



Mozaïk-Portail : Mon outil au quotidien

Par : Manon Jean
Philippe Panneton





PRÉSENTATION

- Mon outil au quotidien
 - Enseignant
 - Cédrik enseigne les sciences...
 - Juliette enseigne le français...
 - Direction et intervenant
 - Jonathan est psychoéducateur
- Optania – Intimidation
- Période de questions
- Conclusion





CÉDRIK ENSEIGNE LES SCIENCES...

- Mes groupes
 - Liste des élèves
 - Plans de classe
- Planification
 - Planification maître
 - Assignment aux groupes
 - Planification groupe
- Horaire
- Évaluation
- Volet Élèves et Parents



◀ ▶ Mardi 21 août 

[Voir en mode semaine >](#)

Mes données

[Historique des publications >](#)

[Planification >](#)

Mes groupes

 Courriel
 Publication

ATS306-01	PHY504-01	SCT306-02
SCT3L6-01	PLEIN1-10	PLEIN2-10

Ressources

[Mes ressources >](#) [Ressources de mon organisation >](#)

 Carrefour éducation	 GPI - Suivi personnalisé Internet (SPI)
 GPI - Internet	 Office 365

[Mes élèves](#)[Planification](#)[Évaluation](#)[Portrait](#)[Ressources](#)

Vincent
Beaugrand
4734950

Matière-groupe
055306-02

Moyens d'adaptation
Difficulté

[Consulter le dossier de l'élève](#) >



Cissé



Dagny





Mes élèves



Planification



Évaluation



Portrait



Ressources



Vincent
Beaugrand
4734950

Matière-groupe
055306-02

Moyens d'adaptation
Difficulté

[Consulter le dossier de l'élève >](#)



Cissé



Dagny



SCT306-02 ▾



Mes élèves



Planification



Évaluation



Portrait



Ressources



Vous n'avez aucun plan de classe pour ce groupe.

[Créer votre premier plan](#)

Tidupfeosi Meir-Mi Paul

Nous joindre

SCT306-02 ▾ ✕

-  [Mes élèves](#)
-  [Planification](#)
-  [Évaluation](#)
-  [Portrait](#)
-  [Ressources](#)

- 
- 
- 

- 
- 

Théorie en classe ▾

[Modifier le plan](#) [Créer un plan](#)

 [Imprimer](#)

- | | | | | | |
|---|--|--|--|---|---|
| 
Peggy
Coley | 
Tia
Benabid | 
Irena
Mckoy | 
Bachir
Biondi | 
AMAR
Martorana | |
| 
Mostefa
Fabre | 
AMAR
Cissé | 
Nikolay
Farago | 
FLORIN
Dupriez | 
Minh
Pike | 
Jose
Biondi |
|  |  |  |  |  |  |

SCT306-02 ▾



Mes élèves



Planification



Évaluation



Portrait



Ressources



Pratique en laboratoire ▾

Modifier le plan

Créer un plan



Imprimer



Soumia-
Maonn
Fitzmorris



AMAR
Cissé



Minh
Pike



Tara
Mayappo



Peggy
Coley



Kouassi-
Raphaël
La Soulie D...



Leanne
Florescu



Irena
Mckoy



Esperanta
Tooma



Nadjia
Manibal



FLORIN
Dupriez



Claudette
Lacombe



◀ ▶ Mardi 21 août 

[Voir en mode semaine ▸](#)

Mes données

[Historique des publications ▸](#)

[Planification ▸](#)

Mes groupes

 Courriel  Publication

ATS306-01	PHY504-01	SCT306-02
SCT3L6-01	PLEIN1-10	PLEIN2-10

Ressources

[Mes ressources ▸](#) [Ressources de mon organisation ▸](#)

 Carrefour éducation	 GPI - Suivi personnalisé Internet (SPI)
 GPI - Internet	 Office 365

Planification



Mes planifications

 Ajouter une planification

Titre

Science, troisième secondaire

Matières

 Bottin des matières

Enregistrer

Annuler

Planification

Mes planifications



Sélectionnez les matières

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 055100
Science et technologie | <input type="checkbox"/> 0552CO
1re communication - Science et technologie |
| <input type="checkbox"/> 055104
Science et technologie | <input checked="" type="checkbox"/> 055306
Science et technologie |
| <input type="checkbox"/> 0551CO
1re communication - Science et technologie | <input type="checkbox"/> 0553CO
1re communication - Science et technologie |
| <input type="checkbox"/> 0551MO
Science et technologie | <input type="checkbox"/> 055444
Science et technologie |
| <input type="checkbox"/> 055200
Science et technologie | <input type="checkbox"/> 0554CO
1re communication - Science et technologie |
| <input type="checkbox"/> 055204
Science et technologie | |

Confirmer ma sélection

Annuler

Planification



Mes planifications

Science, troisième secondaire
055306



 Les planifications permettent de regrouper des activités En classe et des Devoirs pour les matières que vous enseignez, elles sont réutilisables d'une année à l'autre. Les activités de vos planifications peuvent être assignées à vos groupes à tout moment.

 [Ajouter une planification](#)

À la suite d'une assignation, les activités générées aux groupes se trouveront sous l'onglet Planification de l'activité Mes groupes. Vous pourrez alors effectuer des modifications à vos activités pour les adapter aux besoins de chacun de vos groupes.

Selon leurs propriétés, vous trouverez aussi les activités dans votre Horaire, sous l'onglet Évaluation de vos groupes, dans l'Horaire des élèves ou dans leurs Travaux de la semaine qui sont aussi visibles par le parent.

Tidupfeosi Meir-Mi Paul

Nous joindre

Planification



Mes planifications • Science, troisième secondaire

Étape 1

Étape 2

Étape 3

 Les étapes aident à structurer la planification.

Tidupfeosi Meir-Mi Paul

Nous joindre

Planification



Mes planifications - Science, troisième secondaire - Étape 1

 Ajouter une activité ▼

Tidupfeosi Meir-Mi Paul

Nous joindre

Planification



Mes planifications > Science, troisième secondaire > Étape 1

 Ajouter une activité ^

-  En classe
-  Devoir

Tidupfeosi Meir-Mi Paul

Nous joindre

Planification



Mes planifications • Science, troisième secondaire • Étape 1

+ Ajouter une activité ▾

 En classe

Titre

SÉ chapitre 1.2-2-6

Période de l'étape ?

8

Afficher l'activité à l'agenda de l'élève

oui

Note personnelle

Afficher le schéma de la structure de la cellule lors de l'examen

Note d'accompagnement pour l'élève

Examen théorique portant sur les notions apprises depuis le début de l'année.

Activité évaluée ?

non

Enregistrer

Annuler

Tidupfeosi Meir-Mi Paul

Nous joindre

Planification



Mes planifications • Science, troisième secondaire • Étape 1

+ Ajouter une activité ▾

 En classe

Titre

SÉ chapitre 1.2-2-6

Période de l'étape [?]

8

Afficher l'activité à l'agenda de l'élève

oui

Note personnelle

Afficher le schéma de la structure de la cellule lors de l'examen

Note d'accompagnement pour l'élève

Examen théorique portant sur les notions apprises depuis le début de l'année.

Activité évaluée [?]

non

Enregistrer

Annuler

Tidupfeosi Meir-Mi Paul

Nous joindre

+ Ajouter une activité ▾

En classe

Titre

SÉ chapitre 1.2-2-6

Période de l'étape [?]

8

Afficher l'activité à l'agenda de l'élève

oui

Note personnelle

Afficher le schéma de la structure de la cellule lors de l'examen

Note d'accompagnement pour l'élève

Examen théorique portant sur les notions apprises depuis le début de l'année.

