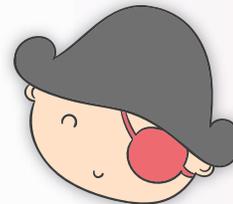


CONSIGNES

- Raconter l'histoire lentement. Faire des pauses à travers l'histoire pour laisser le temps aux enfants d'effectuer les mouvements et d'augmenter l'intensité.
- Laisser les enfants raconter leur propre histoire active !

FUIR LES PIRATES!**VOICI LES MOUVEMENTS À REPRODUIRE QUAND LES ENFANTS ENTENDENT CES MOTS :**

ACTION 1 : tenir en équilibre debout sur un pied.

ACTION 2 : simuler un patron de nage avec mouvements de brasse aux membres supérieurs (couché au sol ou sur une chaise).

ACTION 3 : marcher comme un crabe.

ACTION 4 : courir sur place, se pencher et se relever au signal pour éviter les boulets.

ACTION 5 : se mettre à 4 pattes et ne pas bouger; le meneur de jeu passe à travers les rangs et pousse doucement sur l'enfant comme pour le faire basculer sur le côté. L'enfant doit résister pour ne pas perdre l'équilibre.

ACTION 6 : sauter à pieds joints. Les enfants sautent à tour de rôle dans les cerceaux préalablement placés.

ACTION 7 : marcher sur la pointe des pieds pendant 30 sec.

ACTION 8 : marcher à quatre pattes pendant 30 sec. – 1 min.

ACTION 9 : simuler le mouvement de grimper. Les enfants doivent étirer leurs bras le plus haut possible et monter leurs genoux le plus haut possible.

Vous êtes des matelots. Malheureusement, les pirates vous ont capturés et vous jettent à l'eau pour donner à manger aux requins. Comme des pirates, ils vous placent sur la planche pour vous faire tomber dans l'eau (**ACTION 1**).

Vous perdez l'équilibre et vous tombez dans l'eau et nagez vite jusqu'à l'île déserte pour ne pas vous faire manger par les requins (**ACTION 2**).

Ouf, vous êtes arrivés sur l'île et vous avez échappé aux requins, vous êtes fiers de vous ! Vous voyez des petits crabes et vous les trouvez bien jolis, vous les suivez en les imitant jusqu'à leur village de crabes (**ACTION 3**).

Les pirates vous voient au loin grâce à leurs jumelles de pirate. Ils vous attaquent avec des boulets de canon, enfuyez-vous (**ACTION 4**) !

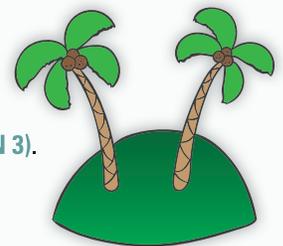
Vous avez réussi à vous enfuir. Cachez-vous maintenant derrière un arbuste sans bouger (**ACTION 5**).

Les pirates vous cherchent toujours et s'ils vous voient, ils vous captureront à nouveau ! Ouf... ils ne vous ont pas trouvés et ils sont partis ! Maintenant que les pirates sont partis, vous devez trouver une cabane pour vous mettre à l'abri de la pluie. Sur votre chemin, vous voyez plein de tortues et vous ne voulez pas leur faire du mal, sautez sur les rochers pour ne pas marcher sur les tortues (**ACTION 6**).

Bravo vous avez réussi ! Vous vous trouvez maintenant au milieu d'une famille de lions qui dorment ! Vous ne voulez pas les réveiller donc ne faites pas de bruit (**ACTION 7**) !

Vous avez fait bien attention et les lions ne se sont pas réveillés. Vous pouvez donc continuer votre chemin. Maintenant, vous devez passer par un tunnel qui vous emmènera l'autre côté de la montagne (**ACTION 8**).

Vous trouvez finalement la cabane qui est cachée dans le haut d'un arbre. Il faut donc grimper dans l'arbre (**ACTION 9**). Bravo ! Vous êtes sains et saufs ! Vous pouvez maintenant vous reposer !



