




# ÉLABORATION D'UNE ACTIVITÉ INFORMATIQUE


## AU PRÉSCOLAIRE/PRIMAIRE

### ÉCOLE FRANÇOIS-DE-LAVAL



|   |   |   |
|---|---|---|
| TITRE DE L'ACTIVITÉ :                       | <b>Va-t'en, Grand Monstre!</b>  |  |
| NIVEAU(X)<br>SUGGÉRÉ(S) :                   | Maternelle<br>Aussi possible au 1 <sup>er</sup> cycle   |   |
| DOMAINE<br>D'APPRENTISSAGE :                |   |   |
| COMPÉTENCES<br>DÉVELOPPÉES :                | Communiquer en utilisant les ressources de la langue : <ul style="list-style-type: none"><li>- Produire un message</li><li>- Critère : Intérêt pour la communication</li></ul>  |   |
| INTENTION<br>PÉDAGOGIQUE :                  | À la manière d'Ed Emberley, faire nommer les parties du visage et les couleurs tout en ajoutant les descripteurs (grand, pointu, long, etc.).   |   |
| TEMPS ESTIMÉ :                              | 2 périodes, environ   |   |
| PRÉALABLES :<br>(s'il y a lieu) :           | Lire (et relire) le livre « Va-t'en Grand Monstre Vert! » aux élèves afin de bien faire comprendre le principe d'addition et de soustraction des images (structure narrative) qui décrivent le monstre puis le font « disparaître ».  |   |
| LOGICIELS OU<br>OUTILS DU WEB<br>UTILISÉS : | <input type="checkbox"/> WORD <input type="checkbox"/> POWERPOINT<br><input checked="" type="checkbox"/> AUDACITY <input type="checkbox"/> WINDOWS LIVE MOVIE MAKER<br><input type="checkbox"/> PREZI<br><input checked="" type="checkbox"/> AUTRE (préciser) :Tux Paint et Didapages |   |



|  |   |
|--|---|
| <p>PÉRIPHÉRIQUES UTILES et/ou ESSENTIELS :</p> | <p><input checked="" type="checkbox"/> TBI                      <input checked="" type="checkbox"/> PROJECTEUR                      <input checked="" type="checkbox"/> MICROPHONE</p> <p><input type="checkbox"/> CAMÉRA PHOTO    <input type="checkbox"/> CAMÉRA VIDÉO</p> <p><input type="checkbox"/> AUTRE (préciser) : _____</p>   |
| <p>AUTRE MATÉRIEL REQUIS :</p>                 | <p>Album « Va-t'en Grand Monstre Vert! » d'Ed Emberley </p>  |
| <p>MISE EN SITUATION :</p>                     | <p>Après la lecture de l'album, proposer aux élèves de créer (dans un livre Didapages) leur propre monstre qu'ils feront disparaître, petit à petit.</p>  |
| <p>DESCRIPTION DE L'ACTIVITÉ :</p>             | <p>À l'aide d'un logiciel de dessin comme Tux Paint, proposer à chaque élève de dessiner un monstre en utilisant les formes géométriques et les pinceaux. À chaque fois que l'enfant illustre une partie du <u>visage</u> du monstre, <b>il doit cliquer sur le bouton « enregistrer » et choisir l'option « c'est une nouvelle image »</b>. Cette partie du travail doit être très bien expliquée!</p> <p>À la fin du travail, l'élève se retrouvera avec un projet de 5 à 6 pages.</p> <p>Ensuite, il faut enregistrer une phrase par dessin (que vous exporterez en format MP3). Par exemple : « Partez, yeux rouges! » ou « Va-t'en grande bouche! » L'aide d'un élève plus vieux ou d'un parent bénévole est essentielle à cette étape!</p> <p>Une fois que toutes les pages sont dessinées et que toutes les phrases sont enregistrées, passer au montage en utilisant un logiciel qui accepte le son et l'image (Power Point ou Didapages). Placer les images dans l'ordre inverse de leur conception afin de voir « disparaître » le monstre.</p> |



|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>VALEUR AJOUTÉE DES TIC:</p>  | <p>Pour les élèves :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La conception du monstre sur un logiciel de dessin plutôt qu'avec des crayons sur du papier permet aux enfants de gagner du temps et de rester motivés puisqu'ils n'ont pas à refaire leur dessin sur chaque page.</li> <li>- Le dessin soutient bien la communication orale (peu d'oublis et de répétitions).</li> </ul> | <p>Pour les enseignants :</p> <p>Permet d'inciter les élèves à créer leur propre histoire de façon rapide et simple.</p> |
| <p>LIENS INTERNET en rapport avec l'activité et/ou RÉINVESTISSEMENT :</p> | <p>Vous pouvez voir un aperçu de nos réalisations à cette adresse : <a href="http://cybersavoir.csdm.qc.ca/lescoccinellesdisabelle/2012/11/14/va-ten-grand-monstre-2/">http://cybersavoir.csdm.qc.ca/lescoccinellesdisabelle/2012/11/14/va-ten-grand-monstre-2/</a></p>   |  |
| <p>SOURCE D'INSPIRATION :<br/>(s'il y a lieu):</p>                        | <p>Lecture du livre</p>   |  |
| <p>NOM DE L'ENSEIGNANT(E) ET ADRESSE COURRIEL :</p>                       | <p>Isabelle Therrien<br/>therrieni@csdm.qc.ca</p>   |  |

