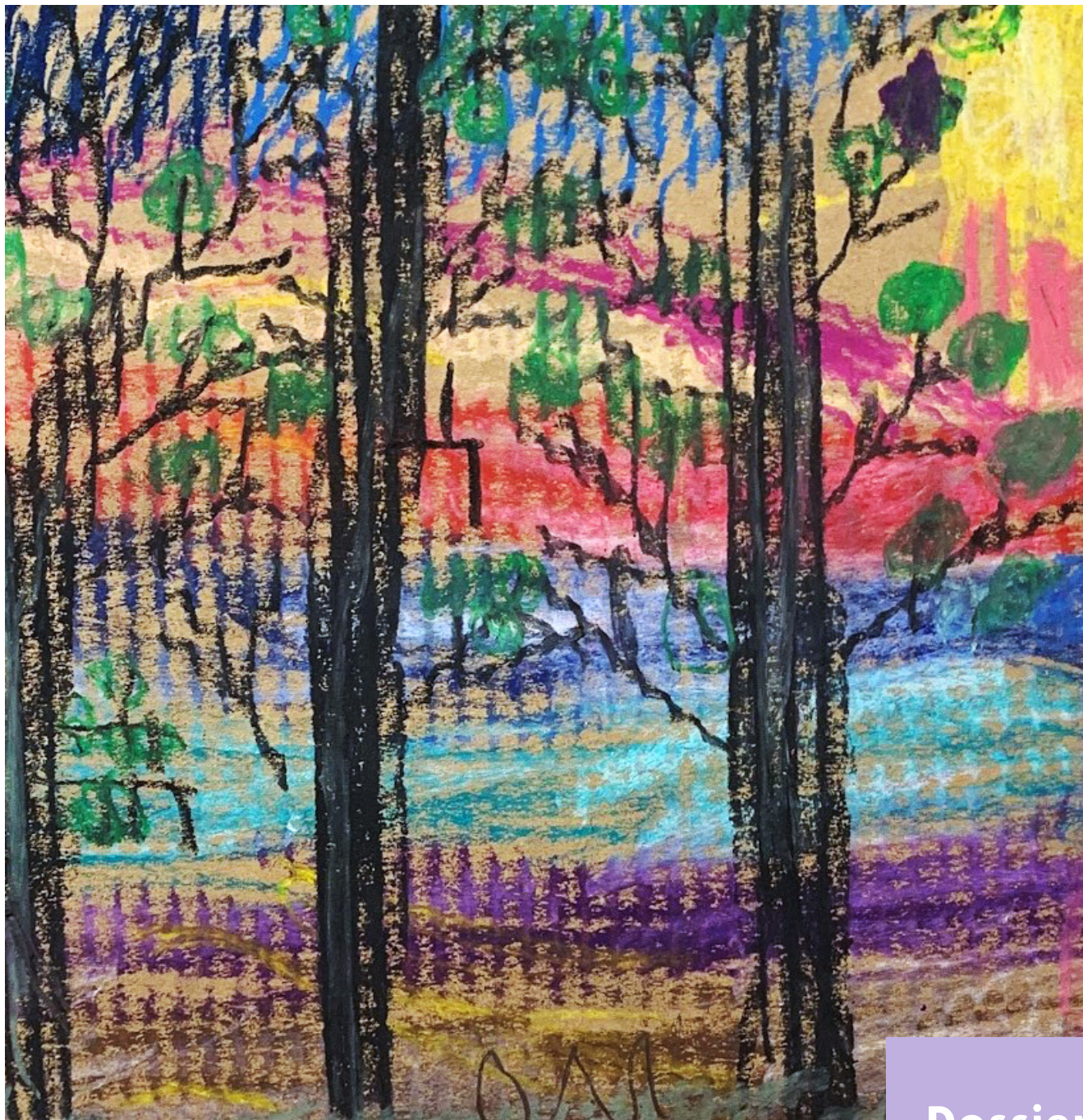


Revue **préscolaire**

Revue professionnelle de l'Association d'éducation préscolaire du Québec

VOL. 61 N°4 • AUTOMNE 2023



Le jeu libre :
comment
mieux l'intégrer
à sa classe?

5

Pratiques axées sur
le soutien émotionnel
pour « illuminer »
les enfants en situation
de trauma complexe
et soutenir leurs fonctions
exécutives

16

Choisir des albums
de littérature jeunesse
abondant des savoirs,
réalités et cultures
autochtones pour sa classe
d'éducation préscolaire :
comment faire?

30

Concevoir des aires
de jeu intégrant
les perspectives
autochtones

35

Dossier

Les Premiers
Peuples
à l'éducation
préscolaire

L'intelligence artificielle et l'éducation préscolaire : un duo possible?

