et entre en relation avec les autres.
- 02- Votre enfant entre doucement en relation avec les autres.
- 03- Votre enfant partage facilement le matériel et les jeux avec les autres enfants.
- 04- Votre enfant a souvent un mot gentil pour un ami.
- 05- Votre enfant est capable d'offrir son aide.

Source du document : Banque réalisée avec les documents de la commission scolaire Marguerite-Bourgeoys, comité de développement du bulletin à l'éducation préscolaire 2009-2010, de la commission scolaire des Patriotes, Évaluation au préscolaire 2010-2011 et bonifiée par le Service national du RÉCIT à l'éducation préscolaire en juin 2011

- 06- Votre enfant est capable de laisser ses amis exécuter leur partie de tâche.
- 07- Votre enfant encourage ses pairs, propose son aide et se montre très ouvert.
- 08- Votre enfant coopère bien lors des travaux d'équipe et des jeux libres.
- 09- Votre enfant est capable d'encourager les autres et de les consoler.
- 10- Votre enfant vit avec les autres de façon harmonieuse.
- 11- Votre enfant partage, propose son aide, encourage les autres.
- 12- Votre enfant collabore avec les autres (partage, encouragement, coopération, etc.).
- 13- Votre enfant partage ses jeux, son matériel, ses idées et ses stratégies.
- 14- Votre enfant fait des compromis pour faciliter la collaboration.
- 15- Votre enfant coopère à la réalisation d'une activité ou d'un projet.
- 16- Votre enfant console un autre enfant.
- 17- Je vais aider votre enfant à apprendre à mieux écouter les messages des autres enfants quand ils expriment leurs sentiments, cela l'amènera à établir de meilleures relations avec eux.
- 18- J'encourage votre enfant à prendre sa place en respectant les autres.
- 19- J'encourage votre enfant à se placer respectueusement à côté d'un ami.
- 20- J'encourage votre enfant à accepter de ne pas avoir ce qu'il veut dans l'immédiat.
- 21- J'encourage votre enfant à partager le matériel et les jouets.
- 22- J'encourage votre enfant à attendre son tour.
- 23- J'encourage votre enfant à ranger le matériel avec les autres.
- 24- Votre enfant est sociable, il entre en relation avec les autres et il est aimé par les enfants du groupe.

## **COMPÉTENCE 4 • Communiquer en utilisant les ressources de la langue /Communiquer oralement**

### **Critère d'évaluation**

#### **4.1 Intérêt pour la communication**

#### **Suggestions de commentaires**

- 01- Votre enfant s'intéresse aux livres, aux histoires.
- 02- Votre enfant joue à faire semblant de lire ou d'écrire.
- 03- Votre enfant fait des dessins et raconte l'histoire.
- 04- Votre enfant regarde la personne qui parle pour mieux comprendre.

Source du document : Banque réalisée avec les documents de la commission scolaire Marguerite-Bourgeoys, comité de développement du bulletin à l'éducation préscolaire 2009-2010, de la commission scolaire des Patriotes, Évaluation au préscolaire 2010-2011 et bonifiée par le Service national du RÉCIT à l'éducation préscolaire en juin 2011

- 05- Votre enfant aime travailler à l'ordinateur.
- 06- Votre enfant s'intéresse aux technologies de l'information et de la communication (TIC)
- 07- Votre enfant imite l'adulte lors des chansons avec des gestes.
- 08- Votre enfant participe à la causerie.
- 09- Votre enfant demande comment écrire des mots.
- 10- Votre enfant participe bien aux causeries.
- 11- Votre enfant est capable de regarder et d'écouter la personne qui parle.
- 12- Votre enfant est attentif à la personne qui s'adresse à lui.
- 13- Votre enfant discute, donne son point de vue, propose des idées.
- 14- Votre enfant manifeste sa compréhension du message.
- 15- Votre enfant reformule dans ses mots pour expliquer ce qu'il comprend.
- 16- Dans une histoire ou une chanson, votre enfant est capable de trouver des rimes.
- 17- Votre enfant prend plaisir à chercher des mots qui riment.
- 18- Votre enfant découvre le plaisir de jouer avec les sons, les rimes, les comptines et les mots.
- 19- Votre enfant raconte facilement une histoire, il le fait avec beaucoup d'expression et d'intensité.
- 20- Votre enfant sait écouter une question ou une consigne et y répondre adéquatement.
- 21- Votre enfant fait des liens entre l'oral et l'écrit.
- 22- Votre enfant respecte le sujet de conversation.
- 23- Votre enfant formule des phrases simples pour exprimer une idée, un besoin ou un sentiment afin d'être bien compris.
- 24- Votre enfant imite les comportements du lecteur, joue à lire.
- 25- Votre enfant imite les comportements du scripteur, joue à écrire.
- 26- Votre enfant manifeste le goût de regarder des livres, de chercher des informations dans un livre.
- 27- J'encourage votre enfant à participer à la causerie.
- 28- J'encourage votre enfant à écouter lors des explications.
- 29- J'encourage votre enfant à respecter le sujet de conversation.