LE LAPIN ET LA STATUE



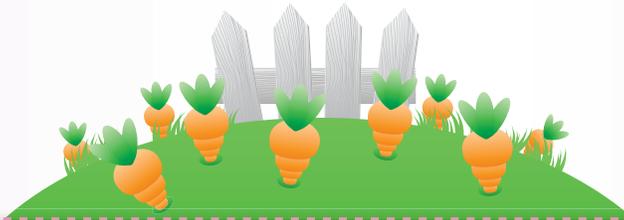
VOICI LES MOUVEMENTS À REPRODUIRE QUAND LES ENFANTS ENTENDENT CES MOTS :

LAPIN : sauter les pieds joints.

STATUE : se tenir en équilibre sur un pied.

GRENOUILLE : sauter dans la position de la grenouille.

SINGE : imiter le singe.



Par un beau jour de printemps, un **LAPIN** décida de partir à la recherche des carottes magiques. Les carottes magiques poussent dans la forêt Abricadabra. Pour se rendre à l'orée de la forêt Abricadabra, le **LAPIN** devait traverser un lac. Au milieu du lac, le **LAPIN** rencontra une **GRENOUILLE**.

– Bonjour, M. **LAPIN**, dit la **GRENOUILLE**. Je vois rarement des **LAPINS** se baigner dans le lac.

– Je ne me baigne pas, la corrigea le **LAPIN**. Je suis à la recherche des carottes magiques.

– Oh ! J'ai entendu dire qu'elles peuvent être dangereuses, ces carottes. Si on en mange trop, on se transforme en **STATUE** !

– Ha ha ha ! s'esclaffa le **LAPIN**. En **STATUE** ? Je pense que quelqu'un vous a raconté des blagues, Mme **GRENOUILLE**.

Le **LAPIN** salua Mme **GRENOUILLE** et poursuivit sa route. Une fois dans la forêt Abricadabra, le **LAPIN** rencontra un **SINGE** et lui demanda où se trouvent les carottes magiques.

– Les carottes magiques sont au pied du plus gros arbre de la forêt. Mais faites attention, M. **LAPIN** ! J'ai un ami qui s'est transformé en **STATUE** parce qu'il avait mangé trop de carottes magiques !

– Ha ha ha ! s'esclaffa à nouveau le **LAPIN**. Alors c'est vous, M. **SINGE**, qui avez raconté cette blague à Mme **GRENOUILLE** ! Ne vous inquiétez pas pour moi !

– Bonne chance ! dit le **SINGE**.

Le **LAPIN** continua son « petit bonhomme de chemin » tout en riant et repéra bientôt le plus gros arbre de la forêt Abricadabra. Elles étaient là ! Au pied de l'arbre, le **LAPIN** pouvait apercevoir de belles queues de carotte bien touffues. En les déterrants, il se fit la remarque que c'étaient les plus belles carottes qu'il n'avait jamais vues ! Sans plus attendre, il croqua dans une première carotte. Elle était délicieuse ! Le **LAPIN** engloutit une deuxième carotte, ensuite une troisième et, sans s'en rendre compte, il en avait mangé cinq ! Ce que le **LAPIN** ignorait, c'est que plus il mangeait de carottes magiques, plus il se sentait affamé ! Après avoir dévoré la dixième carotte, le **LAPIN** se transforma en **STATUE** ! Aujourd'hui, on peut aller voir la **STATUE** dans la forêt Abricadabra et, si on écoute attentivement, on peut entendre le rire du **LAPIN**.

