

Qui sera le roi?

atelier de programmation



par

CaraVan



Crédits

<https://fr.freepik.com>

<https://fr.freepik.com/macrovector>

<https://fr.freepik.com/brgfx>

<https://fr.freepik.com/vectorpocket>

<https://www.teacherspayteachers.com/Store/The-3am-Teacher>

<http://kimberlygeswein.com>





Qui sera le roi?



Consignes

Le but du jeu est d'être le premier à atteindre le trône pour être couronné le roi. Ainsi, l'atelier doit se jouer à deux avec deux robots.

1. L'élève #1 lance le dé pour savoir de combien de cases avancer sur le tapis de jeu.
2. L'élève #1 place Bee-Bot sur l'image « porte » sur le tapis de jeu (case départ).
3. L'élève #1 programme Bee-Bot pour se rendre sur la bonne case (en avançant selon le nombre indiqué sur le dé).
4. Ensuite, c'est au tour à l'élève #2 de jouer en procédant de la même façon.
5. Il ne faut pas s'arrêter sur une case « garde ». Le garde vous fera reculer de deux cases et ralentira votre progression sur le tapis de jeu.



Atteins la case de la bonne fée et tu seras couronné le roi ou la reine!



* La disposition des images sur le tapis de jeu doit correspondre au modèle.