Activité évaluée [?]

oui



Compétence

2 - Théorie ▾

Note maximale

10

Résultat porté au bulletin

oui

Pondération

5

Résultat visible aux parents et aux élèves

oui

Enregistrer

Annuler



Les couches stratigraphiques

Période 1

Labo 1 - Dissolution vs dilution

Période 2

Ligne de temps des extinctions massives

Période 3



Les propriétés physiques caractéristiques

Période 3

Labo 2 - La masse volumique

Période 4

L'échelle des temps géologiques

Période 5

Labo 3 - Les types de réaction chimiques

Période 6

SÉ chapitre 1.2-2-6

Période 7



Assigner à mes groupes

Étape 1

SCT306-02
Science et technologie

Voir les activités assignées ▾

SCT3L6-01
Science LC3

Voir les activités assignées ▾

Assigner

Quitter



Les couches stratigraphiques

Période 1

Labo 1 - Dissolution vs dilution

Période 2

Ligne de temps des extinctions massives

Période 3



Les propriétés physiques caractéristiques

Période 3

Labo 2 - La masse volumique

Période 4

L'échelle des temps géologiques

Période 5

Labo 3 - Les types de réaction chimiques

Période 6

SÉ chapitre 1.2-2-6

Période 7



Assigner à mes groupes

Étape 1

- SCT306-02
Science et technologie

Voir les activités assignées ▾

Les activités suivantes sont maintenant disponibles dans la planification du groupe :

Les couches stratigraphiques

Période 1

Labo 1 - Dissolution vs dilution

Période 2

Ligne de temps des extinctions massives

Période 3

Les propriétés physiques caractéristiques

Période 3

Labo 2 - La masse volumique

Période 4

L'échelle des temps géologiques

Période 5

Labo 3 - Les types de réaction chimiques

Période 6

SÉ chapitre 1.2-2-6

Période 7



◀ ▶ Mardi 21 août 

[Voir en mode semaine ▸](#)

Mes données

[Historique des publications ▸](#)

[Planification ▸](#)

Mes groupes

 Courriel  Publication

ATS306-01

PHY504-01

SCT306-02

SCT3L6-01

PLEIN1-10

PLEIN2-10

Ressources

[Mes ressources ▸](#)

[Ressources de mon organisation ▸](#)



Carrefour éducation



GPI - Suivi personnalisé
Internet (SPI)



GPI - Internet



Office 365



Mes élèves

Planification

Évaluation



Portrait



Ressources

055306-02

Étape 1 ▾

Les couches stratigraphiques

Mercredi 29 août

Période 3

Labo 1 - Dissolution vs dilution

Vendredi 31 août

Période 4

Ligne de temps des extinctions
massives

Mercredi 5 septembre

Période 1

Les propriétés physiques
caractéristiques

Mercredi 5 septembre

Période 1

Labo 2 - La masse volumique

Jeudi 6 septembre

Période 1



En classe

Titre

Les couches stratigraphiques

Date de l'activité

Mercredi 29 août

Période 3

Afficher l'activité à l'agenda de l'élève

Oui

Activité évaluée

Non

[Modifier](#)



Mes élèves

Planification

Évaluation



Portrait



Ressources

055306-02

Étape 1 ▾

Les couches stratigraphiques

Mercredi 29 août

Période 3

Labo 1 - Dissolution vs dilution

Vendredi 31 août

Période 4

Ligne de temps des extinctions
massives

Mercredi 5 septembre

Période 1

Les propriétés physiques
caractéristiques

Mercredi 5 septembre

Période 1

Labo 2 - La masse volumique

Jeudi 6 septembre

Période 1

 En classe

Titre

Les couches stratigraphiques

Date de l'activité

Mercredi 29 août

Période 3

Afficher l'activité à l'agenda de l'élève

Oui

Activité évaluée

Non

[Modifier](#)



Mes élèves

Planification

Évaluation



Portrait



Ressources

055306-02

Étape 1

Évaluation terre et espace

Mercredi 29 août

Période 3

SÉ chapitre 1.2-2-6

Mercredi 12 septembre

Période 3

Dessin technique 2

Lundi 24 septembre

Cotation dessin 2

Mercredi 10 octobre

Évaluation théorique dessin technique

Jeudi 18 octobre

Évaluation pratique dessin technique

Lundi 22 octobre

 En classe

Titre

Évaluation terre et espace

Date de l'activité

Mercredi 29 août  ✕

Période 3

Afficher l'activité à l'agenda de l'élève

Note personnelle

Note d'accompagnement pour l'élève

Activité évaluée  

Compétence

2 - Théorie ▾





Mes élèves



Planification



Évaluation



Portrait



Ressources

055306-02

Étape 1

Évaluation terre et espace

Mercredi 29 août

Période 3

SÉ chapitre 1.2-2-6



Mercredi 12 septembre

Période 3

Dessin technique 2



Lundi 24 septembre

Cotation dessin 2



Mercredi 10 octobre

Évaluation théorique dessin technique



Jeudi 18 octobre

Évaluation pratique dessin technique



Lundi 22 octobre

 En classe

Titre

Évaluation terre et espace

Date de l'activité

Mercredi 29 août  ✕

septembre 2018

D	L	M	M	J	V	S
			29		31	
			5	6		
10	11	12			14	
	18	19				
24	25	26			28	
	2	3			5	

oii

limiter la sélection aux dates à l'heure

2 - Théorie ▾



SCT306-02 ▾



Mes élèves



Planification



Évaluation



Portrait



Ressources

055306-02

Étape 1

Évaluation terre et espace 

Mercredi 29 août

Période 3

SÉ chapitre 1.2-2-6 

Mercredi 12 septembre

Période 3

Dessin technique 2 

Lundi 24 septembre

Cotation dessin 2 

Mercredi 10 octobre

Évaluation théorique dessin technique 

Jeuudi 18 octobre

Évaluation terre et espace

2 - Théorie

 30



Vincent
Beaugrand

/100



Tia
Benabid



Bachir
Biondi



Jose
Biondi



Loraine
Cataford



AMAR



AMAR
Martorana

86,7



Tara
Mayappo

86,7



Irena
Mckoy

92,5



Minh
Pike

96,7



OUERDIA
Sexton

75



Rafik
Thivierge

54,2



Esperanta
Tooma

71,7



Yvonne
Ventura

79,2

Moyenne : **74,63**

Résultat visible aux parents et aux élèves

oui

Enregistrer

Quitter



◀ ▶ Mardi 21 août 

[Voir en mode semaine ▸](#)

Mes données

[Historique des publications ▸](#)

[Planification ▸](#)

Mes groupes

 Courriel  Publication

ATS306-01

PHY504-01

SCT306-02

SCT3L6-01

PLEIN1-10

PLEIN2-10

Ressources

[Mes ressources ▸](#)

[Ressources de mon organisation ▸](#)



Carrefour éducation



GPI - Suivi personnalisé
Internet (SPI)



GPI - Internet



Office 365



2 septembre - 8 septembre 2018



	Dimanche 2	Lundi 3	Mardi 4 Jour 4	Mercredi 5 Jour 5	Jeudi 6 Jour 6	Vendredi 7 Jour 7	Samedi 8
		Congé					
08:00							
09:00			SCT3L6-01 Local A-255 	SCT306-02 Local A-255 	SCT306-02 Local A-255 	PHY504-01 Local A-255 	
10:00							
11:00				SCT3L6-01 Local A-255 			
12:00							
13:00			ATS306-01 Local A-255 		SCT3L6-01 Local A-255 	PLEINA-10 Local A-255	
14:00							
15:00			PHY504-01 Local A-255 		ATS306-01 Local A-255 	PLEINA-10 Local A-255	
16:00							

SCT306-02



Mercredi 5 septembre 2018
09:20 - 10:35

Local
A-255



Présences prises

[Modifier les présences](#)

Activités

Ligne de temps des extinctions
massives



Afficher schéma 1.2 sans les textes

[Modifier](#)



Ajouter une activité





VOLET ÉLÈVES

- Travaux de la semaine (devoirs et leçons)
- Messages
- Activités à l'horaire



 **Ma vie scolaire**

 **Mes cours**

 **Ressources**

 **Besoin de parler?**

 [Autobus](#)

 [Bulletins](#)

◀ ▶ **Mercredi 7 nov.**
Jour 2 

09:20 **Français**

10:35 Local A-209

10:55 **Mathématique**

12:10 Local A-339 

13:25 **Histoire et édu. à**

14:40 Local A-306 

15:00 **Projet personnel d'o**

16:15 Local B-130

[Voir en mode semaine](#) »

[Mes absences et retards](#) »

[Télécharger mon horaire](#) ↓

Dernière mise à jour : 18 septembre 2018
Format : pdf | Taille : 34 Ko

 **Messages**

Il y a moins d'une minute

Mari Lacombe
Mathématique

Voici ce que vous devriez savoir (et être capable de faire) pour l'examen numéro 3! Déterminer l'aire d'un triangle (théorème de Pythagore)

Il y a 11 minutes

Tatsiana Sabo
Français

J'ai commencé la correction des world press... plusieurs ont oublié de faire la partie contexte mondial.

