**PROPOSITION D’HORAIRE POUR L’ENSEIGNEMENT À DISTANCE À L’ÉDUCATION PRÉSCOLAIRE**

RAPPELS POUR L’ENSEIGNANTE :

- But premier : **garder le contact** avec les enfants et les familles.

- Il n’est pas nécessaire d’envoyer une planification détaillée, un horaire simple suffit.

- Penser aux parents qui ont d’autres obligations : éviter qu’ils aient à se connecter plus de 2-3 fois dans la journée.

|  |
| --- |
| **Tâche de l’enseignante** |
| ACTIVITÉS DE FORMATION ET D’ÉVEIL | SUIVI PERSONNALISÉ | PLANIFICATION |
| 11,5 h (2h18/jour) | 11,5 h (2h18/jour) | 9 h  |
| Enseignement synchrone (en majorité) ou asynchrone :* il n’y a **pas de prescription minimale pour l’enfant** de maternelle pour le temps passé en ligne, alors prévoir des périodes en sous-groupes;
* prévoir de courtes périodes (maximum 45 minutes) devant l’écran.
 | Disponibilité derrière l’écran, au téléphone ou par écrit pour des suivis personnalisés.  |  |

|  |
| --- |
| **Implication/tâche de l’enfant :** |
| VISIOCONFÉRENCES | SUIVI PERSONNALISÉ | TRAVAIL AUTONOME |
| * Une ou deux connexions en grand groupe.
* Une ou deux connexions en sous-groupe.
 | * Au besoin (avec ou sans ses parents).
 | * 2h par semaine (24 minutes par jour environ).
 |

Proposition d’horaire à personnaliser

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **LUNDI** | **MARDI** | **MERCREDI** | **JEUDI** | **VENDREDI** |
| 20/30 minutesgrand groupe |  |  |  |  |  |
| Transition/pause/toilettes/collation |
| 30/45 minutessous-groupe A |   |   |  |   |   |
| Transition/pause/toilettes/collation |
| 30/45 minutessous-groupe B |   |   |   |   |   |
| Transition/pause/toilettes/collation |
| 30/45 minutessous-groupe C |   |   |   |   |   |
|  Dîner |
| 30/45 minutesgrand groupe |  |  |  |  |  |

\* Ajouter vos périodes de **disponibilité** pour le suivi personnalisé (rencontres avec certains enfants ou parents) afin de totaliser **2,18 h par jour**.

 Source des pictogrammes :https://www.flaticon.com