




# ÉLABORATION D'UNE ACTIVITÉ INFORMATIQUE

## AU PRÉSCOLAIRE/PRIMAIRE

### ÉCOLE FRANÇOIS-DE-LAVAL



TITRE DE L'ACTIVITÉ :	<b>Des rimes avec nos prénoms</b>	
NIVEAU(X) SUGGÉRÉ(S) :	Maternelle  Aussi possible aux autres niveaux	
DOMAINE D'APPRENTISSAGE :		
COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES :	Communiquer en utilisant les ressources de la langue :  - Produire un message	
INTENTION PÉDAGOGIQUE :	Développer les concepts et conventions propres au langage écrit (rimes)	
TEMPS ESTIMÉ :	Une période de 30 à 40 minutes pour la mise en situation et l'écriture du texte ;  Une autre période de 30 minutes pour la création du dessin à l'ordinateur;  Du temps pour enregistrer les rimes des élèves.  L'enseignante devra prévoir aussi du temps pour faire le montage sur Didapages ou Powerpoint	
PRÉALABLES : (s'il y a lieu) :	<u>Avoir fait plusieurs activités sur les rimes</u> car cette fois-ci, chaque rime sera propre au prénom des enfants.	



LOGICIELS OU OUTILS DU WEB UTILISÉS :	<input checked="" type="checkbox"/> WORD <input checked="" type="checkbox"/> POWERPOINT <input checked="" type="checkbox"/> AUDACITY <input type="checkbox"/> WINDOWS LIVE MOVIE MAKER <input type="checkbox"/> PREZI <input checked="" type="checkbox"/> AUTRE (préciser) : Tux Paint
PÉRIPHÉRIQUES UTILES et/ou ESSENTIELS :	<input checked="" type="checkbox"/> TBI                      ou <input checked="" type="checkbox"/> PROJECTEUR <input checked="" type="checkbox"/> MICROPHONE <input type="checkbox"/> CAMÉRA PHOTO <input type="checkbox"/> CAMÉRA VIDÉO <input type="checkbox"/> AUTRE (préciser) : _____
AUTRE MATÉRIEL REQUIS :	Cartons sur lesquels nous écrivons chacune des rimes pour que les enfants les recopient.
MISE EN SITUATION :	Suggérer aux élèves de créer un album de rimes avec leurs prénoms.
DESCRIPTION DE L'ACTIVITÉ :	<ol style="list-style-type: none"> <li>1- En grand groupe, écrire le prénom de chaque enfant et demander à tous de participer afin de trouver au moins un mot « gentil » qui rime avec chaque prénom.</li> <li>2- S'il est trop difficile de trouver un mot qui rime avec le prénom de l'enfant, proposer de trouver un mot qui rime avec le nom de famille...</li> <li>3- Une fois les rimes trouvées, les écrire sur un bout de papier, <b>en lettres majuscules</b>, afin que chaque enfant puisse les recopier sur Word.</li> <li>4- Sauvegarder le travail des élèves.</li> <li>5- Lors de la période suivante, demander aux élèves d'illustrer leur rime : ils doivent se dessiner en train de faire l'action ou de vivre l'événement. Ex. : Isabelle observe une coccinelle.</li> <li>6- Enregistrer chaque enfant citant sa rime.</li> <li>7- Faire le montage image/texte/son sur Powerpoint et créer un film qui sera téléchargé sur Youtube en vue d'une diffusion sur le blogue de classe (par exemple).</li> </ol>



<p>VALEUR AJOUTÉE DES TIC:</p>	<p>Pour les élèves : Facilite la création d'un livre en grand groupe.</p> <p>Le fait que les enfants puissent écouter leurs rimes sur le blogue de classe permet de consolider leurs apprentissages. Ils peuvent aussi en inventer d'autres...</p>	<p>Pour les enseignants : Activité ludique et signifiante permettant de travailler les rimes et de rendre l'écriture signifiante pour les élèves.</p>
<p>LIENS INTERNET en rapport avec l'activité et/ou</p> <p>RÉINVESTISSEMENT :</p>	<p>Vous pouvez écouter nos rimes sur notre blogue de classe :</p> <p><a href="http://cybersavoir.csdm.qc.ca/lescoccinellesdisabelle/2012/01/16/des-rimes-avec-nos-prenoms/">http://cybersavoir.csdm.qc.ca/lescoccinellesdisabelle/2012/01/16/des-rimes-avec-nos-prenoms/</a></p>	
<p>SOURCE D'INSPIRATION :</p> <p>(s'il y a lieu):</p>	<p>Inspirée d'un scénario pédagogique présenté sur le site de Kidsmart : <b>Livre interactif des prénoms de la classe</b></p> <p><a href="http://www.tice91.ac-versailles.fr/kidsmart/sc-champcueil/sc_champcueil.pdf">http://www.tice91.ac-versailles.fr/kidsmart/sc-champcueil/sc_champcueil.pdf</a></p>	
<p>NOM DE L'ENSEIGNANT(E) ET ADRESSE COURRIEL :</p>	<p>Isabelle Therrien</p> <p>therrieni@csdm.qc.ca</p>	

Exemple de réalisations :