[Afficher la suite](#)

Il y a 22 minutes

Yanic Pien
Histoire du Qc et du Canada

Actualité du jour:

 **Dernier résultat**

Mathématique
Examen Étape 1 **67/100**
26 octobre

 Pour voir plus de résultats, consulte la section *Mes cours*.

 **Travaux de la semaine**

[Voir tout](#) »

Lundi 5 novembre

Mathématique
Résumé des propriétés d...  **Fait**

Mardi 6 novembre

Français
World press photo  **Fait**

Jeudi 8 novembre

Science/technologie **Fait**



 **Ma vie scolaire**

 **Mes cours**

 **Ressources**

 **Besoin de parler?**

 [Autobus](#)

 [Bulletins](#)

◀ ▶ **Mercredi 7 nov.**
Jour 2 

09:20 **Français**

10:35 Local A-209

10:55 **Mathématique**

12:10 Local A-339

13:25 **Histoire et éduc. à**

14:40 Local A-306

15:00 **Projet personnel d'o**

16:15 Local B-130

[Voir en mode semaine](#) »

[Mes absences et retards](#) »

[Télécharger mon horaire](#) ↓

Dernière mise à jour : 18 septembre 2018

Format : pdf | Taille : 34 Ko

 **Messages**

Il y a moins d'une minute

Mari Lacombe
Mathématique

Voici ce que vous devriez savoir (et être capable de faire) pour l'examen numéro 3! Déterminer l'aire d'un triangle (théorème de Pythagore)

Il y a 11 minutes

Tatsiana Sabo
Français

J'ai commencé la correction des world press... plusieurs ont oublié de faire la partie contexte mondial.

[Afficher la suite](#)

Il y a 22 minutes

Yanic Pien
Histoire du Qc et du Canada

Actualité du jour:

 **Dernier résultat**

Mathématique
Examen Étape 1
26 octobre

67/100

 Pour voir plus de résultats, consultez la section *Mes cours*.

 **Travaux de la semaine**

[Voir tout](#) »

Lundi 5 novembre

Mathématique
Résumé des propriétés d...  **Fait**

Mardi 6 novembre

Français
World press photo  **Fait**

Jeudi 8 novembre

Science/technologie  **Fait**



 **Ma vie scolaire**

 **Mes cours**

 **Ressources**

 **Besoin de parler?**

 **Autobus**

 **Bulletins**

MATHÉMATIQUE MAT126-04 ✕

Mardi 13 novembre
09:15 - 10:30

Local
233

Enseignant
[Tarantino Frédéric](#) 

Activités

Révision pour examen de
géométrie du 16 novembre 

remplir la feuille pour
l'examen 

 Devoir

Questionnaire

 Devoir  Évaluation

Messages

Il y a moins d'une minute

Mari Lacombe
Mathématique

Voici ce que vous devriez savoir (et être capable de faire) pour l'examen numéro 3! Déterminer l'aire d'un triangle (théorème de Pythagore)

Il y a 11 minutes

Tatsiana Sabo
Français

J'ai commencé la correction des world press... plusieurs ont oublié de faire la partie contexte mondial.

[Afficher la suite](#)

Il y a 22 minutes

Yanic Pien
Histoire du Qc et du Canada

Actualité du jour:

Dernier résultat

Mathématique
Examen Étape 1 **67/100**
26 octobre

 Pour voir plus de résultats, consultez la section *Mes cours*.

Travaux de la semaine

[Voir tout](#) 

Lundi  5 novembre

Mathématique  **Fait**
Résumé des propriétés d... 

Mardi  6 novembre

Français  **Fait**
World press photo 

Jeudi  8 novembre

Science/technologie  **Fait**



[« Retour](#)

 ◀ ▶ 11 novembre - 17 novembre 2018
 


	Dimanche 11	Lundi 12 Jour 6	Mardi 13 Jour 7	Mercredi 14 Jour 8	Jeudi 15 Jour 9	Vendredi 16 Jour 1	Samedi 17
08:00							
09:00		MATHÉMATIQUE Local 233  	MATHÉMATIQUE Local 233  	HIST. ET ED.CITOY... Local 230	EDUC. PHYS. ET S... Local 117-1	EDUC. PHYS. ET S... Local 117-1	
10:00							
11:00		FRANÇAIS Local 218	FRANÇAIS Local 218	ETHIQUE ET CULT... Local 242	MATHÉMATIQUE Local 233  	MATHÉMATIQUE Local 233	
12:00							
13:00							
14:00		ANGLAIS Local 206	SC. & TECHNO. Local 236	FRANÇAIS Local 218	FRANÇAIS Local 218	FRANÇAIS Local 218	
16:00		HIST. ET ED.CITOY... Local 230	PROFIL MUSIQUE Local 128	ANGLAIS Local 206	SC. & TECHNO. Local 236	SC. & TECHNO. Local 236	
16:00							



Retour

11 novembre - 17 novembre 2018



	Dimanche 11	Lundi 12 Jour 6	Mardi 13 Jour 7	Mercredi 14 Jour 8	Jeudi 15 Jour 9	Vendredi 16 Jour 1	Samedi 17
08:00							
09:00		MATHEMA... Local 233	MATHEMA... Local 233	HIST. ET E... Local 230	EDUC. PH... Local 117-I	EDUC. PH... Local 117-I	
10:00							
11:00		FRANÇAIS Local 218	FRANÇAIS Local 218	ÉTHIQUE ... Local 242	MATHEMA... Local 233	MATHEMA... Local 233	
12:00							
13:00		ANGLAIS Local 206	SC. & TEC... Local 236	FRANÇAIS Local 218	FRANÇAIS Local 218	FRANÇAIS Local 218	
14:00							
15:00		HIST. ET E... Local 230	PROFIL M... Local 128	ANGLAIS Local 206	SC. & TEC... Local 236	SC. & TEC... Local 236	
16:00							

MATHÉMATIQUE MAT126-04

Jeudi 15 novembre
10:50 - 12:35

Local
233

Enseignant
Tarantino Frédéric

Activités

Examen de géométrie

Évaluation

Étudie le chapitre 3 et le document de révision jaune





VOLET PARENTS

- Devoirs
- Agenda
- Résultats





Vincent



Agenda



Absences



Devoirs



Résultats



Finances



Dossier



Messages



Ressources

Devoirs et leçons

◀ ▶ 11 novembre - 17 novembre 2018

Science/technologie

La masse volumique

Pour le 12 novembre

Mathématique

Résumé des propriétés d'une figure

Pour le 13 novembre

Français

World press photo

Pour le 15 novembre



Vincent



Agenda

11 novembre - 17 novembre 2018

Dimanche 11	Lundi 12 Jour 5	Mardi 13 Jour 6	Mercredi 14 Jour 7	Judi 15 Jour 8	Vendredi 16 Jour 4	Samedi 17
----------------	-----------------------	-----------------------	--------------------------	----------------------	--------------------------	--------------

					Journée pédagogique	
09:20 10:35	Science et technolog	Science et technolog	Histoire et éduc. à	Mathématique		
10:55 12:10	Anglais	Éducation physique	Projet personnel d'o	Science et technolog		
12:10 13:25						
13:25 14:40	Français	Français	Anglais	Proiet personnel d'o		
15:00 16:15	Arts plastiques	Mathématique	Français	Français		

Devoirs et leçons	Science/technologie La masse volumique	Mathématique Résumé des		Français World press photo		
----------------------	---	----------------------------	--	-------------------------------	--	--

Science et technologie

Étape 2 12 nov. au 14 févr.