Natalie Aubry et Isabelle Therrien

Conseillères pédagogiques,

Service national du RÉCIT à l'éducation préscolaire

Depuis quelques mois, l'intelligence artificielle a suscité beaucoup d'attention dans les médias. Même si le sujet était omniprésent dans nos discussions personnelles et professionnelles, nous avions l'impression, tout comme vous probablement, que cela ne concernait pas l'éducation préscolaire.

La lecture de l'article de Prof Numéric [L'intelligence artificielle au 1^{er} cycle du primaire](#) nous a amenées à envisager l'idée que même les enseignantes à l'éducation préscolaire pourraient utiliser cette nouvelle technologie. Nous avons donc commencé à nous intéresser davantage à ce sujet. Nos recherches et les formations auxquelles nous avons récemment assisté nous ont permis de découvrir différents outils qui font appel à l'intelligence artificielle et qui pourraient être utilisés positivement dans votre milieu scolaire pour vous faciliter la tâche.

Puisque cet article s'adresse à des lectrices qui œuvrent dans le domaine de l'éducation préscolaire, nous mettrons l'accent sur les aspects positifs de l'intelligence artificielle dans ce contexte précis. Plutôt que de s'attarder aux enjeux de plagiat et de tricherie potentiels liés à son utilisation, nous ferons un résumé de notre exploration et de nos réflexions de novices en lien avec cette technologie fascinante. Nous vous proposerons aussi quelques idées concrètes pour utiliser cet outil lors de votre planification.

L'intelligence artificielle écrit pour nous

L'humain étant un être paresseux, nous avons tout d'abord été tentées de demander à *ChatGPT*, le robot conversationnel de l'entreprise Open AI, d'écrire cet article à notre place. Nous lui avons donné quelques détails sur le sujet que nous souhaitions traiter. Voici la demande que nous lui avons faite :

Peux-tu composer un article pour une revue qui s'adresse aux enseignantes à l'éducation préscolaire et qui explique ce qu'est l'intelligence artificielle? Le texte de 1500 mots maximum doit comprendre une introduction, des sections avec sous-titre et une conclusion. Le texte doit donner les avantages et les inconvénients de l'utilisation de l'intelligence artificielle en classe et donner des exemples concrets d'utilisation avec de jeunes enfants.

En quelques secondes, *ChatGPT* a composé un texte intéressant, voire impressionnant par sa qualité et sa justesse. Cependant, il n'était pas à notre couleur et à notre saveur. Surtout, le texte prenait une tangente vers laquelle nous ne serions jamais allées : l'utilisation de l'intelligence artificielle dans un objectif d'évaluation des enfants. Nous avons donc mis de côté cette option facile et rapide et commencé à écrire nous-mêmes cet article.



Qu'est-ce que l'intelligence artificielle?

Bien qu'elle semble être apparue dans la dernière année, l'intelligence artificielle existe depuis bien plus longtemps. En effet, ses origines remontent aux années 1950, alors que plusieurs chercheurs ont travaillé sur des programmes informatiques capables de simuler des processus cognitifs humains. Or, il faudra attendre le début des années 2010 pour que l'intelligence artificielle soit plus présente et accessible. Cette décennie a vu l'émergence de plusieurs développements majeurs de l'intelligence artificielle dans la vie quotidienne, comme les assistants virtuels, les outils de traduction, les recommandations personnalisées des médias sociaux et des plateformes de ventes et de diffusion en continu, pour n'en citer que quelques-uns.

Qui de mieux placé pour définir ce qu'est l'intelligence artificielle que *ChatGPT* lui-même? Nous lui avons donc demandé de formuler une explication en utilisant des mots d'enfants de 5 ans. Voici la réponse obtenue après lui avoir demandé de raccourcir un peu sa première version :

« L'intelligence artificielle est comme un super cerveau informatique très intelligent. Elle peut aider à résoudre des problèmes et apprendre de nouvelles choses. Elle est utilisée dans les voitures autonomes, les jeux vidéo et les robots. Elle peut reconnaître des images et des sons. Mais elle n'est pas comme un vrai cerveau humain, elle ne peut pas ressentir d'émotions. C'est un outil puissant pour nous aider. »

Cette définition aurait pu être précisée des milliers de fois, selon les instructions que nous aurions données à *ChatGPT*. Ainsi, même si l'intelligence artificielle se veut un outil pour nous faciliter la tâche, il faut être conscient que pour obtenir un résultat qui répond à nos attentes, il faudra y consacrer du temps.

Utiliser l'intelligence artificielle à l'éducation préscolaire

Nous avons exploré plusieurs outils qui pourraient vous permettre d'utiliser l'intelligence artificielle dans votre pratique. Voici les deux options gratuites qui nous ont semblé être les plus conviviales et les plus efficaces.



