Des réflexions pour soutenir ma pratique...

L'enfant ne fait pas des erreurs, il fait des tentatives...



L'adulte est un modèle langagier, social, cognitif et culturel qui exerce une médiation en mettant en mots les expériences vécues.

La Classe, c'est aussi

dehors!

Apprenons à l'enfant à pêcher plutôt que de lui donner du poisson..

Être soi-même un modèle d'apprenant curieux, passionné et articulé aide l'enfant à devenir un apprenant efficace, lui permet de cultiver sa créativité et sa curiosité et pose les jalons de la réussite (ducative.



On joue... et pas sculement dans le coin maison!



Laissons l'enfant nous étonner... et redécouvrons le monde à travers ses yeux. Nous n'en serons alors que plus habiles pour le soutenir.

et prenons le temps de le voir grandir... Il nous dit alors ce

dont il a besoin.

Observons l'enfant



Un lien d'attachement sécurisant permet l'enfant d'explorer avec confiance.

> Julie Mélancon, UQAR-Lévis **Conception graphique:** Claudine Perreault, CSDD



développement



Être à l'écoute et disponible à l'enfant (prendre le temps) + lui fournir un environnement stable et prévisible (repères) lui donnent confiance et l'aident à se sentir en sécurité...



À 4 ans, l'enfant n'a pas fini d'apprendre à parler.

Le développement langagier est le fondement de l'entrée dans l'écrit.