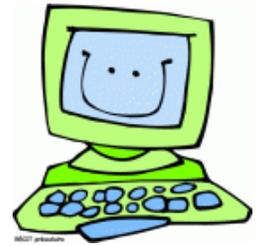


ÉLABORATION D'UNE ACTIVITÉ INFORMATIQUE

AU PRÉSCOLAIRE/PRIMAIRE

ÉCOLE FRANÇOIS-DE-LAVAL



TITRE DE L'ACTIVITÉ :	Un Inuit sur la banquise	
NIVEAU(X) SUGGÉRÉ(S) :	Maternelle Aussi possible au 1 ^{er} cycle	
DOMAINE D'APPRENTISSAGE :		
COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES :	Mener à terme un projet ou une activité	
INTENTION PÉDAGOGIQUE :	Reproduire à l'ordinateur une scène de la vie des Inuits et la commenter afin de réinvestir le vocabulaire appris lors du thème sur l'hiver.	
TEMPS ESTIMÉ :	<ul style="list-style-type: none">- Une période (30-45 min.) pour le dessin à l'ordinateur- Une période (30 minutes) pour l'application de la peinture- Du temps pour l'enregistrement de « l'histoire du dessin »	
PRÉALABLES : (s'il y a lieu) :	Avoir lu des livres et trouvé des informations sur la vie des Inuits : igloo, banquise, pêche, etc.	
LOGICIELS OU OUTILS DU WEB UTILISÉS :	<input type="checkbox"/> WORD <input type="checkbox"/> POWERPOINT <input checked="" type="checkbox"/> AUDACITY <input type="checkbox"/> WINDOWS LIVE MOVIE MAKER <input type="checkbox"/> PREZI <input checked="" type="checkbox"/> AUTRE (préciser) : Tux Paint	



PÉRIPHÉRIQUES UTILES et/ou ESSENTIELS :	<input checked="" type="checkbox"/> TBI ou <input checked="" type="checkbox"/> PROJECTEUR <input checked="" type="checkbox"/> MICROPHONE <input type="checkbox"/> CAMÉRA PHOTO <input type="checkbox"/> CAMÉRA VIDÉO <input type="checkbox"/> AUTRE (préciser) : _____	
AUTRE MATÉRIEL REQUIS :	Gouache en pain avec beaucoup d'eau ou peinture aquarelle	
MISE EN SITUATION :	Proposer aux élèves de représenter un esquimau (ou Inuit) sur sa banquise...	
DESCRIPTION DE L'ACTIVITÉ :	<ul style="list-style-type: none"> - Les élèves doivent faire leur dessin au trait noir, seulement, pas de couleurs! Faire un modèle en utilisant le projecteur ou le TBI. - Imprimer les réalisations des enfants. - Ces derniers doivent peindre leur dessin avec de la gouache en pain ou de l'aquarelle et beaucoup d'eau. Ils doivent prendre leur temps... - Chaque enfant décrit son dessin pendant qu'une personne-ressource (parent, enseignant ou élève plus grand) enregistre le mini récit sur Audacity. - Publication sur le blogue de classe si désiré. 	
VALEUR AJOUTÉE DES TIC:	Pour les élèves : L'enregistrement de « l'histoire » de leur dessin est un prélude à la composition d'histoires pour leurs futures situations d'écriture....	Pour les enseignants : Ne nécessite pas d'imprimante couleur; permet une activité d'arts différente; suscite l'imagination .
LIENS INTERNET en rapport avec l'activité et/ou RÉINVESTISSEMENT :	Possibilité d'entendre et voir les réalisations de mes élèves sur notre blogue de classe : http://cybersavoir.csdm.qc.ca/lescoccinellesdisabelle/2012/02/06/un-esquimau-sur-la-banquise/	



SOURCE D'INSPIRATION : (s'il y a lieu) :	
NOM DE L'ENSEIGNANT(E) ET ADRESSE COURRIEL :	Isabelle Therrien therrieni@csgm.qc.ca

Exemple de réalisations :