ChatGPT

Tout d'abord, nous vous proposons *ChatGPT* pour vous aider à composer des textes riches et variés.

C'est un robot conversationnel qui a été entraîné pour répondre instantanément aux questions des internautes et générer du contenu textuel. Il est capable de discuter avec un humain comme s'il en était un lui-même. *ChatGPT* peut prédire la suite logique de vos mots et il garde en mémoire l'historique des conversations que vous avez avec lui. Il a été entraîné par des milliards de textes, de livres, de scripts de films et d'émissions de télévision. Après avoir créé votre compte sur [ChatGPT3.5](#) et fait quelques essais, vous constaterez probablement que la version gratuite est suffisante. Par contre, comme tout produit payant, la version *ChatGPT-4* (environ 20 \$/mois) est plus fiable, plus créative, plus complexe et plus nuancée et permet d'interpréter les images.

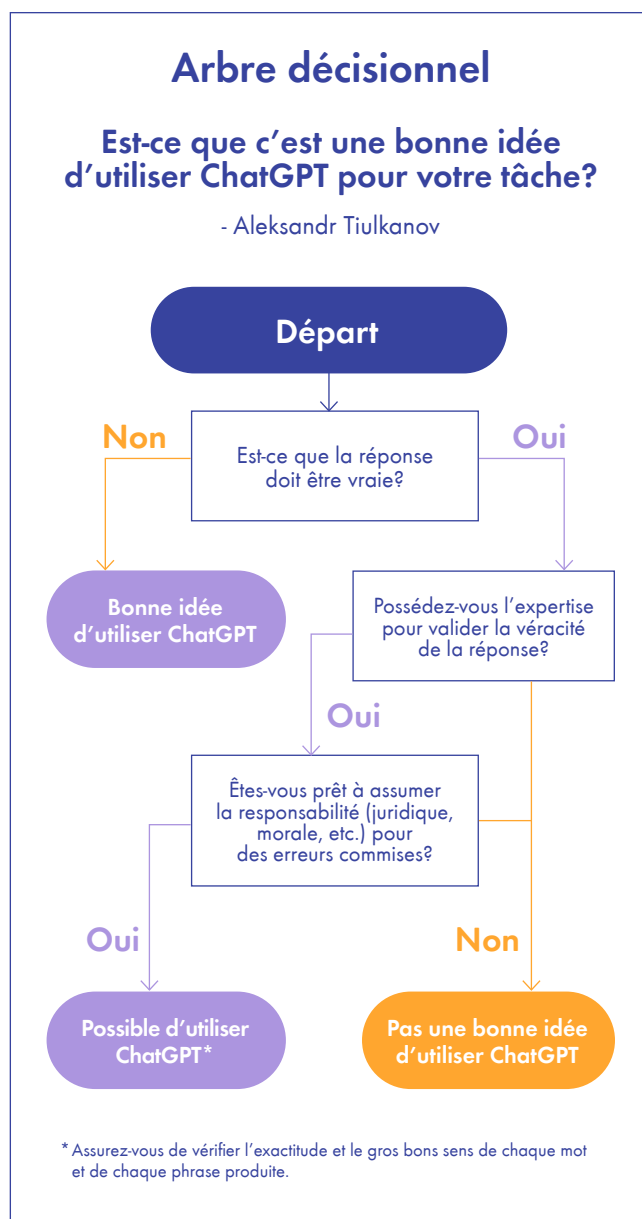
Pour tirer profit de cet outil de manière efficace, il est essentiel de maîtriser l'art du « prompt », c'est-à-dire savoir comment faire une requête claire contenant plusieurs informations, comme la longueur du texte désiré ou le niveau académique ciblé. La revue *École branchée* a d'ailleurs publié l'article [L'art du « Prompt » : Guide 101 pour les personnes enseignantes](#) qui offre des conseils très utiles à ce sujet.



Une fois que vous serez plus habile à formuler vos requêtes, *ChatGPT* pourra vous inspirer lors de votre planification et vous aider à enrichir le contenu des activités que vous concevrez. Voici quelques demandes que vous pourriez faire à *ChatGPT* :

- Vous aider à répondre à un courriel.
- Composer le message d'autorisation lors d'une sortie (il pensera même à demander si des accompagnateurs sont disponibles!).
- Vous aider à bien formuler les commentaires du bulletin.
- Composer une chanson pour enfant inspirée du thème du Moyen-âge ou des dinosaures sur l'air de Frère Jacques.
- Trouver des ressources pour planifier une thématique.
- Inventer le slogan pour le thème de l'année.
- Présenter un artiste, un sportif, un pays, etc.
- Expliquer un phénomène scientifique avec un vocabulaire adapté aux enfants.
- Créer un jeu-questionnaire en lien avec les notions enseignées.

