

# Revue **préscolaire**

Revue professionnelle de l'Association d'éducation préscolaire du Québec



VOL. 62 N°3 • ÉTÉ 2024

Passage problématique  
en lecture de groupe :  
3 solutions

**5**

Pour une autorité  
bienfaisante  
à l'éducation préscolaire,  
fondements théoriques  
et résonances pratiques

**16**

Quand les enfants  
parlent de bienfaisance :  
nuances et singularités

**24**

Pour s'engager  
sur le chemin  
de la bienfaisance

**36**

## **Dossier**

L'autorité ou la gestion  
de classe bienveillante  
à l'éducation préscolaire

# Les outils technologiques au service de ma gestion de classe!

*Isabelle Therrien et Natalie Aubry*

*Conseillères pédagogiques, Service national du RÉCIT à l'éducation préscolaire*

Dans le vaste monde du numérique, trouver du contenu adapté et le gérer efficacement peut être tout un défi. Mais avec de bonnes astuces et des outils, vous pouvez éviter le chaos et tirer le meilleur parti des ressources disponibles. Dans cet article, nous explorerons différentes stratégies et outils pour organiser votre navigation sur la toile, maximiser l'utilisation des vidéos et des plateformes collaboratives, gérer votre classe avec des outils numériques comme des applications et encourager l'autonomie chez les enfants.

## S'organiser pour ne pas se faire organiser

Pour vous retrouver dans tout ce qui s'offre à vous sur la toile, certes vous devez mettre l'adresse du [site internet du Service national du RÉCIT à l'éducation préscolaire](#) dans les favoris de votre navigateur (!), mais vous pouvez aussi utiliser différentes stratégies pour mieux vous organiser.

Voici quelques trucs et outils collaboratifs que nous affectionnons tout particulièrement pour conserver des liens et les partager :

dans une liste de lecture directement sur votre compte? Pour garder vos vidéos préférées, nous vous suggérons une autre stratégie. Il s'agit de se créer une liste de lecture de vidéos dans vos favoris sur Chrome. Si vous ne savez pas comment faire, vous n'avez qu'à consulter ce [TIC-TAC-TRUC](#).



**YouTube** De moins en moins de vidéos *YouTube* destinées aux enfants contiennent des publicités. Cependant, lorsqu'il y en a, cela désorganise tout le groupe. Heureusement, il existe différentes façons d'enlever les publicités avant de diffuser une vidéo. Notre préférée est celle que nous utilisons pour créer nos codes QR. Elle consiste à générer un lien «No cookie» sur l'adresse originale en ajoutant un trait d'union entre le T et le 2<sup>e</sup> U de YouTube. Retrouvez cette méthode et quelques autres sur la page [Bloquer les publicités](#) de la section [Tutoriels](#) de notre site internet.

**Padlet** [Padlet](#) est un outil collaboratif en ligne qui vous permet de classer des photos, des vidéos ou des sites internet. D'un coup d'œil, les petits comme les plus grands peuvent voir la ressource et cliquer dessus pour en savoir plus ou démarrer automatiquement une vidéo. La version gratuite vous permet de créer trois tableaux que vous pouvez partager avec tout le monde, parents et collègues, même ceux qui n'ont pas de compte Padlet. Bien que la prise en main de cet outil soit plutôt intuitive, nous avons répertorié quelques [tutoriels](#) pour vous aider à vous approprier cette plateforme. Si vous n'avez pas commencé à créer des Padlet, vous pouvez utiliser [Digipad](#) à la place. Il s'agit d'un outil numérique libre et gratuit créé par [La Digitale](#) qui offre les mêmes options sans limites de tableaux.



### LES TIC-TAC-TRUCS

En parlant de YouTube, saviez-vous qu'il n'est plus possible d'enregistrer des vidéos destinées aux enfants



[Pinterest](#) est aussi un site et une application forts intéressants pour trouver des idées en lien avec l'enseignement, pourvu que vous preniez le temps de classer les photos que vous enregistrez! Pour ce



faire, ne vous gênez pas pour vous créer des tableaux et ranger les épingles que vous avez dénichées. Cet ancêtre de Padlet est plus utile pour trouver et enregistrer des idées que pour les partager. En effet, il faut avoir un compte Pinterest pour consigner ses trouvailles, ce n'est donc pas destiné aux jeunes enfants. En revanche, les photos qu'on y trouve ont inspiré plus d'une enseignante dans la réalisation d'un dessin, d'un bricolage ou d'un décor!