Les résultats seront disponibles lorsque l'étape sera terminée.

Compétences

Pratique

Théorie

Travaux

22
oct. Évaluation pratique dessin technique
Compétence évaluée : **Pratique**
Étape 1

Résultat	
Élève	Groupe
29,5/35	30/35

18
oct. Évaluation théorique dessin technique
Compétence évaluée : **Théorie**
Étape 1

Résultat	
Élève	Groupe
50/60	49/60

10
oct. Cotation dessin 2
Compétence évaluée : **Pratique**
Étape 1

Résultat	
Élève	Groupe
13/15	13/15

24 Dessin technique 3



JULIETTE ENSEIGNE LE FRANÇAIS...

➤ Utilisation au quotidien

- La communication
- Les présences
- Le suivi des observations
- La veille active



◀ ▶ Mardi 30 oct.
Jour 5 

09:20 **FRA406-02** 
10:35 Local A-202

10:55 **FRA506-02** 
12:10 Local A-202

13:25 **FRA506-01** 
14:40 Local A-202

[Voir en mode semaine !\[\]\(9fc9e0a0764396cfd9a6cf8e0fd8862a_img.jpg\)](#)

Mes données

[Historique des publications !\[\]\(f98cd12c867353ebaaded7ce381da3e1_img.jpg\)](#)

[Planification !\[\]\(597e08ee21112f88d4c9961fafa9d200_img.jpg\)](#)

Mes groupes

 Courriel  Publication

FRA406-02

FRA406-03

FRA506-01

FRA506-02

Ressources

[Mes ressources !\[\]\(c96c026981d82eb734d45ea29ce774db_img.jpg\)](#)

[Ressources de mon organisation !\[\]\(4d658019bcc9679171476e3c82d89829_img.jpg\)](#)



Carrefour éducation



Office 365



GPI - Internet

Nouveau message ✕

À   Bottin des élèves Parents du groupe FRA406-02 ✕ Parents du groupe FRA406-03 ✕
Parents du groupe FRA506-01 ✕ Parents du groupe FRA506-02 ✕

Ajouter un destinataire

Cc Ajouter un destinataire

Sujet Participation de votre enfant à une sortie au théâtre

Bonjour,

Dans le cadre du cours de français, je souhaite amener les élèves voir une pièce de théâtre.

J'aimerais savoir si certains d'entre vous seraient intéressés à nous accompagner.

Votre collaboration est grandement appréciée.

Ovieto

Enseignante de français

 Joindre

Envoyer

◀ ▶ Mercredi 7 nov.
Jour 2 

09:20	FRA506-02	
10:35	Local A-202	
10:55	FRA406-03	
12:10	Local A-202	
15:00	FRA406-02	
16:15	Local A-202	

[Voir en mode semaine !\[\]\(e20c06481a3bdac5e065e87ef5109285_img.jpg\)](#)

Mes données

[Historique des publications !\[\]\(363fc38c109e5b10fbbc4ae1930fe25a_img.jpg\)](#)

[Planification !\[\]\(2027f710942186bc2d02193053a49d40_img.jpg\)](#)

Mes groupes

 Courriel  Publication

FRA406-02

FRA406-03

FRA506-01

FRA506-02

Ressources

[Mes ressources !\[\]\(d4ec72aa1569103665b802a7deca0de5_img.jpg\)](#)

[Ressources de mon organisation !\[\]\(ebdf01340ddaeadca33d9cfede4c0898_img.jpg\)](#)



Carrefour éducation



Office 365



GPI - Internet

FRA506-01 

Jeudi 8 novembre 2018
10:55 - 12:10

Local
A-202

 Présences non prises
[Prendre les présences !\[\]\(5f430e195bbb88ba0cd2c3cea464c8c3_img.jpg\)](#)

Activités

 [Ajouter une activité ▼](#)

[Voir en mode semaine !\[\]\(9b4000408f3699de3a705e848e6ae947_img.jpg\)](#)

Mes données

[Historique des publications !\[\]\(3f41268aaa93dab4a01c59fb2f124f87_img.jpg\)](#)

[Planification !\[\]\(7d2c5f9e82a618e76a637ab66cb71793_img.jpg\)](#)

Mes groupes

 Courriel  Publication

FRA406-02

FRA406-03

FRA506-01

FRA506-02

Ressources

[Mes ressources !\[\]\(d92c6d89192fe19d29a1753cf1149400_img.jpg\)](#)

[Ressources de mon organisation !\[\]\(5bb1ddefcbfb999592356d18a202a778_img.jpg\)](#)



Carrefour éducation



Office 365



GPI - Internet



Jeudi 8 novembre 2018 - Période 3

Présences non prises



Équipes



Peggy
Grainger



Eunice
Osmani-Cu...

Robby
Kheir



Pearl
Lacombe
1291368

Matière-groupe
132406-03

Présence **Retard** **Absence**



Jani
Mckoy



Mike
Cataford

Leonidas
Eloi



Albertine
Larche

Jorge
Lacombe



Bérénice
D'Ascola



Larissa
Lacombe

Jimmy
Christophe
Lacombe



Mijanou
Parisella

Nataq
Condache



Ludovick
MONTAGNE



SAUL
Orlando

Nicolas-
Rami
Larche



Naziha
Mckoy



Rosy
Dubois



Reynold
Magne



[Mes élèves](#)[Planification](#)[Évaluation](#)[Portrait](#)[Ressources](#)

Équipes

[Modifier le plan](#)[Créer un plan](#)[Imprimer](#)

Peggy
Grainger



Eunice
Osmani-Cu...



Robby
Kheir



Alia
Beauvilliers



Pearl
Lacombe



Loraine
Cuffaro



Jani
Mckoy



Mike
Cataford



Leonidas
Eloi



Albertine
Larche



Jorge
Lacombe



Bachir
D'agostino



Aurélie
Faulkner



Bouchra
Cataford



Bérénice
D'Ascola



Larissa
Lacombe



Jimmy
Christophe
Lacombe



Mijanou
Parisella



Nataq
Condache



Brandon
Mayappo



Ludovick
MONTAGNE



Nouvelle publication



Destinée à :



Bottin des élèves

Groupe FRA406-03

Publiée sur :

Portail des élèves

oui

Portail des parents

oui

Bonjour à tous!

Un petit rappel, n'oubliez pas d'apporter votre livre de lecture préféré pour la prochaine période.
Nous débuterons le travail de compréhension de texte.

Bonne journée!

Oviette

Enseignante de français

273 caractères restants

Publier

[Mes élèves](#)[Planification](#)[Évaluation](#)[Portrait](#)[Ressources](#)

Équipes

[Modifier le plan](#)[Créer un plan](#)[Imprimer](#)

Peggy
Grainger



Eunice
Osmani-Cu...



Robby
Kheir



Alia
Beauvilliers



Pearl
Lacombe



Loraine
Cuffaro



Jani
Mckoy



Mike
Cataford



Leonidas
Eloi



Albertine
Larche



Jorge
Lacombe



Bachir
D'agostino



Aurélie
Faulkner



Bouchra
Cataford



Bérénice
D'Ascola



Larissa
Lacombe



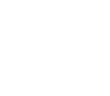
Jimmy
Christophe
Lacombe



Mijanou
Parisella



Nataq
Condache



Brandon
Mayappo



Ludovick
MONTAGNE



Observation / Intervention

32 élèves



Bottin des élèves

32 Tous les élèves du groupe FRA406-03 

Consigner une

Observation Intervention

Informations :

Catégorie

Sélectionner une catégorie 

Comportements positifs

Comportements à surveiller 

Comportements à modifier

Comportements graves

Informations complémentaires

10000 caractères



Observation Intervention

Informations :

Catégorie

Comportements positifs

Descripteur

Collabore bien avec le suppléant.

Date et heure de l'événement

Aujourd'hui  15 : 10

Informations complémentaires

J'ai reçu des commentaires très positifs pour l'ensemble du groupe par ma remplaçante. Bravo, je suis fière!