Cependant, avant d'utiliser *ChatGPT* ou tout autre outil équivalent, il est nécessaire de se poser quelques questions pour en évaluer la pertinence. Premièrement, **y a-t-il vraiment une économie de temps?** Par exemple, il y a fort à parier qu'il est plus long de lui demander de composer un message du matin que de le faire soi-même. Ensuite, **est-ce que je suis apte à valider l'information générée?** En effet, aussi impressionnantes que soient les réponses obtenues, elles ne sont pas toujours exactes, d'où l'importance de bien connaître le sujet questionné. Voici un arbre décisionnel ([référence LinkedIn](#)) qui illustre comment faire un choix judicieux.



Canva

En deuxième lieu, nous vous présentons la plateforme de création graphique *Canva*, gratuite pour les enseignantes, qui intègre l'intelligence artificielle pour vous aider à créer du matériel personnalisé. En plus d'offrir une grande variété d'images libres de droits modifiables, elle vous permet d'en générer de nouvelles sorties de votre imagination.

Avec l'outil *Du texte à l'image*, vous pouvez demander au logiciel de créer, par exemple, une image qui s'inspire du thème de votre classe. Voici ce que nous avons obtenu en écrivant cette requête « Une grenouille qui regarde un livre » et en choisissant trois styles différents :



Grâce à l'outil *Modifier la photo*, il est possible de transformer une image de différentes façons. Ainsi, vous pouvez demander à Canva de supprimer l'arrière-plan ou d'effacer, déplacer et modifier la taille d'un élément du décor. Voici un exemple réalisé à partir d'une image choisie parmi les éléments disponibles dans *Canva*. En utilisant le pinceau, nous avons sélectionné trois canards et écrit «grenouilles» puis «baigneurs» dans la zone de modification.

Image originale



Images modifiées avec l'outil d'édition magique



Voici quelques idées que nous inspire cet outil de création d'images :

- Personnaliser des images pour décorer la classe selon un thème ou une mascotte.
- Modifier des images en lien avec le thème choisi.
- Créer sa propre activité « des différences » en modifiant une photo signifiante pour les enfants et en leur demandant de dire ce qui est nouveau ou ce qui a disparu.
- Inventer des histoires séquentielles que les enfants devront replacer en ordre.
- Ajouter ou supprimer un objet intrus dans une photo.
- Effacer un enfant sur un cliché parce que vous n'avez pas l'autorisation de le photographier.



L'intelligence artificielle est un outil puissant, mais elle ne remplacera jamais l'élément humain essentiel dans le monde de l'éducation.

Tout comme avec *ChatGPT*, il faut garder un sens critique et surtout bien observer les illustrations générées par l'intelligence artificielle. Il arrive souvent que des images soient incongrues. Par exemple, un bras ou une jambe supplémentaire se retrouvent dans notre illustration, sans qu'on le veuille.

Des enjeux

Même si nous nous sommes restreintes à vous présenter deux outils: *ChatGPT* et *Canva*, sachez qu'il en existe beaucoup plus. Certains génèrent du texte, entre autres [Perplexity](#), [Cedille.ai](#) et [Poe](#) tandis que d'autres comme [Midjourney](#), [Dream](#) et [Clipdrop](#) créent des images selon la demande. [Melobytes](#) et [Soundraw](#), quant à eux, se spécialisent dans le contenu audio. Les options sont multiples, les possibilités sont infinies et elles se développent à la vitesse grand V. Il est facile de s'y perdre.

Nous devons donc aborder ces technologies avec discernement. Quel que soit l'outil choisi, certains enjeux méritent réflexion. L'aspect des droits d'auteurs qui ne sont pas clairement légiférés est particulièrement questionnant. À qui appartient le contenu créé, qui en a la propriété intellectuelle? Si on utilise l'intelligence artificielle pour améliorer les commentaires sur le bulletin des enfants, est-ce éthique? Est-ce que des données sensibles pourraient être collectées et mal utilisées? Voici plusieurs questions auxquelles nous ne pouvons malheureusement pas répondre actuellement.

Il est donc essentiel d'être sensibilisé aux enjeux éthiques, de connaître les outils pour les utiliser efficacement, de faire preuve de rigueur dans la vérification des résultats obtenus, d'en comprendre les limites, de s'en servir comme levier plutôt que comme béquille et, finalement, de toujours conserver un esprit critique.

En explorant les applications de l'intelligence artificielle dans l'éducation préscolaire, nous avons découvert un potentiel incroyable pour faciliter certaines tâches des enseignantes. Des outils comme *ChatGPT* et *Canva* ouvrent de nouvelles portes pour la créativité et l'efficacité.

L'intelligence artificielle est un outil puissant, mais elle ne remplacera jamais l'élément humain essentiel dans le monde de l'éducation.



123RF / WAVEBREAKMEDIA/MICRO