

ATELIER PROGRAMMATION

Conditions d'utilisation

Ce document a été créé par Vanessa Côté et Caroline Ann Gagnon, enseignantes au préscolaire au CSSMB. Il est interdit de modifier, de vendre ou d'enlever notre signature présente dans le document. Si vous désirez partager ce document, référez vos collègues sur notre page Facebook « CaraVan », plutôt que de partager le document PDF directement.



https://www.facebook.com/groups/CaraVanduprescolaire

* Si vous constatez des erreurs dans le document, veuillez nous en faire part le plus rapidement possible afin que nous puissions faire les corrections nécessaires.

Crédits:









En route pour l'école!

<u>Consignes:</u>

Quel autobus aura terminé sa tournée en premier?
Possibilité de jouer à la manière d'un jeu de société.
Exemple: Diviser la classe en deux équipes (utiliser deux autobus du grand format). À tour de rôle (en alternant les équipes), un élève lance un dé pour savoir de combien de cases Bee-Bot doit se déplacer. L'élève décide de faire avancer ou reculer Bee-Bot pour faire monter à bord de son autobus un enfant qui n'y est pas encore.

- I. Pour commencer la partie, le premier élève à jouer place Bee-Bot sur l'image de l'autobus (case départ).
- L'élève lance le dé et programme Bee-Bot pour avancer ou reculer pour faire embarquer un enfant dans son autobus.
- 3. Et ainsi de suite...jusqu'à ce qu'un autobus soit complet.
- * Pour introduire les déplacements avec Bee-Bot et travailler uniquement les déplacements « avance » et « recule », on peut assembler le tapis de façon verticale. Par contre, on pourrait y jouer autrement.



* La disposition des images sur le tapis de jeu peut varier du modèle.

© Cara Van 2023















































