

## Planification d'une activité en programmation et/ou robotique

Titre de l'activité : **Mon prof est un robot**

<b>Date:</b> octobre	<b>Enseignant:</b> Karine Pelletier	<b>Niveau scolaire:</b> Maternelle
<b>Modalités (grand groupe, sous-groupes, duo, etc.):</b>  Grand groupe	<b>Temps suggéré:</b>  Une période	<b>Temps réel:</b>

<b>Intention pédagogique</b>	<b>Démontrer l'importance de sectionner les consignes à son plus petit éléments</b>
<b>Compétence(s) ciblée(s)</b>	Communication
<b>Description de l'activité</b>	L'enseignante doit accomplir une tâche en exécutant à la lettre les consignes dictées par ses élèves.  (garnir un petit gâteau, tartiner un pain, ...)
<b>Phase de préparation (ce que l'enseignant doit faire AVANT)</b>	Avoir le matériel requis à la tâche. Prévoir une table ou une surface de travail  Prévoir un petit déguisement ou un élément qui permettra à l'enseignant d'avoir un capteur (antenne)  
<b>Matériel requis pour la préparation</b>	petits gâteaux, glaçage, bonbons, couteau, débarbouillette mouillée, ...

<b>Amorce de l'activité avec les élèves</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Questionnement</li> <li>• Présentation</li> </ul>	<p>Expliquer que l'enseignant se transforme en robot. Mettre un capteur à l'enseignant (cure-pipe et pompon)</p> <p>Décrire la tâche à accomplir</p>
<b>Phase de réalisation</b>	<p>Se placer devant le groupe avec tout le matériel. Demander à tour de rôle aux enfants de donner une consignes de réalisation. Exécuté à la lettre la consigne pour faire réaliser aux enfants que le robot de réfléchira pas et qu'il ne faut pas prendre pour acquis qu'il a des connaissances de bases.</p> <p>(Autre style d'activité : Faire un sandwich) Vidéo en anglais : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=leBEFaVHIIIE">https://www.youtube.com/watch?v=leBEFaVHIIIE</a></p>
<b>Matériel requis pour la réalisation</b>	<p>Items en lien avec la réalisation du défi posé par l'enseignante Coin de rassemblement</p>
<b>Phase d'intégration (retour avec les élèves)</b>	<p>Retour sur les obstacles rencontrés</p>
<b>Matériel requis pour l'intégration</b>	<p>Coin causerie</p>
<b>Réinvestissement (en lien avec une matière)</b>	<p>Codage en robotique</p>

Notes: retour sur l'activité:

---