




ÉLABORATION D'UNE ACTIVITÉ INFORMATIQUE

AU PRÉSCOLAIRE/PRIMAIRE

ÉCOLE FRANÇOIS-DE-LAVAL



TITRE DE L'ACTIVITÉ :	Si j'étais un personnage de cirque... dit la petite boule blanche	
NIVEAU(X) SUGGÉRÉ(S) :	Maternelle Aussi possible au 1 ^{er} cycle	
DOMAINE D'APPRENTISSAGE :		
COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES :	Communiquer en utilisant les ressources de la langue : - Produire un message	
INTENTION PÉDAGOGIQUE :	Donner le goût aux enfants de raconter l'histoire d'une petite boule blanche qui se transforme tranquillement pour devenir un personnage de cirque.	
TEMPS ESTIMÉ :	2 périodes, environ	
PRÉALABLES :	Durant le thème du cirque, lire l'album « <i>La petite boule blanche s'invite au cirque</i> » de I. Dohin et C. Loupy aux Éditions Belin.	
LOGICIELS OU OUTILS DU WEB UTILISÉS :	<input type="checkbox"/> WORD <input type="checkbox"/> POWERPOINT <input checked="" type="checkbox"/> AUDACITY <input type="checkbox"/> WINDOWS LIVE MOVIE MAKER <input type="checkbox"/> PREZI <input checked="" type="checkbox"/> AUTRE (préciser) Tux Paint_et Didapages ou Ipad	



PÉRIPHÉRIQUES UTILES et/ou ESSENTIELS :	<input checked="" type="checkbox"/> TBI <input type="checkbox"/> PROJECTEUR <input checked="" type="checkbox"/> MICROPHONE <input type="checkbox"/> CAMÉRA PHOTO <input type="checkbox"/> CAMÉRA VIDÉO <input type="checkbox"/> AUTRE (préciser) : Possibilité de réaliser sur iPad
AUTRE MATÉRIEL REQUIS :	Si vous décidez de réaliser cette activité sur iPad, vous pouvez utiliser une application de dessin puis une application permettant de réaliser des livres.
MISE EN SITUATION :	Après la lecture de l'album, inviter les élèves à écrire une histoire à la manière de l'auteur afin de transformer une petite boule blanche en personnage de cirque.
DESCRIPTION DE L'ACTIVITÉ :	<ul style="list-style-type: none"> - Faire un remue-méninges pour trouver des personnages du cirque : éléphant, lion, acrobate, clown, etc. - Enseigner aux élèves (sur TBI ou au projecteur) comment transformer une petite boule blanche facilement en personnage (changer la couleur, ajouter des oreilles, un corps, etc.). Ils dessinent une boule blanche pour leur première page, puis la modifie, avec quelques éléments à la fois seulement, pour chaque nouvelle page. - Demander aux élèves d'enregistrer leur travail à chaque modification pour créer les différentes pages du livre : cliquer sur le bouton « enregistrer » et choisir l'option « c'est une nouvelle image ». Cette partie du travail doit être très bien expliquée! N.B. Faire continuellement des rappels durant la session de dessin car les élèves ont tendance à oublier cette procédure. - Lorsque les dessins sont terminés, passer à l'étape d'enregistrement de l'histoire. L'aide d'un élève plus vieux ou d'un parent bénévole est essentielle pour cette étape du projet. - Faire le montage du livre en utilisant Power Point ou Didapages. <p>Facultatif : faire écrire le texte sous chaque image.</p>



<p>VALEUR AJOUTÉE DES TIC:</p>	<p>Pour les élèves :</p> <p>Façon amusante et interactive de faire évoluer la « Petite boule blanche » et d'écrire une histoire simple.</p>	<p>Pour les enseignants :</p> <p>L'utilisation de l'ordinateur pour ce projet en simplifie l'élaboration et donne un produit fini de qualité.</p>
<p>LIENS INTERNET en rapport avec l'activité</p> <p>et/ou</p> <p>RÉINVESTISSEMENT :</p>	<p>L'auteur a écrit plusieurs livres dans la série « La petite boule blanche » reliés à différents thèmes souvent abordés en maternelle : les contes, les poissons, la peur, Noël, etc. Consultez son site internet entièrement consacré à ses albums et offrant des idées d'activités très intéressantes : http://www.lapetitebouleblanche.fr/</p>	
<p>SOURCE D'INSPIRATION :</p>	<p>Recherches personnelles sur Internet reliées au thème du cirque.</p>	
<p>NOM DE L'ENSEIGNANT(E) ET ADRESSE COURRIEL :</p>	<p>Isabelle Therrien</p> <p>therrieni@csgm.qc.ca</p>	