9891 caractères restants

Publier sur : 

Portail des élèves oui

Portail des parents oui

Cette observation sera visible par : Directeur, Élève, Enseignant, Intervenant en soutien psychosocial, Intervenant en soutien pédagogique, Personnel non enseignant, Parent

Enregistrer

Annuler



 **Ma vie scolaire**

 **Mes cours**

 **Ressources**

 **Besoin de parler?**

 **Autobus**

 **Bulletins**

◀ ▶ **Jeudi 8 nov.**
Jour 3 

09:20 **Éthique et culture r**

10:35 Local A-341

10:55 **Science/techno envir**

12:10 Local A-247

13:25 **Français**

14:40 Local A-202

15:00 **Arts plastiques**

16:15 Local A-337

[Voir en mode semaine](#) »

[Mes absences et retards](#) »

[Télécharger mon horaire](#) ↓

Dernière mise à jour : 18 septembre 2018
Format : pdf | Taille : 34 Ko

Messages

Aujourd'hui 15:28

Oviette Thivierge
Français

Bonjour à tous! Un petit rappel, n'oubliez pas d'apporter votre livre de lecture préféré pour la prochaine

[Afficher la suite](#)

Aujourd'hui 15:11

Oviette Thivierge te félicite

● Collabore bien avec le suppléant.

J'ai reçu des commentaires très positifs pour l'ensemble du groupe par ma remplaçante. Bravo, je suis fière!

Date de l'événement:
Jeudi 8 novembre 15:07

Dernier résultat

Arts plastiques

Grimoires
25 septembre

29/40

 *Pour voir plus de résultats, consulte la section Mes cours.*

Travaux de la semaine

[Voir tout](#) »

 *Pour voir les travaux des autres semaines, clique sur « Voir tout ».* ✕

[Ne plus afficher](#) [Fermer](#)

Il n'y a aucun travail inscrit au portail pour cette semaine.



[Mes élèves](#)[Planification](#)[Évaluation](#)[Portrait](#)[Ressources](#)

Équipes

[Modifier le plan](#)[Créer un plan](#)[Imprimer](#)

Peggy
Grainger



Eunice
Osmani-Cu...



Robby
Kheir



Alia
Beauvilliers



Pearl
Lacombe



Loraine
Cuffaro



Jani
Mckoy



Mike
Cataford



Leonidas
Eloi



Albertine
Larche



Jorge
Lacombe



Bachir
D'agostino



Aurélie
Faulkner



Bouchra
Cataford



Bérénice
D'Ascola



Larissa
Lacombe



Jimmy
Christophe
Lacombe



Mijanou
Parisella



Nataq
Condache



Brandon
Mayappo



Ludovick
MONTAGNE



[Mes élèves](#)[Planification](#)[Évaluation](#)[Portrait](#)[Ressources](#)

Équipes

[Modifier le plan](#)[Créer un plan](#)[Imprimer](#)

✕

Peggy
Grainger
1822410

Matière-groupe
132406-03

[Consulter le dossier de l'élève >](#)



Robby
Kheir



Jorge
Lacombe



Alia
Beauvilliers



Pearl
Lacombe



Bachir
D'agostino



Aurélie
Faulkner



Loraine
Cuffaro



Jani
Mckoy



Bouchra
Cataford



Bérénice
D'Ascola



Brandon
Mayappo



Ludovick
MONTAGNE



Observation / Intervention

Élève

 [Bottin des élèves](#)

Peggy Grainger 

Consigner une

Observation Intervention

Informations :

Catégorie

 Comportements à modifier 

Descripteur

Bavarde pendant les explications. 

Date et heure de l'événement

Aujourd'hui  15 : 10

Informations complémentaires

10000 caractères

Cette observation sera visible par : Directeur, Enseignant, Intervenant en soutien psychosocial, Intervenant en soutien





Mes élèves



Planification



Évaluation



Portrait



Ressources

Veille active

132406-03



Total: 32



À risque

5



À surveiller

5



Stable

2



Progression incertaine

1



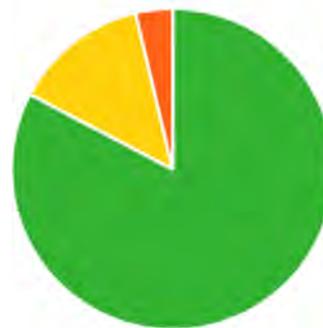
En progression

3



Suivi des observations et interventions (SOI)

Observations



Total: 81



Comportements positifs

67



Comportements à surveiller

11



Comportements à modifier

3



Observations Interventions

Filtres

Version imprimable

● Comportements positifs (38) ▼

▲ Comportements à surveiller (16) ▼

● Comportements à modifier (3) ▲



Peggy
Grainger



Eunice
Osmani-Cutler

▼ Peggy Grainger

1822410



[Consulter le dossier de l'élève](#) »

[Écrire](#) ▼

[Consigner une observation / intervention](#)

Liste des observations

● Bavarde pendant les explications. ▼

 Jeudi 8 novembre 2018 15:06

● Bavarde pendant les explications. ▼

 Lundi 5 novembre 2018 13:04

Tidupfeosi Meir-Mi Paul

Nous joindre



Observations Interventions

Filtres

Version imprimable

● Comportements positifs (38) ▼

▲ Comportements à surveiller (16) ▼

● Comportements à modifier (3) ▲



Peggy
Grainger



Eunice
Osmani-Cutler

Peggy Grainger

1822410



[Consulter le dossier de l'élève](#) »

[Écrire](#) ▼

[Consigner une observation / intervention](#)

Liste des observations

● Bavarde pendant les explications. ▲

Jeudi 8 novembre 2018 15:06

Assignée à:

Peggy Grainger

◀ Directeur , Enseignant , Intervenant en soutien psychosocial , Intervenant en soutien pédagogique

Rédigée par Oviette Thivierge

[Voir tout](#) »

● Bavarde pendant les explications. ▼

Lundi 5 novembre 2018 13:04



Observation / Intervention

Élève



Bottin des élèves

Peggy Grainger 

Consigner une



Observation



Intervention

Informations :

Catégorie



Interventions directes auprès de l'élève.



Descripteur

Sélectionner un descripteur



Rechercher...

Clarifier les attentes.

Compléter un contrat avec l'élève.

Complimenter et féliciter l'élève.

Confier une responsabilité à l'élève.

Demander un geste de réparation.

Donner à l'élève le droit de passer son tour.

Donner un préavis.

10000 caractères



Élève

 Bottin des élèves

Peggy Grainger 

Consigner une

Observation Intervention

Informations :

Catégorie

 Interventions directes auprès de l'élève. 

Descripteur

Clarifier les attentes. 

Date et heure de l'événement

Aujourd'hui



10

: 20

Informations complémentaires

10000 caractères

Observations liées

 [Lier à des observations](#)

Cette intervention sera visible par : Directeur, Enseignant, Intervenant en soutien psychosocial, Intervenant en soutien pédagogique



Catégorie

Interventions directes auprès de l'élève.

Descripteur

Clarifier les attentes.

Date et heure de l'événement

Sélectionnez des observations

Rechercher...

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ● Collabore bien avec le suppléant.
Jeudi 8 novembre 2018 15:07 | <input checked="" type="checkbox"/> ● Bavarde pendant les explications.
Lundi 5 novembre 2018 13:04 |
| <input checked="" type="checkbox"/> ● Bavarde pendant les explications.
Jeudi 8 novembre 2018 15:06 | |

Confirmer ma sélection

Annuler

Enregistrer

Annuler

psychosocial, Intervenant en soutien

Tidupfeosi Meir-Mi Paul

Nous joindre

Clarifier les attentes.

Date et heure de l'événement

Aujourd'hui



17

: 10

Informations complémentaires

Peggy va faire un effort pour être à l'écoute lors des mes explications.

9928 caractères restants

Observations liées

● Bavarde pendant les explications.



📅 Jeudi 8 novembre 2018 15:06

● Bavarde pendant les explications.