## **Critère d'évaluation**

### **4.2. Manifestation de compréhension du message**

Source du document : Banque réalisée avec les documents de la commission scolaire Marguerite-Bourgeoys, comité de développement du bulletin à l'éducation préscolaire 2009-2010, de la commission scolaire des Patriotes, Évaluation au préscolaire 2010-2011 et bonifiée par le Service national du RÉCIT à l'éducation préscolaire en juin 2011

### **Suggestions de commentaires**

- 01- Votre enfant utilise ce qu'il a appris.
- 02- Votre enfant est capable de réaliser la tâche suite à une consigne adressée à l'ensemble des enfants.
- 03- Votre enfant écoute une histoire ou un message à l'aide d'un support numérique.
- 04- Votre enfant a besoin d'un soutien individuel pour être capable de faire la tâche.
- 05- Votre enfant reconnaît le nom des amis, quelques mots, etc.
- 06- Votre enfant peut trouver dans son environnement les mots affichés.
- 07- Votre enfant aime jouer avec les sons, les mots.
- 08- Dans une histoire, votre enfant peut trouver les rimes.
- 09- Votre enfant peut raconter les grandes lignes de l'histoire après une lecture.
- 10- Votre enfant peut inventer la fin d'une histoire.
- 11- Votre enfant porte attention au message.
- 12- Votre enfant réagit aux messages qui sont adressés au groupe ou à lui-même.
- 13- Votre enfant comprend le vocabulaire associé aux concepts liés au temps, à l'espace et aux quantités pour réaliser une tâche.
- 14- Votre enfant découvre que l'écrit est un objet de plaisir, de recherche, de communication et de connaissance.
- 15- Votre enfant explore des concepts et des conventions liés à l'écrit (lettre, mot, phrase, chiffre, ponctuation...)
- 16- Votre enfant explore des concepts, des conventions et symboles liés à l'environnement informatique ; clavier, souris, écran.
  
- 17- Je vais aider votre enfant à réaliser la tâche suite à une consigne.
- 18- Je vais aider votre enfant à être à l'écoute lors des explications.
- 19- Je vais encourager votre enfant à se placer à côté de moi pour qu'il puisse mieux comprendre les explications.
- 20- J'encourage votre enfant à jouer avec les mots, les rimes, les syllabes.

### **Critère d'évaluation**

#### **4.3 Production de message**

### **Suggestions de commentaires**

- 01- Votre enfant utilise la plupart du temps le vocabulaire approprié.
- 02- Votre enfant reformule pour expliquer ce qu'il comprend.

Source du document : Banque réalisée avec les documents de la commission scolaire Marguerite-Bourgeoys, comité de développement du bulletin à l'éducation préscolaire 2009-2010, de la commission scolaire des Patriotes, Évaluation au préscolaire 2010-2011 et bonifiée par le Service national du RÉCIT à l'éducation préscolaire en juin 2011

