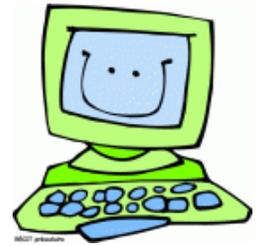
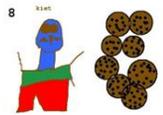
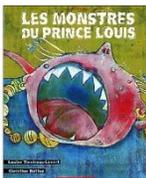


# ÉLABORATION D'UNE ACTIVITÉ INFORMATIQUE

## AU PRÉSCOLAIRE/PRIMAIRE

### ÉCOLE FRANÇOIS-DE-LAVAL



TITRE DE L'ACTIVITÉ :	<b>Vingt biscuits pour les monstres</b> 
NIVEAU(X) SUGGÉRÉ(S) :	Maternelle Aussi possible en première année
DOMAINE D'APPRENTISSAGE :	
COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES :	Construire sa compréhension du monde
INTENTION PÉDAGOGIQUE :	Réutiliser ses acquis en dénombrement pour les exprimer à sa façon
TEMPS ESTIMÉ :	Une période de 30 minutes + du temps pour le montage sur Didapages (pour l'enseignante)
PRÉALABLES : (s'il y a lieu) :	Lire aux élèves l'album « Les monstres du prince Louis » écrit par Louise Tondreau-Levert et illustré par Christine Battuz aux Éditions Les 400 coups 
LOGICIELS OU OUTILS DU WEB UTILISÉS :	<input type="checkbox"/> WORD <input type="checkbox"/> POWERPOINT <input checked="" type="checkbox"/> AUDACITY <input type="checkbox"/> WINDOWS LIVE MOVIE MAKER <input type="checkbox"/> PREZI <input checked="" type="checkbox"/> AUTRE (préciser) : Tux Paint et Didapages



PÉRIPHÉRIQUES UTILES et/ou ESSENTIELS :	<input checked="" type="checkbox"/> TBI      ou <input checked="" type="checkbox"/> PROJECTEUR <input checked="" type="checkbox"/> MICROPHONE <input type="checkbox"/> CAMÉRA PHOTO <input type="checkbox"/> CAMÉRA VIDÉO <input type="checkbox"/> AUTRE (préciser) : _____	
AUTRE MATÉRIEL REQUIS :	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Album « Les monstres du prince Louis »</li> <li>• Un petit papier pour chaque élève sur lequel est écrit le nombre de biscuits qu'il devra dessiner.</li> </ul> <p>Suggestion : vous pouvez créer une page par chiffre, de 1 à 20, sur votre logiciel de dessin (ici Tuxpaint) et les élèves doivent retrouver la page qui les concerne avant de commencer leur travail.</p>	
MISE EN SITUATION :	<p>Suite à la lecture de l'album, suggérer aux élèves de faire un petit livret présentant les nombres de 1 à 20, tel qu'on en retrouve dans les bibliothèques. Sur chaque page, il y aurait des biscuits pour les monstres du prince Louis, à raison d'un de plus à chaque page. On créera un imagier des chiffres et on y ajoutera du son.</p>	
DESCRIPTION DE L'ACTIVITÉ :	<ol style="list-style-type: none"> <li>1- Donner un nombre à illustrer à chaque élève. Chacun doit dessiner le nombre de biscuits demandé ainsi qu'un monstre.</li> <li>2- Suggérer aux élèves d'utiliser les tampons, les formes géométriques ou le gros crayon pour faire plusieurs biscuits.</li> <li>3- Enregistrer la voix de tous les élèves de la classe énumérant les nombres de 1 à 20.</li> <li>4- Réunir tous les dessins dans l'ordre numérique sous forme de de livre Didapages.</li> <li>5- Imprimer et/ou diffuser sur un blogue.</li> </ol>	
VALEUR AJOUTÉE DES TIC:	<p>Pour les élèves : Permet de créer un album pour toute la classe, en travaillant en équipe. Les biscuits sont faits plus rapidement grâce à l'utilisation d'un logiciel de dessin que s'ils étaient faits main.</p> <p>Belle activité d'initiation aux mathématiques.</p> <p>En réécoutant leur album, les élèves réécoutent à chaque fois la comptine des nombres de 1 à 20 et peuvent l'associer au nombre écrit et à la quantité.</p>	<p>Pour les enseignants : Activité complémentaire à la lecture d'un album et permettant de réaliser un recueil pour toute la classe.</p>



LIENS INTERNET en rapport avec l'activité et/ou RÉINVESTISSEMENT :	Diffusion du livre sur le blogue de classe afin que les élèves puissent s'entendre compter et puissent dénombrer les biscuits des autres : <a href="http://cybersavoir.csdm.qc.ca/lescoccinellesdisabelle/2014/03/23/20-biscuits-pour-les-monstres-du-prince-louis/">http://cybersavoir.csdm.qc.ca/lescoccinellesdisabelle/2014/03/23/20-biscuits-pour-les-monstres-du-prince-louis/</a>
SOURCE D'INSPIRATION : (s'il y a lieu):	Activité inspirée de celle expliquée sur le blogue de Mme Chantal's Kindergarten Chatterbox : <b>La ronde des nombres</b> <a href="http://mmechantal.lbpsb.qc.ca/lrdn0304.htm">http://mmechantal.lbpsb.qc.ca/lrdn0304.htm</a>
NOM DE L'ENSEIGNANT(E) ET ADRESSE COURRIEL :	Isabelle Therrien therrieni@csdm.qc.ca

Exemple de dessins :