L'HISTOIRE DE MADAME FOURMI

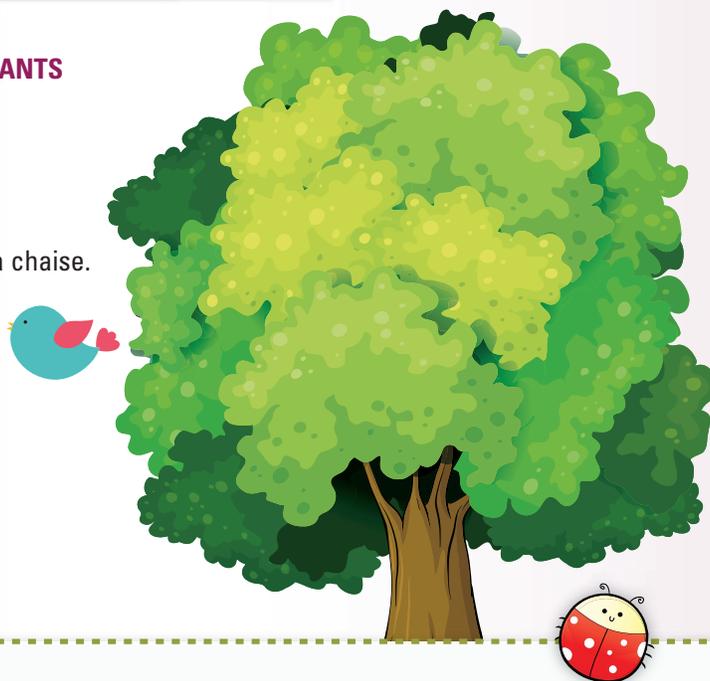


VOICI LES MOUVEMENTS À REPRODUIRE QUAND LES ENFANTS ENTENDENT CES MOTS :

PETIT(E) : L'enfant se cache sous sa chaise.

GRAND(E) : L'enfant monte debout sur sa chaise.

LE NOM D'UN ANIMAL : L'enfant court sur place derrière sa chaise.



Mme **FOURMI** traversait la **GRANDE** forêt pour aller visiter son amie la **COCCINELLE**. En route, notre **PETITE** amie rencontra un joli **ÉCUREUIL** et le salua. Celui-ci, trop concentré sur sa collecte de noisettes, l'ignora; en effet, il devait se constituer une **GRANDE** réserve pour l'hiver. Il faisait très beau en cette journée d'automne et la forêt était parsemée d'une multitude de couleurs. Chaque **PETITE** feuille prenait des teintes rouge, jaune et orange. Les **OISEAUX** chantaient dans les arbres. Les **GRANDS** y allaient d'un chant fort et puissant et les **PETITS** sifflaient gaiement. Mme **FOURMI** continua sa route sur un **PETIT** sentier de terre. Sur ce sentier, elle rencontra son ami le **RENARD**. Comme elle le trouvait **GRAND** ! Son ami lui proposa de l'accompagner jusque chez la **COCCINELLE**. Notre amie la **FOURMI** accepta avec plaisir. Tout en discutant les deux amis continuaient d'avancer sur le **PETIT** sentier de terre, quand soudainement un **GRAND** précipice se dressa devant eux. N'écoutant que son courage, le **RENARD** proposa à notre amie de grimper sur son dos et il sauta de toutes ses forces pour traverser ce **GRAND** trou. Ouf, ils arrivèrent sains et saufs de l'autre côté du précipice ! Mais nos deux amis n'étaient pas au bout de leurs peines. Un **GRAND** arbre était tombé en travers du sentier. Comme la **FOURMI** était **PETITE**, elle réussit à traverser de l'autre côté en passant sous l'arbre, mais le **RENARD** dû l'escalader. Une fois ces obstacles surmontés, les amis étaient contents de voir au loin la **PETITE** maison de la **COCCINELLE**. Ils arrivèrent rapidement à la **PETITE** maison de la **COCCINELLE**. Quel **GRAND** bonheur pour Mme **FOURMI** de prendre la collation avec Mme **COCCINELLE** et M. **RENARD**. Par contre, la maison de Mme **COCCINELLE** était si **PETITE** qu'il fut décidé de manger la collation à l'extérieur. Un **PETIT** pique-nique pour de **GRANDS** amis !