- 03- Votre enfant essaie de parler en français.
- 04- Votre enfant fait des courtes phrases liées à la routine de la classe.
- 05- Votre enfant comment à utiliser les mots qu'il a appris en classe.
- 06- Votre enfant reste dans le sujet lorsqu'il parle.
- 07- Votre enfant réalise des activités à l'ordinateur.
- 08- Votre enfant illustre son message par l'utilisation d'un logiciel de dessin.
- 09- Votre enfant illustre son message par l'utilisation de l'appareil photo numérique.
- 10- Votre enfant enregistre son message à l'aide d'un support numérique.
- 11- Votre enfant joue avec les lettres.
- 12- Votre enfant écrit des mots de façon spontanée.
- 13- Votre enfant recopie des mots affichés dans la classe.
- 14- Votre enfant possède un vocabulaire riche et utilise des mots variés.
- 15- Votre enfant organise ses idées et utilise un vocabulaire approprié.
- 16- Votre enfant découvre le plaisir de jouer avec les mots et les sonorités (jeux de rimes).
- 17- Votre enfant imagine des histoires et des comptines.
- 18- Votre enfant explore différentes formes d'écriture spontanée.
- 19- Lors de la causerie, j'encourage votre enfant à mettre des détails sur les événements dont il veut parler.
- 20- J'encourage votre enfant à apporter quelques précisions, quelques détails quand il se raconte.
- 21- Je vais aider votre enfant à parler comme un enfant de son âge.
- 22- Je vais aider votre enfant à utiliser le mot approprié plutôt que les gestes quand il veut quelque chose.
- 23- Je vais aider votre enfant à prononcer correctement les mots.
- 24- J'encourage votre enfant à formuler des phrases complètes.
- 25- J'encourage votre enfant à parler plus fort.
- 26- Votre enfant démontre de l'intérêt pour différentes formes d'écriture spontanée.
- 27- Votre enfant prend plaisir à inventer la fin d'une histoire.
- 28- Votre enfant s'exprime pour être bien compris par les autres enfants et les adultes.
- 29- Votre enfant utilise un vocabulaire juste et approprié.
- 30- Votre enfant s'exprime aisément dans le groupe.
- 31- Votre enfant utilise des technologies de l'information et de la communication (par exemple, l'ordinateur, l'appareil photo...).

Source du document : Banque réalisée avec les documents de la commission scolaire Marguerite-Bourgeoys, comité de développement du bulletin à l'éducation préscolaire 2009-2010, de la commission scolaire des Patriotes, Évaluation au préscolaire 2010-2011 et bonifiée par le Service national du RÉCIT à l'éducation préscolaire en juin 2011

32- Votre enfant explore différentes formes d'écriture.

## **COMPÉTENCE 5 • Construire sa compréhension du monde / Se familiariser avec son environnement**

### **Critère d'évaluation**

#### **5.1 Manifestation d'intérêt, de curiosité, de désir d'apprendre**

##### **Suggestions de commentaires**

- 01- Votre enfant a du plaisir à apprendre.
- 02- Votre enfant est intéressé par les défis qui lui sont proposés.
- 03- Votre enfant est intéressé par tout ce qui l'entoure.
- 04- Votre enfant aime essayer de nouveaux coins, de nouvelles activités.
- 05- Votre enfant démontre un intérêt particulier pour ...
- 06- Votre enfant s'engage immédiatement et avec intérêt dans les activités proposées.
- 07- Votre enfant est très curieux, il pose souvent des questions très pertinentes.
- 08- Votre enfant touche à tout en variant ses ateliers.
- 09- Votre enfant fait appel à sa créativité dans ses jeux et dans la réalisation de ses projets.
- 11- Votre enfant est capable d'utiliser des stratégies dans différents contextes.
- 12- Votre enfant exploite le matériel mis à sa disposition.
- 13- Votre enfant se questionne et cherche des réponses dans différents domaines (arts, histoire, géographie, mathématique, science, technologie, etc.)
- 14- Votre enfant observe les autres.
- 15- Votre enfant explore les différents domaines d'apprentissage par des activités variées.
- 16- Votre enfant fait des liens avec son quotidien.
- 17- Votre enfant partage ses connaissances et ses ressources.
- 18- J'encourage votre enfant à essayer de nouveaux coins, de nouvelles activités.
- 19- J'encourage votre enfant à essayer de nouveaux jeux.
- 20- J'encourage votre enfant à trouver ce qui pourrait l'intéresser.
- 21- J'encourage votre enfant à élargir ses champs d'intérêts par différents moyens (documentaires, livres, jeux, etc.).

Source du document : Banque réalisée avec les documents de la commission scolaire Marguerite-Bourgeoys, comité de développement du bulletin à l'éducation préscolaire 2009-2010, de la commission scolaire des Patriotes, Évaluation au préscolaire 2010-2011 et bonifiée par le Service national du RÉCIT à l'éducation préscolaire en juin 2011

## **Critère d'évaluation**

### **5.2 Expérimentation de différents moyens d'exercer sa pensée**

#### **Suggestions de commentaires**

- 01- Votre enfant accepte de prendre des risques, d'apprendre en faisant des essais et des erreurs.
- 02- Votre enfant pose des questions.
- 03- Votre enfant transfère ce qu'il a appris.
- 04- Votre enfant fait des expériences.
- 05- Votre enfant choisit des jeux de manipulation.
- 06- Votre enfant réussit facilement à organiser et à classer différents éléments en fonction du thème exploité.
- 07- Votre enfant exerce sa pensée créative dans différents contextes (observe, explore, manipule, pose des questions, expérimente, etc.).
- 08- Votre enfant utilise l'information qu'il connaît pour résoudre d'autres problèmes.
- 09- Votre enfant démontre de l'intérêt pour les jeux de logique.
- 10- Votre enfant pose des questions et émet des hypothèses.
- 11- Votre enfant observe, explore et manipule.
- 12- Votre enfant anticipe et vérifie ses prédictions.
- 13- J'encourage votre enfant à utiliser les trucs que je lui ai donnés pour exercer sa pensée.
- 14- Pour exercer sa pensée, j'encourage votre enfant à utiliser des jeux de logique.
- 15- J'encourage votre enfant à utiliser des jeux de mémoire pour exercer sa pensée.
- 16- J'encourage votre enfant à faire des comparaisons pour trouver des ressemblances et des différences.

## **Critère d'évaluation**

### **5.3 Utilisation de l'information pertinente à la réalisation d'un apprentissage**

#### **Suggestions de commentaires**

Source du document : Banque réalisée avec les documents de la commission scolaire Marguerite-Bourgeoys, comité de développement du bulletin à l'éducation préscolaire 2009-2010, de la commission scolaire des Patriotes, Évaluation au préscolaire 2010-2011 et bonifiée par le Service national du RÉCIT à l'éducation préscolaire en juin 2011

- 01- Votre enfant possède déjà des connaissances sur divers sujets.
- 02- Votre enfant apprend très facilement les notions travaillées en classe.
- 03- Votre enfant est capable de faire des casse-tête.
- 04- Votre enfant a fait de beaux progrès au niveau des apprentissages liés à la numération, au temps et à l'espace.
- 05- Votre enfant se situe à l'aide du calendrier pour donner de l'information.
- 06- Votre enfant est capable de faire appel à ce qu'il connaît pour réaliser une nouvelle activité.
- 07- Votre enfant est capable de faire une construction en suivant un modèle ou un plan.
- 08- Votre enfant comprend certains concepts de temps, d'espace, de quantité, etc.
- 09- Votre enfant utilise différents outils de la classe (menu, calendrier, affiches) afin de trouver l'information dont il a besoin.
- 10- Votre enfant est capable de partager ses connaissances sur divers sujets.
- 11- Votre enfant fait des relations avec ce qu'il observe.
- 12- Votre enfant utilise l'information qu'il connaît pour résoudre des problèmes.
- 13- Votre enfant exprime ses connaissances
- 14- Votre enfant consulte des sources variées : parents, enseignants, pairs, livres, Web. Votre enfant cherche et sélectionne l'information pertinente.
- 15- Je vais aider votre enfant à se repérer sur un calendrier.
- 16- J'encourage votre enfant à poser des questions pour se repérer sur le calendrier.
- 17- J'encourage votre enfant à expliquer aux autres ce qu'ils ont à faire.
- 18- J'encourage votre enfant à partager ses connaissances avec les autres.

