

Grille d'observation



Date : _____

Titre : L'album du père Noël

Intention pédagogique : Permettre à l'enfant de réaliser son autoportrait en utilisant un logiciel de dessin afin qu'il se retrouve dans l'album du père Noël. Les élèves découvriront leurs caractéristiques physiques et celles du père Noël. Ils se familiariseront avec le rôle du père Noël dans la société.

Compétence 3 : Interagir de façon harmonieuse avec les autres

Critères d'évaluation	Ce que l'enseignante peut observer durant le projet
Manifestation de gestes d'ouverture aux autres	L'enfant... - reconnaît les différences physiques de ses amis. - décrit les traits physiques de ses pairs de façon respectueuse.
Participation à la vie de groupe	L'enfant... - démontre de l'enthousiasme et participe activement au projet. - partage ses idées avec les autres. - prend sa place dans le groupe.
Respect des règles de vie du groupe	L'enfant... - attend son tour de parole pour s'exprimer. - écoute lorsque ses amis parlent. - manipule avec respect le matériel TIC (souris, ordinateur).
Application de la démarche de résolution de conflits avec de l'aide	L'enfant... - est capable de résoudre ses conflits en appliquant une démarche. - est capable de compromis lors de résolution de conflit.
Implication personnelle avec les autres	L'enfant... - entre en relation rapidement avec les autres. - partage le matériel. - offre son aide à ses amis.



Titre : L'album du père Noël

Date : _____

Nom : _____



Compétence 3 : Interagir de façon harmonieuse avec les autres

Critères d'évaluation	L'enseignante a observé...
Manifestation de gestes d'ouverture aux autres	
Participation à la vie de groupe	
Respect des règles de vie du groupe	
Application de la démarche de résolution de conflits avec de l'aide	
Implication personnelle avec les autres	



Titre : L'album du père Noël

Date : _____

Nom : _____



Compétence 3 : Interagir de façon harmonieuse avec les autres

Critères d'évaluation	L'enseignante a observé...
Manifestation de gestes d'ouverture aux autres	
Participation à la vie de groupe	
Respect des règles de vie du groupe	
Application de la démarche de résolution de conflits avec de l'aide	
Implication personnelle avec les autres	