


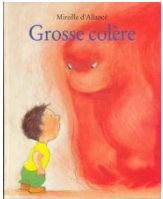


ÉLABORATION D'UNE ACTIVITÉ INFORMATIQUE

AU PRÉSCOLAIRE/PRIMAIRE

ÉCOLE FRANÇOIS-DE-LAVAL



TITRE DE L'ACTIVITÉ :	Grosse colère	
NIVEAU(X) SUGGÉRÉ(S) :	Maternelle Et 1 ^{er} cycle	
DOMAINE D'APPRENTISSAGE :		
COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES :	Construire sa compréhension du monde	
INTENTION PÉDAGOGIQUE :	Amener les élèves à exprimer leurs émotions (la colère) par le jeu dramatique tout en faisant des liens avec leur vécu et celui du personnage principal de l'album « Grosse colère »	
TEMPS ESTIMÉ :	Une période de 30 à 40 minutes ;	
PRÉALABLES : (s'il y a lieu) :	Lire l'album « Grosse colère » de Mireille D'Allancé (École des Loisirs)	
LOGICIELS OU OUTILS DU WEB UTILISÉS :	<input type="checkbox"/> WORD <input type="checkbox"/> POWERPOINT <input checked="" type="checkbox"/> AUDACITY <input type="checkbox"/> WINDOWS LIVE MOVIE MAKER <input type="checkbox"/> PREZI <input checked="" type="checkbox"/> AUTRE (préciser) : Tuxpaint	



<p>PÉRIPHÉRIQUES UTILES et/ou ESSENTIELS :</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> TBI ou <input checked="" type="checkbox"/> PROJECTEUR <input checked="" type="checkbox"/> MICROPHONE</p> <p><input type="checkbox"/> CAMÉRA PHOTO <input type="checkbox"/> CAMÉRA VIDÉO</p> <p><input type="checkbox"/> AUTRE (préciser) : _____</p>	
<p>AUTRE MATÉRIEL REQUIS :</p>	<p>Album « Grosse colère » de Mireille D'Allancé</p>	
<p>MISE EN SITUATION :</p>	<p>Après avoir discuté avec les enfants autour du thème abordé dans l'histoire et avoir fait des liens avec leur vécu, leur suggérer de représenter leur colère sous forme de dessin à l'ordinateur ainsi que d'un cri que l'on enregistrera.</p>	
<p>DESCRIPTION DE L'ACTIVITÉ :</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1- À l'aide du projecteur ou sur TNI, expliquer aux élèves les outils de base du logiciel de dessin (tel que Tux Paint) : crayon plus ou moins gros, choix de couleurs, etc.) 2- Demander aux élèves de dessiner un monstre en colère (penser aux yeux/sourcils fâchés) 3- Pendant les jeux libres ou grâce à l'aide d'un parent ou d'un élève plus vieux qui s'installera dans un lieu isolé, enregistrer chaque élève alors qu'il exprime sa colère. Le logiciel Audacity est recommandé. 4- Faire un montage dessin + son et diffuser sur le blogue de classe. 	
<p>VALEUR AJOUTÉE DES TIC:</p>	<p>Pour les élèves : Cette activité d'initiation au dessin à l'ordinateur est aussi une façon amusante d'exprimer un son. Même les élèves les plus gênés réussissent l'exercice!</p>	<p>Pour les enseignants : Activité ludique et signifiante permettant de travailler sur l'expression des émotions.</p>



LIENS INTERNET en rapport avec l'activité et/ou	Mise en ligne sur mon blogue de classe : http://cybersavoir.csdm.qc.ca/lescoccinellesdisabelle/2013/11/17/grosse-colere/
RÉINVESTISSEMENT :	L'exercice peut être repris de façon semblable dans l'activité « Le cri du monstre »
SOURCE D'INSPIRATION : (s'il y a lieu):	Album «Grosse colère »
NOM DE L'ENSEIGNANT(E) ET ADRESSE COURRIEL :	Isabelle Therrien therrieni@csdm.qc.ca

Exemple de réalisations :