### **Critère d'évaluation**

#### **5.4 Description de la démarche et des stratégies utilisées dans la réalisation d'un apprentissage**

#### **Suggestions de commentaires**

- 01- Votre enfant est capable d'expliquer son dessin.
- 02- Votre enfant est capable d'expliquer ce qui a bien fonctionné de ce qui a moins bien fonctionné.
- 03- Votre enfant est capable de décrire sa démarche.
- 04- Votre enfant est capable de dire ce qu'il sait maintenant qu'il ne savait pas

Source du document : Banque réalisée avec les documents de la commission scolaire Marguerite-Bourgeoys, comité de développement du bulletin à l'éducation préscolaire 2009-2010, de la commission scolaire des Patriotes, Évaluation au préscolaire 2010-2011 et bonifiée par le Service national du RÉCIT à l'éducation préscolaire en juin 2011

avant.

05- Votre enfant partage ses idées.

06- Votre enfant est capable de dire ce qu'il a appris.

07- Votre enfant est heureux de partager sa démarche avec ses pairs.

08- Votre enfant est capable de décrire sa démarche et les stratégies qu'il a utilisées dans la réalisation d'un apprentissage.

09- Votre enfant partage ses découvertes.

10- Votre enfant raconte ce qu'il a appris et comment il l'a appris.

11- Votre enfant réutilise ses nouvelles connaissances.

12- J'encourage votre enfant à raconter sa journée.

13- J'encourage votre enfant à raconter ce qu'il vit à la maison, à l'école.

## **COMPÉTENCE 6 • Mener à terme une activité ou un projet / Mener à terme des projets et des activités**

### **Critère d'évaluation**

#### **6.1 Engagement dans une activité ou un projet**

#### **Suggestions de commentaires**

01- Votre enfant est curieux devant la nouveauté.

02- Votre enfant a toujours beaucoup d'idées pour alimenter les projets.

03- Votre enfant démontre de l'intérêt (s'engage, participe).

04- Votre enfant pose des questions.

05- Votre enfant participe positivement dans l'activité ou le projet.

06- Votre enfant est capable d'utiliser le matériel à sa disposition pour faire de nouveaux projets.

07- Votre enfant a toujours beaucoup d'idées pour alimenter les projets.

08- Votre enfant est capable de prévoir sa démarche et son matériel, il est très créatif dans la réalisation de ses projets.

09- Votre enfant sait bien s'organiser en suivant les consignes données.

10- Votre enfant utilise ce qu'il a déjà appris dans un contexte différent.

11- Votre enfant démontre de l'intérêt pour les projets personnels, d'équipe ou de groupe.

12- Votre enfant s'engage avec enthousiasme dans l'activité ou le projet.

Source du document : Banque réalisée avec les documents de la commission scolaire Marguerite-Bourgeoys, comité de développement du bulletin à l'éducation préscolaire 2009-2010, de la commission scolaire des Patriotes, Évaluation au préscolaire 2010-2011 et bonifiée par le Service national du RÉCIT à l'éducation préscolaire en juin 2011

- 13- Votre enfant s'engage dans l'activité ou le projet.
- 14- Votre enfant communique ses connaissances aux autres.
- 15- Votre enfant se questionne.
- 16- Votre enfant parle de ses connaissances.
- 17- Votre enfant entreprend sa tâche.
- 18- Votre enfant s'engage et s'investit dans sa tâche.
- 19- Votre enfant recherche des informations pour réaliser son projet.
- 20- Votre enfant entrevoit les étapes de son travail (plan, carte, réseau, schéma, etc.).
- 21- J'encourage votre enfant à partager ses connaissances sur le sujet.
- 22- J'encourage votre enfant à poser questions.
- 23- J'encourage votre enfant à s'investir dans sa tâche.

### **Critère d'évaluation**

#### **6.2 Utilisation de ses ressources dans la réalisation d'une activité ou d'un projet**

#### **Suggestions de commentaires**

- 01- Votre enfant est capable d'utiliser le matériel à sa disposition pour faire de nouveaux projets.
- 02- Votre enfant est capable de prévoir sa démarche et le matériel dont il aura besoin.
- 03- Votre enfant est capable d'organiser son matériel pour réaliser son activité ou son projet.
- 04- Votre enfant est capable d'adapter le matériel dont il a besoin.
- 05- Votre enfant s'assure qu'il a le matériel dont il a besoin pour réaliser son projet ou son activité.
- 06- Votre enfant observe les autres.
- 07- Votre enfant consulte des sources variées : parents, enseignants, pairs, livres, Web.
- 08- Votre enfant fait appel à des ressources externes.
- 09- Votre enfant choisit le matériel approprié.
- 10- Votre enfant, au besoin, réfère à son plan et le modifie, s'il y a lieu.
- 11- J'encourage votre enfant à reconnaître ce dont il a besoin pour réaliser son projet ou son activité.