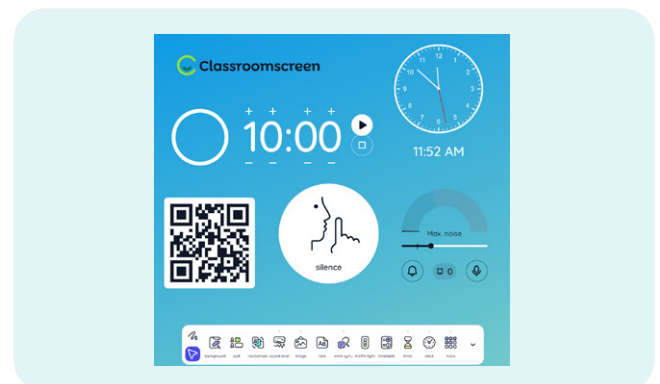


Si vous avez un compte *Facebook* et que vous voyez des Reels ou des publications que vous voulez conserver, savez-vous que vous pouvez les enregistrer? Pour ce faire, il suffit de cliquer sur les trois petits points, en haut à droite de la publication et de choisir l'option «Enregistrer le lien». Ensuite, il se peut que l'on vous demande de le classer dans une de vos «Collections». Pour les retrouver, pour créer des collections ou pour refaire des classements, vous n'avez qu'à aller dans les «Enregistrements» de l'onglet «Menu». Les autres médias sociaux comme *X* ou *Instagram* offrent aussi des façons d'enregistrer vos conversations préférées qui sont plus efficaces pour tous que de commenter «Je suis».

## Gérer la classe

Sur le [site du Service national du RÉCIT à l'éducation préscolaire](#), nous avons répertorié quelques outils qui peuvent vous aider à gérer la classe autrement. En voici quelques-uns :

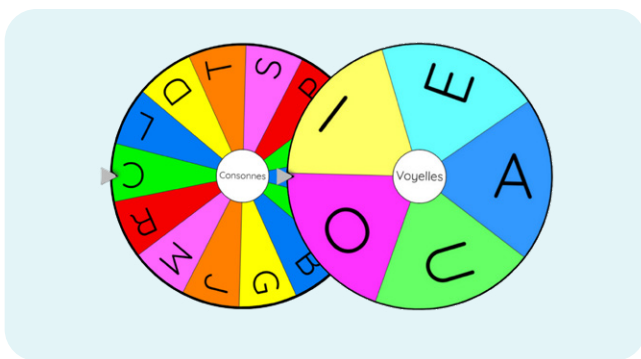
Le site [Classroomscreen](#) est en quelque sorte un tableau blanc sur lequel on peut afficher différents «Widgets», c'est-à-dire de petits outils de gestion, tels qu'un sablier ou un simulateur de page. Si vous voulez conserver vos tableaux, vous devrez malheureusement vous abonner. Un autre site semblable est développé par [Digitale](#), et donc totalement gratuit, il s'appelle [Digitale](#).





récit

FREPIK / KEETAZALAY



## Soutenir l'autonomie des enfants

Avant de laisser les enfants utiliser l'ordinateur, le TNI ou la tablette, il est primordial de choisir soi-même les logiciels, mais surtout les sites et les applications qu'ils pourront visiter. Une fois que vous avez pris le temps de les analyser, il y a différentes façons de les partager afin d'avoir moins de gestion de classe à faire.

👉 [Wheel of names](#) est une application web gratuite que nous affectionnons particulièrement pour créer et conserver une multitude de roues personnalisées à présenter au TNI. Ces dernières permettent de piger des noms ou des images aléatoirement et ainsi créer des activités interactives et amusantes pour faire de la conscience phonologique, par exemple. On peut aussi inventer des jeux qui feront bouger les enfants, comme cette [roue des notions spatiales](#). Voici [une vidéo](#) de nos collègues du Service national du RÉCIT domaine des arts qui vous présente la ressource numérique Wheel of names. Sachez que La Digitale offre un outil libre semblable. Toutefois, avec leur [Roue de la Fortune](#), vous ne pouvez pas intégrer des images, changer les couleurs ou ajouter des applaudissements.

