




ÉLABORATION D'UNE ACTIVITÉ INFORMATIQUE

AU PRÉSCOLAIRE/PRIMAIRE

ÉCOLE FRANÇOIS-DE-LAVAL



TITRE DE L'ACTIVITÉ :	À la manière de... Calder 
NIVEAU(X) SUGGÉRÉ(S) :	Maternelle Aussi possible au 1 ^{er} cycle
DOMAINE D'APPRENTISSAGE :	
COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES :	Construire sa compréhension du monde
INTENTION PÉDAGOGIQUE :	Observer et commenter l'œuvre d'un artiste pour ensuite la reproduire à sa façon Pratiquer sa dextérité avec la souris (<i>exercice sollicitant le poignet</i>)
TEMPS ESTIMÉ :	Une période (30 minutes environ)
PRÉALABLES : (s'il y a lieu) :	Présenter l'artiste Alexander Calder et des œuvres qu'il a réalisées telle que « Boules et spirales de couleurs » http://www.artbrokerage.com/Alexander-Calder/Boules-Et-Spirales-De-Couleurs-48630



LOGICIELS OU OUTILS DU WEB UTILISÉS :	<input type="checkbox"/> WORD <input type="checkbox"/> POWERPOINT <input type="checkbox"/> AUDACITY <input type="checkbox"/> WINDOWS LIVE MOVIE MAKER <input type="checkbox"/> PREZI <input checked="" type="checkbox"/> AUTRE (préciser) : Tux Paint	
PÉRIPHÉRIQUES UTILES et/ou ESSENTIELS :	<input checked="" type="checkbox"/> TBI ou <input checked="" type="checkbox"/> PROJECTEUR <input type="checkbox"/> MICROPHONE <input type="checkbox"/> CAMÉRA PHOTO <input type="checkbox"/> CAMÉRA VIDÉO <input type="checkbox"/> AUTRE (préciser) : _____	
AUTRE MATÉRIEL REQUIS :		
MISE EN SITUATION :	Proposer aux élèves de réaliser une œuvre inspirée de celle d'Alexander Calder	
DESCRIPTION DE L'ACTIVITÉ :	<ul style="list-style-type: none"> - Les élèves doivent faire leur dessin au trait noir. - En utilisant la souris ou le pavé tactile, ils essaient de faire des boucles. - Une fois ces boucles terminées, ils doivent utiliser l'outil « pot de peinture » pour les remplir de différentes couleurs. - Faire un modèle en utilisant le projecteur ou le TBI. - Publier sur le blogue de classe si désiré ou imprimer en couleurs. 	
VALEUR AJOUTÉE DES TIC:	Pour les élèves : L'utilisation de l'ordinateur facilite la présentation de la démarche. Les traces des différentes étapes sont visibles. On peut voir comment l'élève arrive à déplacer son poignet pour réaliser des boucles.	Pour les enseignants : Ne nécessite pas nécessairement d'imprimante couleur (si le travail est diffusé sur un blogue seulement); permet une activité d'arts différente; suscite l'imagination.



<p>LIENS INTERNET en rapport avec l'activité</p> <p>et/ou</p> <p>RÉINVESTISSEMENT :</p>	<p>Possibilité de voir les réalisations de mes élèves sur notre blogue de classe :</p> <p>http://cybersavoir.csdm.qc.ca/lescoccinellesdisabelle/2013/04/01/a-la-maniere-de-calder/</p>
<p>SOURCE D'INSPIRATION :</p> <p>(s'il y a lieu):</p>	
<p>NOM DE L'ENSEIGNANT(E) ET ADRESSE COURRIEL :</p>	<p>Isabelle Therrien</p> <p>therrieni@csdm.qc.ca</p>

Exemple de réalisations :

