




ÉLABORATION D'UNE ACTIVITÉ INFORMATIQUE

AU PRÉSCOLAIRE/PRIMAIRE

ÉCOLE FRANÇOIS-DE-LAVAL



TITRE DE L'ACTIVITÉ :	Le livre des couleurs 
NIVEAU(X) SUGGÉRÉ(S) :	Maternelle Et 1 ^{er} cycle
DOMAINE D'APPRENTISSAGE :	
COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES :	Construire sa compréhension du monde
INTENTION PÉDAGOGIQUE :	Amener les élèves à sélectionner des objets selon la couleur demandée
TEMPS ESTIMÉ :	Une période de 30 à 40 minutes ;
PRÉALABLES : (s'il y a lieu) :	Faire des équipes de deux élèves mais chaque enfant a son ordinateur portable.
LOGICIELS OU OUTILS DU WEB UTILISÉS :	<input type="checkbox"/> WORD <input type="checkbox"/> POWERPOINT <input type="checkbox"/> AUDACITY <input type="checkbox"/> WINDOWS LIVE MOVIE MAKE <input type="checkbox"/> PREZI <input checked="" type="checkbox"/> AUTRE (préciser) : Tux Paint + Didapages



<p>PÉRIPHÉRIQUES UTILES et/ou ESSENTIELS :</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> TBI ou <input checked="" type="checkbox"/> PROJECTEUR <input checked="" type="checkbox"/> MICROPHONE</p> <p><input type="checkbox"/> CAMÉRA PHOTO <input type="checkbox"/> CAMÉRA VIDÉO</p> <p><input type="checkbox"/> AUTRE (préciser) : _____</p>	
<p>AUTRE MATÉRIEL REQUIS :</p>	<p>Des étiquettes-mots avec le nom de toutes les couleurs que vous voulez que les élèves illustrent, par exemple : noir, rose, rouge, blanc, bleu, orange, jaune, vert, violet, gris? brun? Ne pas oublier de mettre un petit rond de la couleur demandée car les élèves ne savent pas lire!</p>	
<p>MISE EN SITUATION :</p>	<p>Suggérer aux élèves de faire un petit livre afin d'enseigner les couleurs à des enfants plus jeunes.</p>	
<p>DESCRIPTION DE L'ACTIVITÉ :</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1- Enseigner aux élèves comment sélectionner un tampon, l'agrandir ou le rapetisser... 2- Demander aux élèves de trouver des images qui sont de la même couleur que l'étiquette qui leur a été attribuée. 3- Préciser aux élèves qu'ils sont deux à illustrer la même couleur alors ils ne doivent pas choisir les mêmes images (!). 4- Enregistrer la voix de chacun des élèves nommant sa couleur et un exemple d'objet de cette couleur (ex. : Jaune comme un citron.). 5- Faire le montage des sons et des dessins dans un logiciel qui crée des livres (comme Didapages). 	
<p>VALEUR AJOUTÉE DES TIC:</p>	<p>Pour les élèves : Permet de créer un livre en grand groupe.</p> <p>Belle activité d'initiation à l'écriture et de découverte des couleurs.</p>	<p>Pour les enseignants : Activité ludique et signifiante permettant de travailler les couleurs et de s'initier à de nouvelles fonctions de Tux Paint</p>



<p>LIENS INTERNET en rapport avec l'activité</p> <p>et/ou</p> <p>RÉINVESTISSEMENT :</p>	<p>Diffusion du livre sur le blogue de classe afin que les élèves puissent revoir et réentendre les couleurs :</p> <p>http://cybersavoir.csdm.qc.ca/lescoccinellesdisabelle/2013/10/24/le-livre-des-couleurs/</p>
<p>SOURCE D'INSPIRATION :</p> <p>(s'il y a lieu):</p>	<p>Inspirée d'une activité présentée sur le blogue de Mme Chantal's Kindergarten Chatterbox : Dans notre classe, il y a beaucoup de couleurs!</p> <p>http://mmechantal.lbpsb.qc.ca/couleurs02.htm</p>
<p>NOM DE L'ENSEIGNANT(E) ET ADRESSE COURRIEL :</p>	<p>Isabelle Therrien</p> <p>therrieni@csdm.qc.ca</p>

Exemple de travaux :



rg



kiet