Source du document : Banque réalisée avec les documents de la commission scolaire Marguerite-Bourgeoys, comité de développement du bulletin à l'éducation préscolaire 2009-2010, de la commission scolaire des Patriotes, Évaluation au préscolaire 2010-2011 et bonifiée par le Service national du RÉCIT à l'éducation préscolaire en juin 2011

- 12- J'encourage votre enfant à faire un dessin de ce qu'il va faire pour l'aider à reconnaître les étapes de sa réalisation.
- 13- J'accompagne votre enfant à choisir les bons outils pour la réalisation de son activité ou son projet.

## **Critère d'évaluation**

### **6.3 Persévérance dans l'exécution de l'activité ou du projet**

#### **Suggestions de commentaires**

- 01- Votre enfant accepte de prendre des risques, d'apprendre en faisant des essais et des erreurs.
- 02- Votre enfant fait preuve de créativité dans ses réalisations.
- 03- Votre enfant va jusqu'au bout de son projet.
- 04- Votre enfant termine ce qu'il entreprend.
- 05- Votre enfant termine toujours ce qu'il entreprend.
- 06- Votre enfant commence et termine ses activités.
- 07- Quand votre enfant commence un travail, il persévère et se montre très minutieux.
- 08- Votre enfant s'assure que sa réalisation est complète en ajoutant des détails.
- 09- Votre enfant cherche des solutions aux problèmes qui se présentent, réajuste ses actions au besoin.
- 10- Votre enfant travaille de façon régulière et soutenue.
- 11- Votre enfant termine dans le temps alloué.
- 12- Votre enfant demeure à son lieu de travail sans se laisser distraire.
- 13- Votre enfant accepte de continuer malgré les difficultés.
- 14- Je vais aider votre enfant à réaliser ses tâches, seul.
- 15- J'encourage votre enfant à reconnaître ce dont il a besoin pour réaliser son projet ou son activité.
- 16- J'encourage votre enfant à terminer ce qu'il entreprend.
- 17- J'encourage votre enfant à expliquer où il est rendu dans son travail.
- 18- J'encourage votre enfant à utiliser plus d'une couleur pour réaliser son projet ou son activité.
- 19- J'encourage votre enfant à réaliser un travail soigné.
- 20- J'encourage votre enfant à ajouter des détails et à être plus précis dans ses réalisations.

Source du document : Banque réalisée avec les documents de la commission scolaire Marguerite-Bourgeoys, comité de développement du bulletin à l'éducation préscolaire 2009-2010, de la commission scolaire des Patriotes, Évaluation au préscolaire 2010-2011 et bonifiée par le Service national du RÉCIT à l'éducation préscolaire en juin 2011

- 21- J'encourage votre enfant à compléter les activités, dans le temps alloué.
- 22- J'encourage votre enfant à garder son attention sur le travail qu'il est en train de réaliser.
  
- 23- J'encourage votre enfant à poursuivre son travail lorsqu'il doit y apporter des modifications.
- 24- J'encourage votre enfant à réaliser sa tâche. seul.

### **Critère d'évaluation**

#### **6.4 Description des stratégies utilisées dans l'exécution de l'activité ou du projet**

##### **Suggestions de commentaires**

- 01- Votre enfant respecte les étapes de la démarche de l'activité ou du projet; il suit les consignes, planifie sa démarche.
- 02- Votre enfant est capable de dire ce qu'il fait.
- 03- Votre enfant est capable de décrire sa démarche et les stratégies qu'il a utilisées.
- 04- Votre enfant décrit les stratégies utilisées dans l'exécution d'une activité ou d'un projet.
- 05- Votre enfant est capable de s'organiser dans ses activités.
- 06- Votre enfant explique les moyens utilisés pour réaliser l'activité ou le projet et sa démarche.
- 07- J'encourage votre enfant à reconnaître ses réussites.
- 08- J'encourage votre enfant à parler de ses fiertés.
- 09- J'encourage votre enfant à reconnaître ce qu'il fait maintenant qu'il ne faisait pas avant.

