

# Donner le goût de lire

Résumé du projet

À l'intérieur de ce projet toutes les compétences ont été mobilisées.

## PRÉPARATION

Causerie et tempête d'idées sur :

- Les sortes de livres
- Pourquoi nous lisons ? (RAPÉL)
- Où lisons-nous ? (RAPÉL)

Aborder le projet de lecture :

- Donner l'intention
- Parler du résultat final (salon du livre)
- Prendre les idées des enfants sur ce que nous pourrions faire ? (petits livres, livres de recettes, livres géants, livres à l'ordinateur, dramatiser une histoire et faire les costumes, bandes dessinées...)

Choix des équipes et du but d'apprentissage :

- Les enfants regardent parmi la liste des projets et ils choisissent avec qui ils veulent le faire
- À tour de rôle, préciser le but d'apprentissage

## RÉALISATION

### Travail du projet avec les équipes :

- Lors des après-midi du projet, élaborer ceux de chacune des équipes
- Cette étape prendra plusieurs périodes

### Invitation aux parents :

- Avec les enfants, composer un message pour l'invitation des parents à notre salon du livre
- Par la même occasion, demander aux parents d'envoyer des livres dont ils ne se servent plus et vendre lors du salon du livre
- L'argent amassé servira à l'achat de livres ou matériel relié à la lecture

### Affiches et coupons :

- Tempête d'idées sur comment inviter les parents
- Montrer différentes sortes d'affiches et de coupons d'entrée
- Fabrication des affiches et des coupons

### Préparatifs :

- Voir avec les élèves, la disposition du gymnase et le déroulement de la journée

### Pratiques :

- Lors des après-midi, pratiquer nos différents projets

## INTÉGRATION

### Salon du livre :

- Chaque équipe aura son kiosque
- Des photos du projet dérouleront sur le grand écran
- Des parents bénévoles s'occuperont de la vente des livres

### Retour :

- Faire un retour sur le déroulement de leur journée
- À l'aide d'une feuille s'insérant dans leur portfolio, les enfants auront à dire ce qu'ils ont aimé, trouvé difficile, ainsi que les apprentissages réalisés

### Autres activités reliées à la lecture :

- Petits livres et lecture à la chaise des auteurs (structure du récit)
- Coffret de lecture
  - Signet
  - Intentions de lecture
  - Dé de lecture
  - Accroche-porte
- Cercle de lecture
- Histoire collective et présentation dans d'autres classes



Jocelyne Grenier  
En collaboration avec Marie-Christine Blais  
Commission scolaire Pierre-Neveu

☞ Source de l'image : <http://recitpresco.qc.ca/ressources/banque/gmp/clipart/index.html>