

Blue-bot à la maternelle

1. L'enseignante présente les robots, leur langage, leurs capacités, leurs limites.
2. L'enseignante présente la Blue-Bot, ses boutons, ses fiches.
3. La classe lui trouve un nom.
4. Je bouge comme elle! Intégration des fiches dans une courte séquence de mouvements faits par les élèves.
5. On invente une danse : création d'une séquence de 5 mouvements interprétée par plusieurs Blue-Bots ou par la Blue-Bot et les élèves.
6. Je fais dessiner la Blue-Bot! Dessin abstrait réalisé par la Blue-Bot par manipulation libre.
7. Question à explorer : La Blue-Bot avance-t-elle toujours la même distance? Si oui, quelle est cette distance?
8. La Blue-bot est manipulée librement en équipe de deux lors des ateliers.
9. Le trajet rectiligne : j'encode des trajets avant-arrière.
10. J'appréhende les virages
11. La Blue-Bot fait le tour de sa maison
12. Support de 4 carreaux : je visite la maison de mes amis.
13. Je fais un trajet donné sur un tapis 4 x 4 carreaux
14. Je fais un trajet donné (application)
15. L'enseignante introduit les tapis