📅 Lundi 5 novembre 2018 13:04

[Lier à des observations](#)

Cette intervention sera visible par : Directeur, Enseignant, Intervenant en soutien psychosocial, Intervenant en soutien pédagogique

Enregistrer

Annuler

Tidupfeosi Meir-Mi Paul

Nous joindre





Mes élèves



Planification



Évaluation



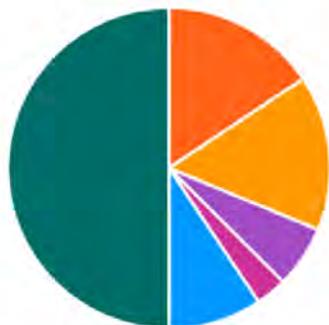
Portrait



Ressources

Veille active

132406-03



Total: 32

-  À risque 5
-  À surveiller 5
-  Stable 2
-  Progression incertaine 1
-  En progression 3

Suivi des observations et interventions (SOI)

Observations



Total: 81

-  Comportements positifs 67
-  Comportements à surveiller 11
-  Comportements à modifier 3





Mes élèves



Planification



Évaluation

Portrait

Ressources



Portrait

Veille active

132406-03



À risque (5)



Bérénice D'Ascola

1695469



À surveiller (5)

[Consulter le dossier de l'élève »](#)[Écrire ▾](#)[Consigner une observation / intervention](#)Bérénice
D'AscolaRoy
DupriezJani
MckoyLudovick
MONTAGNE

À surveiller





MON OUTIL

➤ Intervenants et directions





JONATHAN EST PSYCHOÉDUCATEUR

- Suivi des observations et interventions
- Veille active



Primary School Grics ▾

Rechercher un élève

Numéro de fiche



🔍 Veille active

🔍 Filtrer les élèves



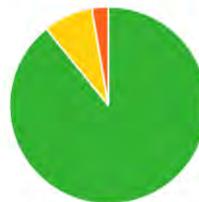
Total: 50

Répond aux attentes	22
Répond majoritairement aux attentes	11
Répond partiellement aux attentes	11
Ne répond pas aux attentes	6

🔍 Suivi des observations et interventions (SOI)

🔍 Filtrer les élèves

Observations ▾



Total: 37

Comportements positifs	33
Comportements à surveiller	3
Comportements à modifier	1

Rechercher un élève

Numéro de fiche



 Veille active

 Filtrer les élèves



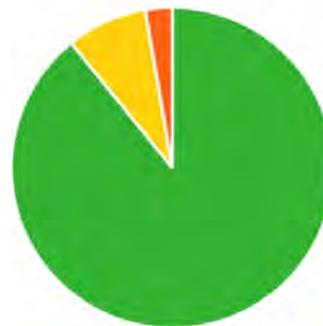
Total: 50

	Répond aux attentes	22
	Répond majoritairement aux attentes	11
	Répond partiellement aux attentes	11
	Ne répond pas aux attentes	6

 Suivi des observations et interventions (SOI)

 Filtrer les élèves

Observations 



Total: 37

	Comportements positifs	33
	Comportements à surveiller	3
	Comportements à modifier	1



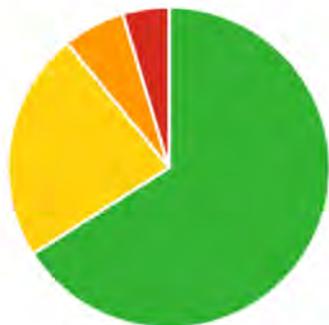
Rechercher un élève

Numéro de fiche



 Veille active

 Filtrer les élèves



Total: 432

	Répond aux attentes	285
	Répond majoritairement aux attentes	100
	Répond partiellement aux attentes	27
	Ne répond pas aux attentes	20

 Suivi des observations et interventions (SOI)

 Filtrer les élèves

Observations ▼

Mes filtres-élèves

[Gérer mes filtres](#) >

(Aucun filtre)

Garçons

Groupe 212

 [Ajouter un filtre](#)

Total: 2216

	Comportements positifs	713
	Comportements à surveiller	788
	Comportements à modifier	445
	Comportements graves	270



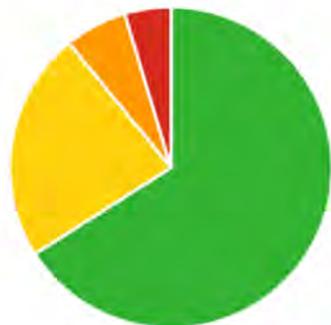
Rechercher un élève

Numéro de fiche



 Veille active

 Filtrer les élèves



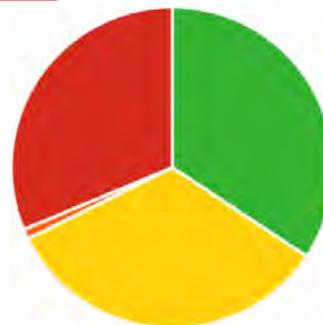
Total: 432

	Répond aux attentes	285
	Répond majoritairement aux attentes	100
	Répond partiellement aux attentes	27
	Ne répond pas aux attentes	20

 Suivi des observations et interventions (SOI)

 Groupe 212

Observations ▼



Total: 99

	Comportements positifs	34
	Comportements à surveiller	33
	Comportements à modifier	1
	Comportements graves	31





Observations Interventions

Filtres

Version imprimable

● Comportements positifs (13)



Graham
D'Elia



Robby
Zilberman



Bukurie
Mckoy



Robby
Farago



Jos
Leduc



Cinthya
Stokes



Jacinta
Dupriez



Emanuelle
Stokes

Robby Zilberman

1209667



[Consulter le dossier de l'élève](#)

[Écrire](#)

[Consigner une observation / intervention](#)

Liste des observations

● Fait preuve d'ouverture aux autres et à leurs idées.

Mardi 16 octobre 2018 00:00

● Jette les déchets ou le recyclage aux endroits appropriés.

Samedi 29 septembre 2018 00:00



Suivi des observations et interventions (SOI)



Observations Interventions

Filtres

Version imprimable

Catégories et
descripteurs

● Comportements positifs  36

▲ Comportements à surveiller  23

● Comportements à modifier  17

■ Comportements graves  13

Dates

Mardi 31 juillet 

- Aujourd'hui 

Appliquer

Annuler

Réinitialiser

● Comportements positifs (13)



Graham
D'Elia



Robby
Zilberman



Robby Zilberman

1209667



[Consulter le dossier de l'élève](#) »

[Écrire](#) ▼

[Consigner une observation / intervention](#)





Observations Interventions

Filtres

Version imprimable

● Comportements positifs (13)



Graham
D'Elia



Robby
Zilberman



Bukurie
Mckoy



Robby
Farago



Jos
Leduc



Cinthya
Stokes



Jacinta
Dupriez



Emanuelle
Stokes

Robby Zilberman

1209667



[Consulter le dossier de l'élève](#)

[Écrire](#)

[Consigner une observation / intervention](#)

Liste des observations

● Fait preuve d'ouverture aux autres et à leurs idées.

Mardi 16 octobre 2018 00:00

● Jette les déchets ou le recyclage aux endroits appropriés.

Samedi 29 septembre 2018 00:00



Tidupfeosi Meir-Mi Paul



Robby Zilberman



Profil



Évaluation



SOI



Assiduité

Observations Interventions

Filtres

Version imprimable

● Comportements positifs (2)

▲ Comportements à surveiller (2)

● Comportements à modifier (1)

Liste des observations

● Fait preuve d'ouverture aux autres et à leurs idées. ▾

📅 Mardi 16 octobre 2018 00:00

● Jette les déchets ou le recyclage aux endroits appropriés. ▾

📅 Samedi 29 septembre 2018 00:00

Informations :

Catégorie

 Interventions directes auprès de l'élève. 

Descripteur

Complimenter et féliciter l'élève. 

Date et heure de l'événement

Aujourd'hui  11 : 55

Informations complémentaires

10000 caractères

Observations liées

 Fait preuve d'ouverture aux autres et à leurs idées.   

 Mardi 16 octobre 2018 00:00

 Jette les déchets ou le recyclage aux endroits appropriés.   