### **Critère d'évaluation**

#### **6.5 Appréciation des apprentissages faits et des difficultés éprouvées**

##### **Suggestions de commentaires**

- 01- Votre enfant est capable de parler de ses bons coups.
- 02- Votre enfant est capable d'expliquer ce qui le rend fier.
- 03- Votre enfant peut dire pourquoi il est satisfait de son travail.

Source du document : Banque réalisée avec les documents de la commission scolaire Marguerite-Bourgeoys, comité de développement du bulletin à l'éducation préscolaire 2009-2010, de la commission scolaire des Patriotes, Évaluation au préscolaire 2010-2011 et bonifiée par le Service national du RÉCIT à l'éducation préscolaire en juin 2011

- 04- Votre enfant est capable de dire ce qu'il a aimé ou non.
- 05- Votre enfant dit ce qu'il préfère et ce qu'il aime moins dans un projet ou une activité.
- 06- Votre enfant reconnaît les forces et les faiblesses de son projet ou de son activité.
- 07- Votre enfant est capable de préparer la présentation de son projet.
- 08- Votre enfant nomme ce qu'il a aimé.
- 09- Votre enfant explique ce qu'il a appris.
- 10- Votre enfant parle des difficultés rencontrées.
- 11- Votre enfant explique comment réutiliser ses nouveaux apprentissages.
- 12- J'encourage votre enfant à reconnaître ses réussites.
- 13- J'encourage votre enfant à parler de ses fiertés.
- 14- J'encourage votre enfant à reconnaître ce qu'il fait maintenant qu'il ne faisait pas avant.
- 15- J'encourage votre enfant à expliquer sa démarche.
- 16- J'encourage votre enfant à préparer la présentation de son projet.
- 17- J'encourage votre enfant à me présenter son projet et à le présenter à un petit groupe.

### **Critère d'évaluation**

#### **6.6 Expression de sa satisfaction d'avoir réalisé l'activité ou le projet**

#### **Suggestions de commentaires**

- 01- Votre enfant peut expliquer ce qui a été facile ou difficile suite à la réalisation d'une activité.
- 02- Votre enfant présente son projet facilement.
- 03- Votre enfant explique aux autres amis de la classe les ressources utilisées pour la réalisation de son activité ou son projet.
- 04- Votre enfant explique comment il a réalisé son activité ou son projet.
- 05- Votre enfant peut dire pourquoi il est satisfait de son travail.
- 06- Votre enfant manifeste son appréciation, sa satisfaction face à ses réalisations, parle de ses difficultés, de ses réussites, etc.
- 07- Votre enfant est capable d'évaluer sa participation à réaliser l'activité ou le projet.
- 08- Votre enfant est capable de parler de ses fiertés ou de ses déceptions.

Source du document : Banque réalisée avec les documents de la commission scolaire Marguerite-Bourgeoys, comité de développement du bulletin à l'éducation préscolaire 2009-2010, de la commission scolaire des Patriotes, Évaluation au préscolaire 2010-2011 et bonifiée par le Service national du RÉCIT à l'éducation préscolaire en juin 2011

- 09- Votre enfant est capable de nommer ses forces et ses faiblesses lors de la réalisation d'une activité ou d'un projet.
- 10- Votre enfant exprime le désir de réinvestir sa démarche.
- 11- Votre enfant est fier de présenter sa production (aux pairs, à l'enseignante, à son parent, etc.)
- 12- J'encourage votre enfant à expliquer sa démarche.
- 13- Je vais aider votre enfant à préparer la présentation de son projet.
- 14- Je vais aider votre enfant à me présenter son projet et je l'encourage à le présenter à un petit groupe.

Source du document : Banque réalisée avec les documents de la commission scolaire Marguerite-Bourgeoys, comité de développement du bulletin à l'éducation préscolaire 2009-2010, de la commission scolaire des Patriotes, Évaluation au préscolaire 2010-2011 et bonifiée par le Service national du RÉCIT à l'éducation préscolaire en juin 2011