Vous trouverez d'autres ressources TIC intéressantes sur la page « [Gestion de classe](#) » de notre site. Ces applications web peuvent être utiles lorsque vous cherchez de petites activités de transition, par exemple. Prenez le temps d'aller les explorer!

Nous avons aussi trouvé quelques applications pour la tablette qui offrent des fonctions semblables à celles proposées ci-haut. En étant sur un outil portable, vous pourrez les utiliser n'importe où : dans le vestiaire, dans la cour, au gymnase, etc. Nous pensons, par exemple, à une application de minuterie pour l'habillage ou à une application qui mesure les bruits de la classe. Voyez nos suggestions dans la section [Gestion de classe](#) des applications par catégories.



Les logiciels *Notebook*, *Lumio* ou *ActivInspire* sont des outils utiles pour partager des liens à l'ordinateur ou via le tableau interactif numérique.

Par exemple, dans [la routine du matin](#) que nous partageons sur notre site, les enfants peuvent cliquer eux-mêmes sur un onglet qui les mène sur le site de [Météomédia](#). Idéalement, on les dirige vers la section destinée aux écoles qui est plus adaptée à eux et qui suggère les vêtements à porter en fonction de la météo prévue. Sur une autre page de ce calendrier, on trouve aussi des liens cliquables vers des chansons qui ont été choisies au regard de chacun des thèmes proposés et dont les publicités ont été retirées.

Ne négligez pas le fait que les enfants seront sûrement plus intéressés et plus concentrés si vous diffusez votre routine sur le TNI. En effet, votre calendrier en tissu ou en carton ne sera jamais aussi grand et aussi animé que celui que vous pouvez présenter sur un tableau interactif.



Les codes QR sont utiles pour diriger les utilisateurs d'un appareil mobile vers une adresse sur le web. C'est donc une solution idéale pour que les enfants n'aient pas à écrire l'adresse du site ou de la vidéo qu'ils souhaitent regarder. Nous utilisons les codes QR, entre autres, pour

créer [un centre d'écoute](#). Après avoir imprimé les cartes que nous vous proposons, il suffit de les déposer dans un coin avec une tablette et des écouteurs afin que les enfants visionnent des histoires lues en ligne. L'idéal est d'avoir une copie papier des histoires lues, mais ce n'est pas obligatoire. Si vous voulez créer vous-même des codes QR pour diriger les enfants vers des sites choisis, le plus simple c'est de le faire avec *Chrome* en suivant les étapes expliquées dans ce [TIC-TAC-TRUC](#).

Si la configuration faite par votre Centre de services scolaire vous permet de personnaliser vos tablettes de type iPad, il est intéressant de regrouper les applications en dossiers que les enfants reconnaîtront encore plus rapidement en ajoutant au titre une émoticône en lien avec le contenu de chaque dossier. De plus, il est possible de créer des raccourcis sur le bureau de la tablette pour que les enfants puissent se rendre sur des sites de jeux éducatifs ciblés. Voici un [TIC-TAC-TRUC](#) qui vous démontre comment faire.

Nous voulons que les enfants de la maternelle puissent s'approprier eux aussi les outils numériques, mais sommes conscientes qu'en tant que lecteurs émergents, ils peuvent trouver cela difficile. C'est pourquoi nous espérons que ces idées d'organisation vous permettront de rendre les outils plus accessibles afin que les jeunes soient autonomes et que cela simplifie votre gestion de classe. Nous souhaitons aussi que nos petits trucs vous aident à mieux vous organiser et à garder vos ressources accessibles. Votre tâche d'enseignante est déjà bien chargée et le numérique peut la rendre plus simple, encore faut-il savoir comment!



#### Note

Si vous avez d'autres trucs de gestion à partager, ne vous gênez pas pour [nous écrire](#) ou laisser un mot sur le [groupe Facebook du Service national du RÉCIT à l'éducation préscolaire](#).



FREEMIK / USER36718402