 Samedi 29 septembre 2018 00:00

 [Lier à des observations](#)

Cette intervention sera visible par : Directeur, Enseignant, Intervenant en soutien psychosocial, Intervenant en soutien pédagogique

Enregistrer

Annuler



Tidupfeosi Meir-Mi Paul

Rechercher un élève
Numéro de fiche
167007 🔍



Bachir
Biondi

🕒 Veille active

🔍 Filtrer les élèves



Total: 432

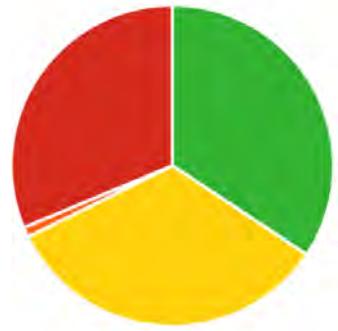
📄 Répond aux attentes

285

🕒 Suivi des observations et interventions (SOI)

🔍 Groupe 212

Observations ▾



Total: 99

● Comportements positifs

34

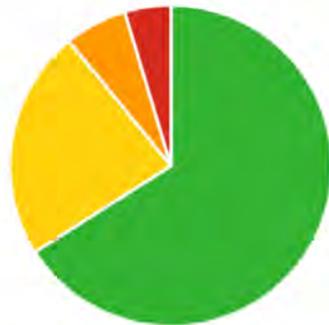
Tidupfeosi Meir-Mi Paul

✉ 📊 ✕



Bachir
Biondi
0167007

[Consulter le dossier de l'élève >](#)



Total: 432

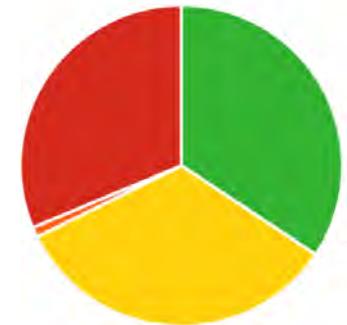
 Répond aux attentes

285

📊 Suivi des observations et interventions (SOI)

🔍 Groupe 212

Observations ▾



Total: 99

 Comportements positifs

34

Rechercher un élève

Numéro de fiche



 Veille active

 Filtrer les élèves



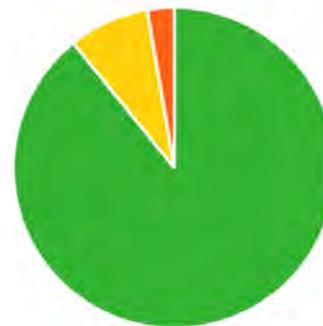
Total: 50

	Répond aux attentes	22
	Répond majoritairement aux attentes	11
	Répond partiellement aux attentes	11
	Ne répond pas aux attentes	6

 Suivi des observations et interventions (SOI)

 Filtrer les élèves

Observations ▾



Total: 37

	Comportements positifs	33
	Comportements à surveiller	3
	Comportements à modifier	1



Filtrer les élèves

Répond aux attentes (1)



Gérarda
Farago

Répond majoritairement aux attentes (1)



Bérénice
Cataford

Bérénice Cataford

1714724



[Consulter le dossier de l'élève](#)

[Écrire](#)

[Consigner une observation / intervention](#)

Répond majoritairement aux attentes

Anglais, langue seconde - Programme de base

Très à risque

Arts plastiques

Stable

Éducation physique et à la santé

À surveiller

Éthique et culture religieuse

Avis de félicitations

Français, langue d'enseignement

Stable

Géographie

À risque



 **Ma vie scolaire**

 **Mes cours**

 **Ressources**

 **Besoin de parler?**

 **Autobus**

 **Bulletins**

◀ ▶ **Jeudi 8 nov.**
Jour 3 

09:20 **Anglais**

10:35 Local A-207

10:55 **Français**

12:10 Local A-209

13:25 **Applications techn.**

14:40 Local A-255

15:00 **Histoire et éduc. à**

16:15 Local A-307

[Voir en mode semaine](#) ↗

[Mes absences et retards](#) ↗

[Télécharger mon horaire](#) ↓

Dernière mise à jour : 18 septembre 2018
Format : pdf | Taille : 34 Ko

 **Messages**

Hier 09:28

Tatsiana Sabo
Français

J'ai commencé la correction des world press... plusieurs ont oublié de faire la partie contexte mondial.

[Afficher la suite](#)

 **Dernier résultat**

Histoire/Qué. Can.
Examen chapitre 1 questions courtes **9/22**
29 octobre

 *Pour voir plus de résultats, consultez la section Mes cours.*

 **Travaux de la semaine**

[Voir tout](#) ↗

Il n'y a aucun travail inscrit au portail pour cette semaine.



Ma vie scolaire

Mes cours

Resso

Jeudi 8 nov.
Jour 3

09:20 **Anglais**

10:35 Local A-207

10:55 **Français**

12:10 Local A-209

13:25 **Applications techn.**

14:40 Local A-255

15:00 **Histoire et éduc. à**

16:15 Local A-307

[Voir en mode semaine](#)

[Mes absences et retards](#)

[Télécharger mon horaire](#)

Dernière mise à jour : 18 septembre 2018
Format : pdf | Taille : 34 Ko

Messages

Tatsiana Sabo
Français

J'ai commencé la correction des world press... plusieurs ont oublié de faire la partie contexte mond

[Afficher la suite](#)



Bonjour Humain, je m'appelle VIGO. Je suis ton robot scolaire 🚗. Je suis enchanté de te rencontrer !

Salut ! 🙌

Je suis ici pour t'accompagner tout au long de ton parcours scolaire.

Au quotidien, je vais t'aider à bien comprendre les résultats que tu reçois et je te proposerai des astuces pour te soutenir, peu importe tes besoins.



As-tu déjà parlé à un robot ?

Oui, j'ai déjà parlé à un robot.

Non, jamais.

^ Fermer les choix...



◀ ▶ **Jeudi 8 nov.**
Jour 3 

09:20	Anglais
10:35	Local A-207
10:55	Français
12:10	Local A-209
13:25	Applications techn.
14:40	Local A-255
15:00	Histoire et éduc. à
16:15	Local A-307

[Voir en mode semaine](#) >

[Mes absences et retards](#) >

[Télécharger mon horaire](#) 
Dernière mise à jour : 18 septembre 2018
Format : pdf | Taille : 34 Ko

 Messages

Hie

Tatsiana Sabo
Français

J'ai commencé la correction des world press... plusieurs ont oublié de faire la partie contexte mond

[Afficher la suite](#)

tu de trouver des solutions pour les surmonter ?

En général, si tu ne comprends pas quelque chose, poses-tu des questions afin de mieux comprendre ?

Merci Humain d'avoir répondu à toutes mes questions. Maintenant, je te comprends mieux et je pourrai t'accompagner de la meilleure façon possible.

 J'ai de nouveaux résultats à te transmettre. Tu en as reçu 10.

> Choisir une réponse... 

Tidupfeosi Meir-Mi Paul

Nous joindre



◀ ▶ Jeudi 8 nov.
Jour 3 

09:20 **Anglais**

10:35 Local A-207

10:55 **Français**

12:10 Local A-209

13:25 **Applications techn.**

14:40 Local A-255

15:00 **Histoire et éduc. à**

16:15 Local A-307

[Voir en mode semaine](#) »

[Mes absences et retards](#) »

[Télécharger mon horaire](#) 

Dernière mise à jour : 18 septembre 2018

Format : pdf | Taille : 34 Ko

Messages

Tatsiana Sabo
Français

Hie
J'ai commencé la correction des
world press... plusieurs ont oubl
de faire la partie contexte mond

[Afficher la suite](#)



Sport- Profil

Mathématique

Anglais

Arts plastiques

Science/technologie

Histoire/éducation

Géographie

Éducation physique

Éthique et culture

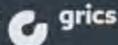
Je les regarderai plus tard.

^ Fermer les choix...



Tidupfeosi Meir-Mi Paul

Nous joindre

Un produit 



◀ ▶ Jeudi 8 nov.
Jour 3 

09:20	Anglais
10:35	Local A-207
10:55	Français
12:10	Local A-209
13:25	Applications techn.
14:40	Local A-255
15:00	Histoire et éduc. à
16:15	Local A-307

[Voir en mode semaine](#) >

[Mes absences et retards](#) >

[Télécharger mon horaire](#) ↓
Dernière mise à jour : 18 septembre 2018
Format : pdf | Taille : 34 Ko

Messages

Hie

Tatsiana Sabo
Français

J'ai commencé la correction des world press... plusieurs ont oublié de faire la partie contexte mond

[Afficher la suite](#)

 ×

 J'ai de nouveaux résultats à te transmettre. Tu en as reçu 10.

