



ÉLABORATION D'UNE ACTIVITÉ INFORMATIQUE


AU PRÉSCOLAIRE/PRIMAIRE

ÉCOLE FRANÇOIS-DE-LAVAL



TITRE DE L'ACTIVITÉ :	Petit Bleu et Petit Jaune
NIVEAU(X) SUGGÉRÉ(S) :	Maternelle
DOMAINE D'APPRENTISSAGE :	
COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES :	Communiquer en utilisant les ressources de la langue
INTENTION PÉDAGOGIQUE :	Inventer (ou recréer) une péripétie pour les deux héros du livre (Petit Bleu et Petit Jaune)
TEMPS ESTIMÉ :	Une période de 30 à 40 minutes pour les dessins; Prévoir du temps pour enregistrer les histoires et du temps pour le montage (sur Didapages ou Powerpoint) et la mise en ligne sur Youtube
PRÉALABLES : (s'il y a lieu) :	Avoir lu et exploité de différentes façons l'album « Petit Bleu et Petit Jaune » de Leo Lionni (École des Loisirs) ainsi que le mélange du jaune et du bleu
LOGICIELS OU OUTILS DU WEB UTILISÉS :	<input type="checkbox"/> WORD <input checked="" type="checkbox"/> POWERPOINT <input type="checkbox"/> AUDACITY <input type="checkbox"/> WINDOWS LIVE MOVIE MAKE <input type="checkbox"/> PREZI <input checked="" type="checkbox"/> AUTRE (préciser) : Tuxpaint



<p>PÉRIPHÉRIQUES UTILES et/ou ESSENTIELS :</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> TBI ou <input checked="" type="checkbox"/> PROJECTEUR <input type="checkbox"/> MICROPHONE</p> <p><input type="checkbox"/> CAMÉRA PHOTO <input type="checkbox"/> CAMÉRA VIDÉO</p> <p><input type="checkbox"/> AUTRE (préciser) : _____</p>	
<p>AUTRE MATÉRIEL REQUIS :</p>	<p>Album « Petit Bleu et Petit Jaune » de Leo Lionni École des Loisirs</p> 	
<p>MISE EN SITUATION :</p>	<p>Suite à la lecture de l'album, suggérer aux élèves d'inventer chacun une autre péripétie (aventure) pour nos deux héros!</p>	
<p>DESCRIPTION DE L'ACTIVITÉ :</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1- Enseigner aux élèves (si ce n'est déjà fait) comment créer des taches de toutes les couleurs (soit avec l'outil pinceau, soit avec les formes géométriques). 2- Chaque enfant illustre sa page, inspiré de l'auteur. 3- Ensuite, grâce à l'aide d'un parent bénévole ou d'un grand d'une autre classe, prendre le temps d'enregistrer « l'histoire du dessin » de chaque enfant. Par exemple : « Petit Bleu donne un bisou à Petit Jaune et ils deviennent verts! » 4- Faire un montage sur Didapages ou Powerpoint et diffuser le nouveau livre ainsi obtenu. 	
<p>VALEUR AJOUTÉE DES TIC:</p>	<p>Pour les élèves : Grâce à l'enregistrement de l'histoire des enfants et à sa diffusion sur le blogue de classe, les élèves, lorsqu'ils sont chez eux, peuvent voir et écouter les histoires des autres amis.</p>	<p>Pour les enseignants : Activité ludique et signifiante permettant d'initier les élèves à de nouvelles fonctions de Tux Paint et à travailler la manipulation de la machine : l'ordinateur, la souris et/ ou le pavé tactile.</p>



<p>LIENS INTERNET en rapport avec l'activité et/ou</p> <p>RÉINVESTISSEMENT :</p>	<p>Impression des œuvres ou mise en ligne sur un blogue de classe :</p> <p>http://cybersavoir.csdm.qc.ca/lescoccinellesdisabelle/2013/10/10/petit-bleu-et-petit-jaune/</p>
<p>SOURCE D'INSPIRATION :</p> <p>(s'il y a lieu):</p>	<p>Album « Petit Bleu et Petit Jaune »</p>
<p>NOM DE L'ENSEIGNANT(E) ET ADRESSE COURRIEL :</p>	<p>Isabelle Therrien</p> <p>therrieni@csdm.qc.ca</p>

Exemple de réalisations :

