




# ÉLABORATION D'UNE ACTIVITÉ INFORMATIQUE

## AU PRÉSCOLAIRE/PRIMAIRE

### ÉCOLE FRANÇOIS-DE-LAVAL



TITRE DE L'ACTIVITÉ :	<b>À la manière de... Mirò</b>	
NIVEAU(X) SUGGÉRÉ(S) :	Maternelle Aussi possible au 1 <sup>er</sup> cycle	
DOMAINE D'APPRENTISSAGE :		
COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES :	Construire sa compréhension du monde	
INTENTION PÉDAGOGIQUE :	Observer et commenter l'œuvre d'un artiste Reproduire l'œuvre à sa façon	
TEMPS ESTIMÉ :	Une période (30-45 min.) pour le dessin à l'ordinateur	
PRÉALABLES : (s'il y a lieu) :	Présenter l'artiste Joan Mirò et des œuvres qu'il a réalisées, par exemple, NOCTURNE : 	
	<a href="http://www.artchive.com/artchive/m/miro/nocturne.jpg.html">http://www.artchive.com/artchive/m/miro/nocturne.jpg.html</a>	
LOGICIELS OU OUTILS DU WEB UTILISÉS :	<input type="checkbox"/> WORD <input type="checkbox"/> POWERPOINT <input type="checkbox"/> AUDACITY <input type="checkbox"/> WINDOWS LIVE MOVIE MAKER <input type="checkbox"/> PREZI <input checked="" type="checkbox"/> AUTRE (préciser) : Tux Paint	



PÉRIPHÉRIQUES UTILES et/ou ESSENTIELS :	<input checked="" type="checkbox"/> TBI      ou <input checked="" type="checkbox"/> PROJECTEUR <input type="checkbox"/> MICROPHONE <input type="checkbox"/> CAMÉRA PHOTO <input type="checkbox"/> CAMÉRA VIDÉO <input type="checkbox"/> AUTRE (préciser) : _____	
AUTRE MATÉRIEL REQUIS :		
MISE EN SITUATION :	Proposer aux élèves de réaliser une œuvre inspirée de celle de Joan Mirò	
DESCRIPTION DE L'ACTIVITÉ :	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les élèves doivent tout d'abord choisir un fond qui n'est pas blanc (pour faire comme Mirò, choisir une teinte plutôt beige).</li> <li>- Ils tracent des lignes noires avec l'outil « pinceau » et ajoutent des formes géométriques vides.</li> <li>- Finalement, faire remplir les formes avec des couleurs vives en utilisant le « pot de peinture »</li> <li>- Publier sur le blogue de classe si désiré ou imprimer en couleurs.</li> </ul>	
VALEUR AJOUTÉE DES TIC:	Pour les élèves : La réalisation d'une œuvre à la manière d'un artiste est toujours intéressante pour des petits. Cela permet de leur faire comprendre qu'ils sont eux aussi des artistes capables de réaliser des œuvres de qualité.	Pour les enseignants : Ne nécessite pas d'imprimante couleur si cela est présenté sur un blogue; permet une activité d'arts différente; suscite l'imagination.
LIENS INTERNET en rapport avec l'activité et/ou RÉINVESTISSEMENT :	Possibilité de voir les réalisations de mes élèves sur notre blogue de classe : <a href="http://cybersavoir.csdm.qc.ca/lescoccinellesdisabelle/2013/10/17/a-la-maniere-de-miro/">http://cybersavoir.csdm.qc.ca/lescoccinellesdisabelle/2013/10/17/a-la-maniere-de-miro/</a>	



SOURCE D'INSPIRATION : (s'il y a lieu) :	
NOM DE L'ENSEIGNANT(E) ET ADRESSE COURRIEL :	Isabelle Therrien therrieni@csgm.qc.ca

Exemple de réalisations :