Français

Tu as eu 12 / 15 dans ton évaluation du 17 mai "Test #16: verbe envoyer".

Génial! Wow! Belle amélioration après une période de stabilité dans tes résultats! Tout va bien! C'est une belle amélioration. Pour continuer à t'améliorer, je te suggère de participer plus souvent dans ta classe. Trouve une façon de le faire que tu aimes!

 Veux-tu continuer à recevoir tes résultats ? Clique sur celui qui t'intéresse !

> Choisir une réponse... 

Tidupfeosi Meir-Mi Paul
Nous joindre





MODULES OPTANIA

- Veille active
- Intimidation



 **Ma vie scolaire**

 **Mes cours**

 **Ressources**

 **Besoin de parler?**

 **Autobus**

 **Bulletins**

◀ ▶ **Jeudi 8 nov.**
Jour 3 

09:20 **Anglais**

10:35 Local A-207

10:55 **Français**

12:10 Local A-209

13:25 **Applications techn.**

14:40 Local A-255

15:00 **Histoire et éduc. à**

16:15 Local A-307

[Voir en mode semaine](#) ↗

[Mes absences et retards](#) ↗

[Télécharger mon horaire](#) ↓

Dernière mise à jour : 18 septembre 2018
Format : pdf | Taille : 34 Ko

 **Messages**

Hier 09:28

Tatsiana Sabo
Français

J'ai commencé la correction des world press... plusieurs ont oublié de faire la partie contexte mondial.

[Afficher la suite](#)

 **Dernier résultat**

Histoire/Qué. Can.

Examen chapitre 1 questions courtes **9/22**
29 octobre

 *Pour voir plus de résultats, consultez la section Mes cours.*

 **Travaux de la semaine**

[Voir tout](#) ↗

Il n'y a aucun travail inscrit au portail pour cette semaine.



 [Ma vie scolaire](#)

 [Mes cours](#)

 [Ressources](#)

 [Besoin de parler?](#)



Es-tu victime ou témoin
d'intimidation?

[Commence une démarche personnalisée](#)



Tidupfeosi Meir-Mi Paul

Nous joindre





Lors de ta dernière visite, tu m'as mentionné, qu'au cours des quatre dernières semaines, tu as vécu **deux ou trois** situations de cyberintimidation. Généralement, tu reçois des messages agressants sur un réseau social après l'école. Lorsque la situation se produit, tu as tendance à **fuir**. Tu considères que tu tentes **d'éviter d'aller à l'école**. Dans ton réseau social, tu peux compter sur **quelques** personnes . Finalement, tu me rapportes que tu te sens en détresse.

Poursuivre

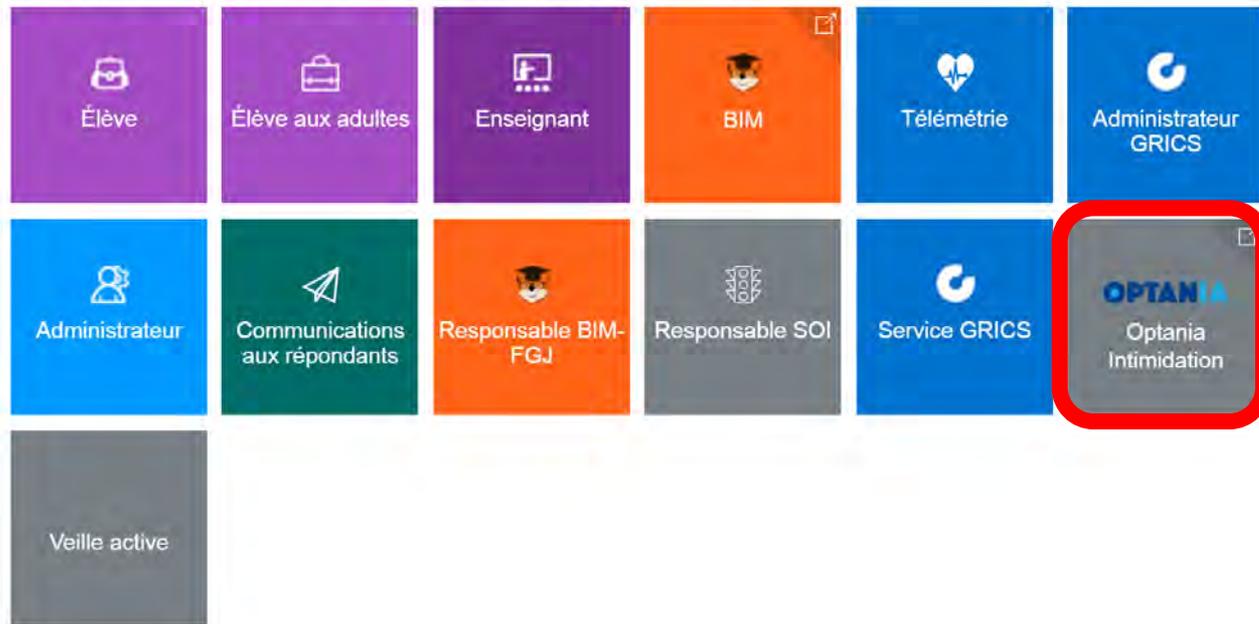
MOI



Espaces de travail

Vous avez accès à plusieurs espaces de travail.

Pour poursuivre, sélectionnez un espace de travail parmi les suivants :



A grid of workspace selection tiles. The tiles are arranged in three rows. The first row contains six tiles: 'Élève' (purple), 'Élève aux adultes' (purple), 'Enseignant' (purple), 'BIM' (orange), 'Télémetrie' (blue), and 'Administrateur GRICS' (blue). The second row contains five tiles: 'Administrateur' (blue), 'Communications aux répondants' (green), 'Responsable BIM-FGJ' (orange), 'Responsable SOI' (grey), and 'Service GRICS' (blue). The third row contains one tile: 'Veille active' (grey). The 'OPTANIA' tile is highlighted with a red rounded square border. The 'OPTANIA' tile is grey and contains the text 'OPTANIA' in blue, 'Optania' in grey, and 'Intimidation' in grey. A small icon of a document with a checkmark is in the top right corner of the 'OPTANIA' tile.

Élève	Élève aux adultes	Enseignant	BIM	Télémetrie	Administrateur GRICS
Administrateur	Communications aux répondants	Responsable BIM-FGJ	Responsable SOI	Service GRICS	OPTANIA Optania Intimidation
Veille active					

 En tout temps, vous pourrez changer d'espace de travail en utilisant le menu de la bannière Mozaïk-Portail.

Nouvelles demandes de soutien 1

Veuillez prendre connaissance de ces demandes le plus rapidement possible.



Mardi le 17 avril 2018



0000

Dossiers actifs

Ajouter un membre

Traiter

Demande d'association

Demandeur	Jolianne Martin
Problématique	Je reçois des courriels haineux de la part de Maxence Tremblay.
Dernière visite	mercredi le 24 janvier 2018
Reçue le	mercredi le 24 janvier 2018

Annuler

Refuser

Accepter



Contextes (Depuis l'activation)

Pourcentage Nombre



Interventions (Depuis l'activation)

Statistiques

Télécharger les statistiques du compte

Télécharger les statistiques des écoles

Code d'accès

Partager ce code d'accès à tous vos membres.

grics-itm

Adresse de votre compte

Pour utiliser les services de Optania, tout membre doit y accéder via l'adresse suivante:

<https://grics-itm.optania.com/>

Quoi de neuf ?



Lancement officiel.

Dimanche le 5 novembre 2017



DES QUESTIONS?





CONCLUSION

**Mozaïk-Portail un outil
qui vous simplifie la
vie au quotidien!**





**Pour plus de
renseignements**

www.grics.ca

info@grics.ca

514 251-3730

