

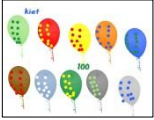


ÉLABORATION D'UNE ACTIVITÉ INFORMATIQUE

AU PRÉSCOLAIRE/PRIMAIRE

ÉCOLE FRANÇOIS-DE-LAVAL



TITRE DE L'ACTIVITÉ :	Des groupes de 10	
NIVEAU(X) SUGGÉRÉ(S) :	Maternelle Aussi possible en première année	
DOMAINE D'APPRENTISSAGE :		
COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES :	Construire sa compréhension du monde	
INTENTION PÉDAGOGIQUE :	Réutiliser ses acquis en dénombrement pour les exprimer à sa façon	
TEMPS ESTIMÉ :	Une période de 30 minutes	
PRÉALABLES : (s'il y a lieu) :		
LOGICIELS OU OUTILS DU WEB UTILISÉS :	<input type="checkbox"/> WORD <input type="checkbox"/> POWERPOINT <input type="checkbox"/> AUDACITY <input type="checkbox"/> WINDOWS LIVE MOVIE MAKER <input type="checkbox"/> PREZI <input checked="" type="checkbox"/> AUTRE (préciser) : Tux Paint	
PÉRIPHÉRIQUES UTILILES et/ou ESSENTIELS :	<input checked="" type="checkbox"/> TBI ou <input checked="" type="checkbox"/> PROJECTEUR <input type="checkbox"/> MICROPHONE <input type="checkbox"/> CAMÉRA PHOTO <input type="checkbox"/> CAMÉRA VIDÉO <input type="checkbox"/> AUTRE (préciser) : _____	
AUTRE MATÉRIEL REQUIS :		



MISE EN SITUATION :	Dans le cadre de la fête des 100 jours, proposer aux élèves de dessiner 10 ballons remplis de 10 confettis chacun.	
DESCRIPTION DE L'ACTIVITÉ :	<ol style="list-style-type: none"> 1- Montrer aux élèves comment aller chercher un dessin (ici de ballon) dans les tampons et comment le changer de grosseur et de couleur. 2- Ils doivent en mettre 10 sur leur feuille... 3- Leur suggérer d'utiliser un gros crayon pour faire de petits cercles noirs rapidement sur les ballons. 4- Leur demander d'écrire le nombre 100 sur la page. 5- On peut imprimer les travaux des élèves (en couleur si possible) 	
VALEUR AJOUTÉE DES TIC:	<p>Pour les élèves : L'utilisation de l'ordinateur permet aux élèves de dessiner 100 petits points rapidement et sans se fatiguer!</p> <p>Belle activité d'initiation aux mathématiques.</p>	Pour les enseignants : Nouvelle activité sur le thème du Jour 100.
LIENS INTERNET en rapport avec l'activité et/ou RÉINVESTISSEMENT :		
SOURCE D'INSPIRATION : (s'il y a lieu):		
NOM DE L'ENSEIGNANT(E) ET ADRESSE COURRIEL :	<p>Isabelle Therrien</p> <p>therrieni@csgm.qc.ca</p>	

Exemple:

