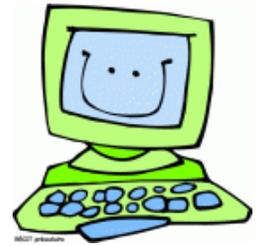
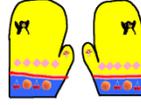


ÉLABORATION D'UNE ACTIVITÉ INFORMATIQUE

AU PRÉSCOLAIRE/PRIMAIRE

ÉCOLE FRANÇOIS-DE-LAVAL



TITRE DE L'ACTIVITÉ :	Les mitaines identiques 
NIVEAU(X) SUGGÉRÉ(S) :	Maternelle
DOMAINE D'APPRENTISSAGE :	
COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES :	Construire sa compréhension du monde - Comparer
INTENTION PÉDAGOGIQUE :	Approfondir la notion de « paires » et de similitude
TEMPS ESTIMÉ :	Une période de 30 à 40 minutes ;
PRÉALABLES : (s'il y a lieu) :	Sur un logiciel de dessin comme Tux Paint, créer vous-mêmes deux mitaines, la droite et la gauche (en noir sur blanc). Ne pas oublier d'avoir fait observer aux élèves que les mitaines viennent toujours par PAIRE et qu'elles se ressemblent beaucoup.
LOGICIELS OU OUTILS DU WEB UTILISÉS :	<input type="checkbox"/> WORD <input type="checkbox"/> POWERPOINT <input type="checkbox"/> AUDACITY <input type="checkbox"/> WINDOWS LIVE MOVIE MAKE <input type="checkbox"/> PREZI <input checked="" type="checkbox"/> AUTRE (préciser) : Tux Paint



<p>PÉRIPHÉRIQUES UTILES et/ou ESSENTIELS :</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> TBI ou <input checked="" type="checkbox"/> PROJECTEUR <input type="checkbox"/> MICROPHONE</p> <p><input type="checkbox"/> CAMÉRA PHOTO <input type="checkbox"/> CAMÉRA VIDÉO</p> <p><input type="checkbox"/> AUTRE (préciser) : _____</p> <p>N.B. : Prévoir l'impression des mitaines</p>	
<p>AUTRE MATÉRIEL REQUIS :</p>	<p>J'aime bien prendre les mitaines des élèves, les mélanger dans le centre de la classe et demander aux élèves de « retrouver les paires ».</p>	
<p>MISE EN SITUATION :</p>	<p>Suggérer aux élèves de créer une jolie paire de mitaines identiques et originales!</p>	
<p>DESCRIPTION DE L'ACTIVITÉ :</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1- Présenter aux élèves un modèle de mitaines non décorées (préalablement créées par vous) sur le logiciel Tux Paint ou tout autre logiciel de dessin. 2- Leur enseigner (s'ils ne le savent déjà) comment insérer des tampons. 3- Indiquer que ce qu'ils font à une mitaine, ils doivent le faire à l'autre! 4- Ne pas oublier de faire remplir l'intérieur des mitaines avec le « pot de peinture » 5- Imprimer les mitaines en couleurs et les faire découper. 6- Les exposer sur une corde à linge! 	
<p>VALEUR AJOUTÉE DES TIC:</p>	<p>Pour les élèves : Permet de décorer des mitaines pour qu'elles soient identiques et aussi de travailler la sériation sans avoir à découper des petits dessins.</p> <p>Il est aussi beaucoup plus facile d'effacer les tampons qui ne sont pas bien placés que s'ils étaient collés sur une feuille.</p>	<p>Pour les enseignants : Permet d'observer si les élèves comprennent la notion « paire identique » sans avoir la contrainte du découpage de petites formes...</p>



<p>LIENS INTERNET en rapport avec l'activité et/ou RÉINVESTISSEMENT :</p>	<p>Il serait facile aussi de faire des jeux pour essayer de trouver les mitaines « qui vont ensemble ».</p>
<p>SOURCE D'INSPIRATION : (s'il y a lieu):</p>	<p>Inspirée d'une activité proposée sur le site de la CSDN, à l'adresse suivante : http://recit.csdn.qc.ca/recit//IMG/pdf/planification_annuelle_projets_TIC.pdf</p>
<p>NOM DE L'ENSEIGNANT(E) ET ADRESSE COURRIEL :</p>	<p>Isabelle Therrien therrieni@csdm.qc.ca</p>

Exemple de mitaines de base :