© CaraVan



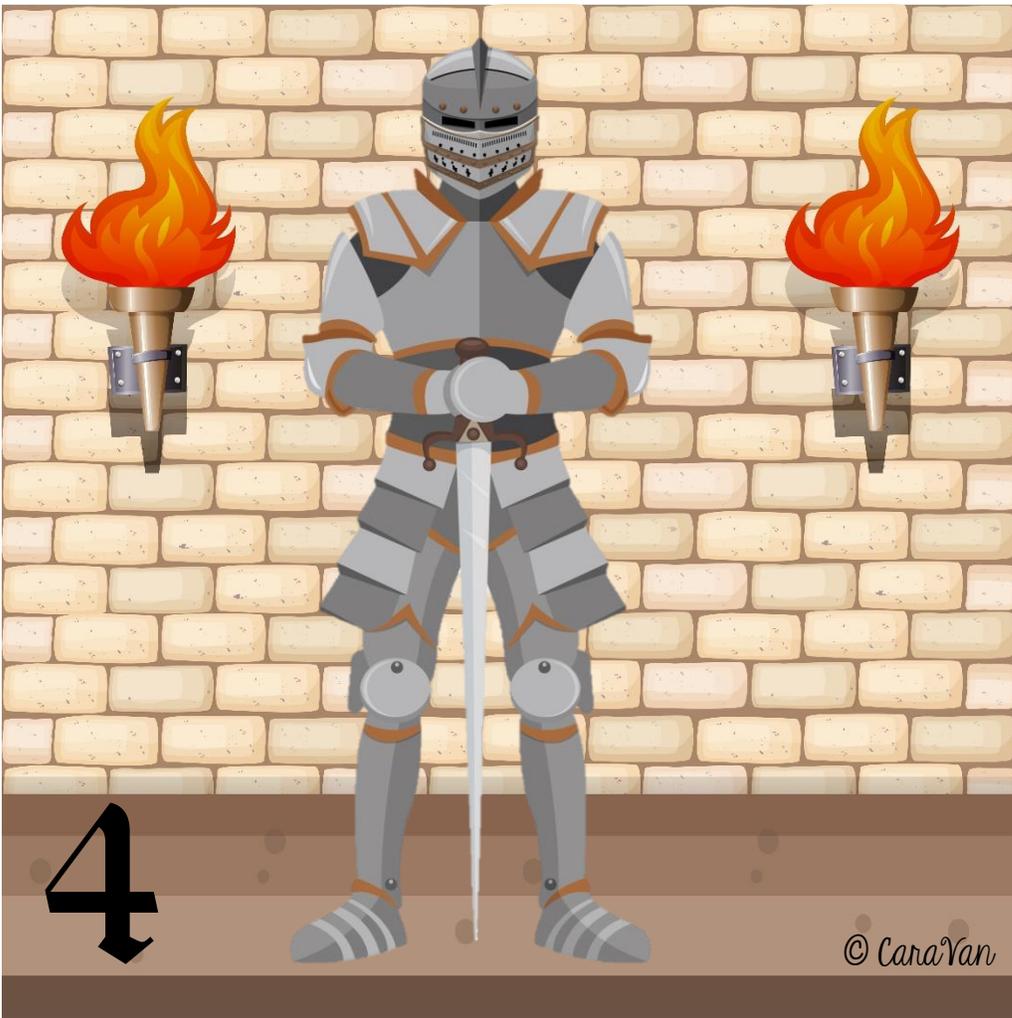
2

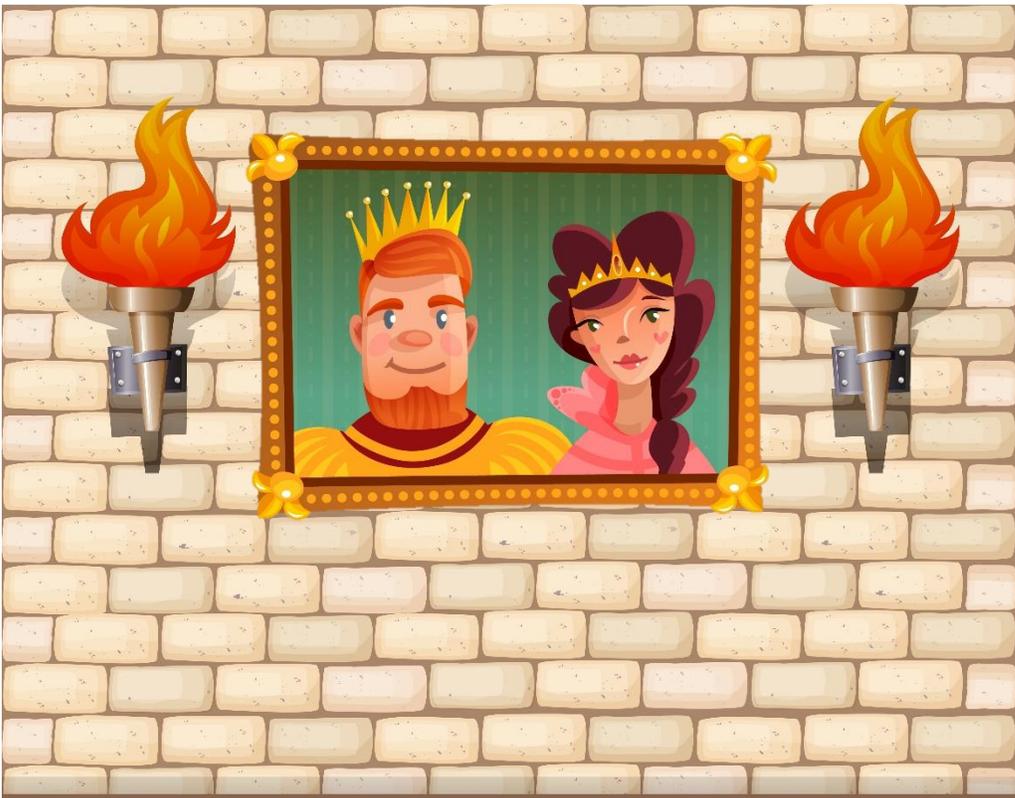
© CaraVan



3

© CaraVan





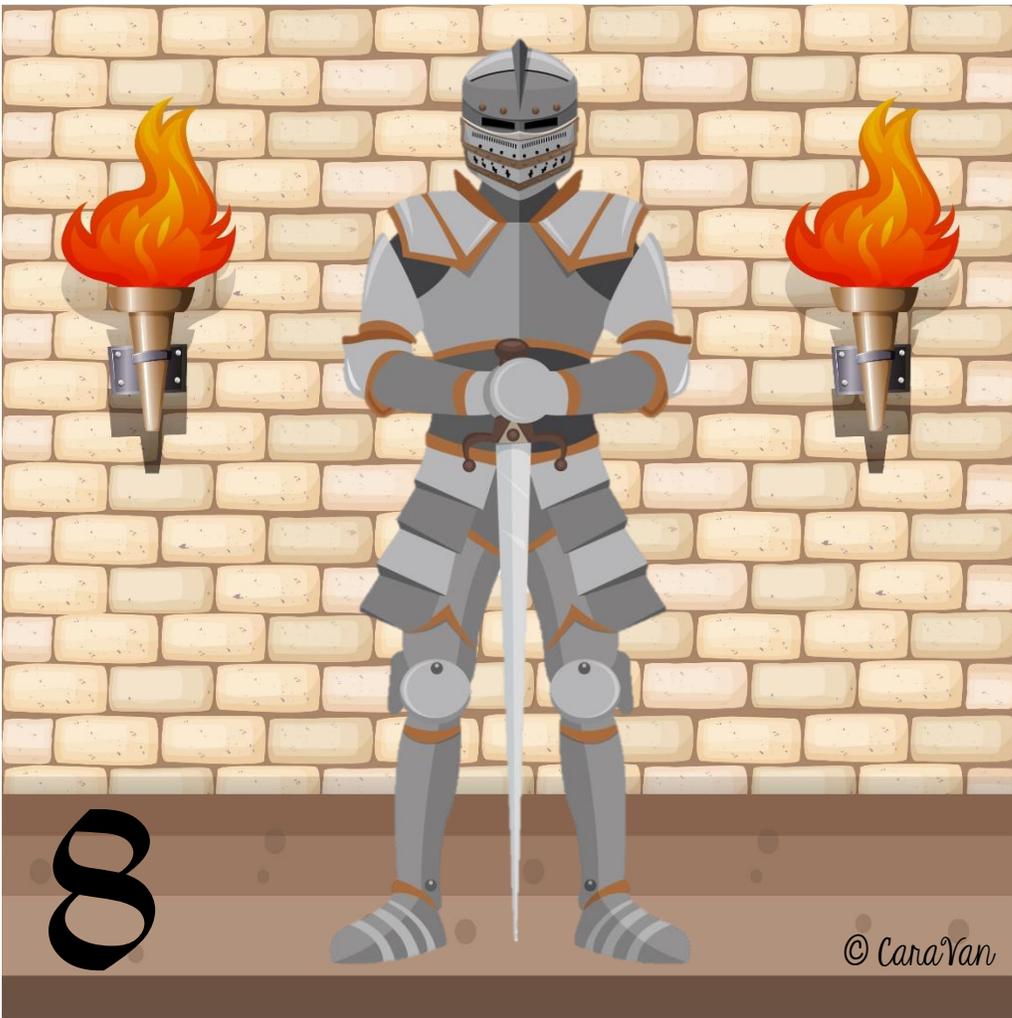
6

© CaraVan



7

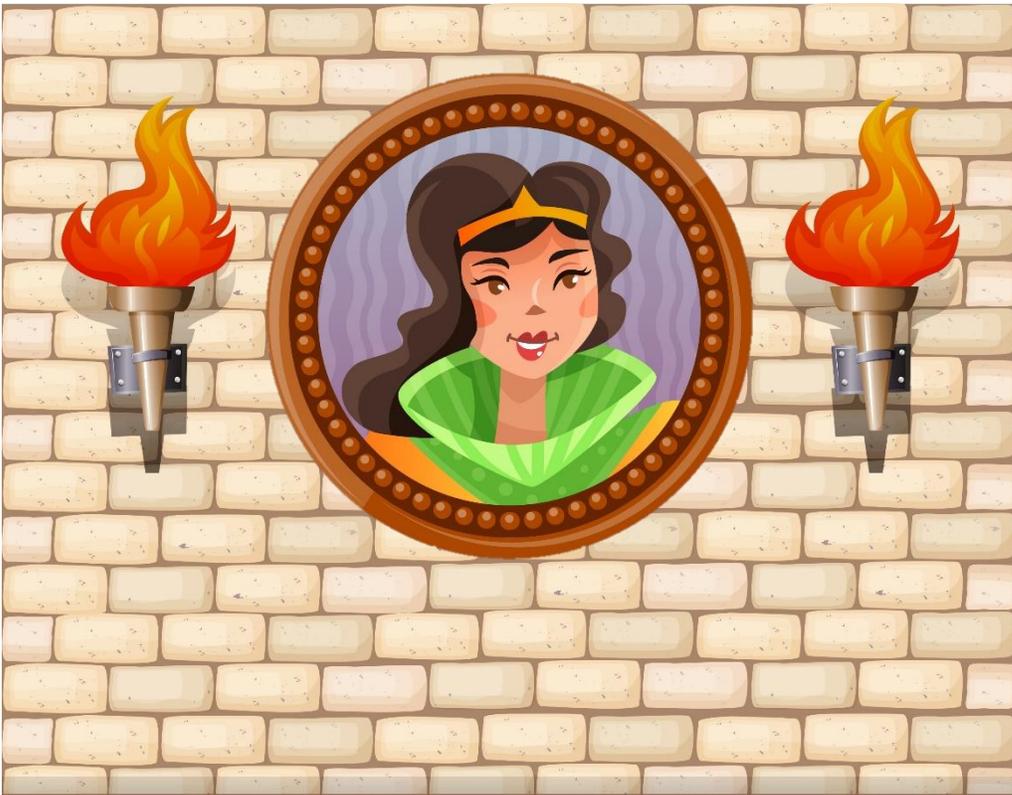
© CaraVan





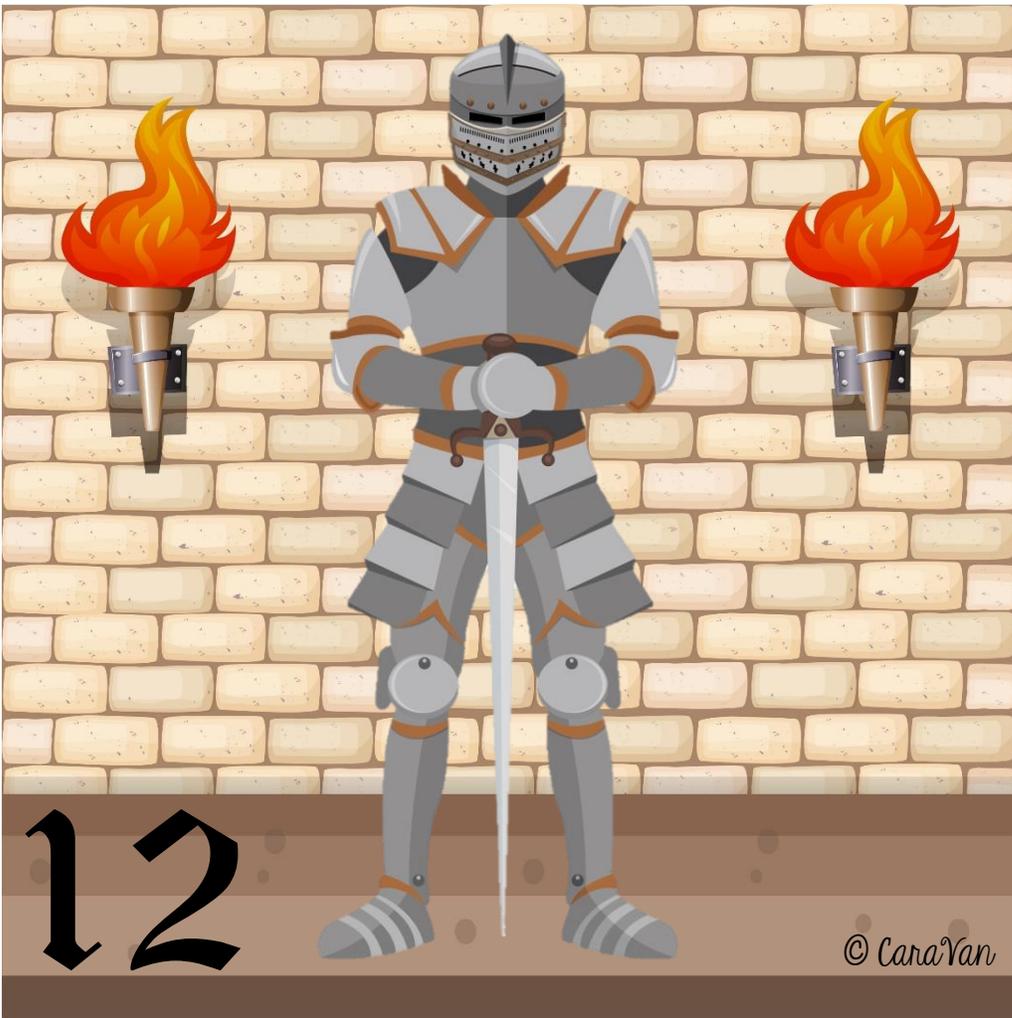
10

© CaraVan



11

© CaraVan



12

© CaraVan



13

© CaraVan



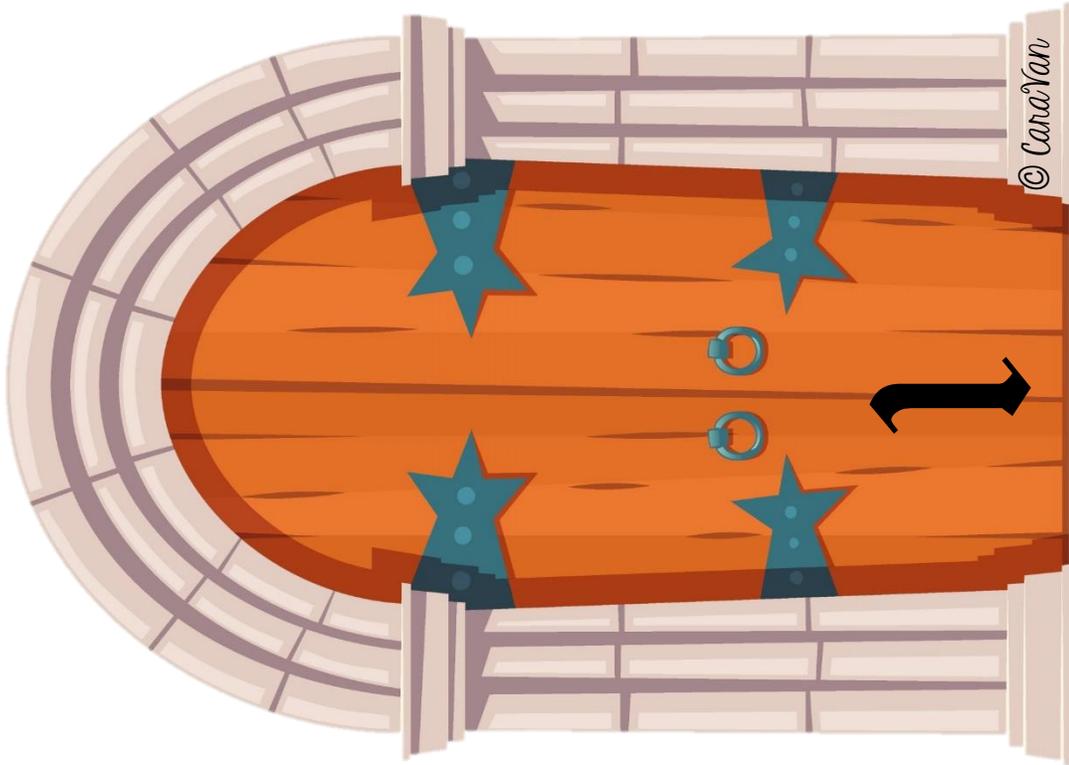
14

© CaraVan



15

© CaraVan



Conditions d'utilisation

Cet atelier a été créé par Vanessa Côté et Caroline Ann Gagnon, enseignantes au préscolaire à la CSMB.

Il est interdit de modifier, de vendre ou d'enlever notre signature présente dans le document.

Si vous désirez partager ce document, il serait apprécié de référer vos collègues sur notre page Facebook « CaraVan ».



<https://www.facebook.com/groups/1541868205947224/>

* Si vous constatez des erreurs dans nos documents, veuillez nous en faire part le plus rapidement possible afin que nous puissions faire les corrections nécessaires.



Vive le roi! Vive la reine!

© CaraVan