

REVUE TRIMESTRIELLE DE L'ASSOCIATION D'ÉDUCATION PRÉSCOLAIRE DU QUÉBEC

Revue

présco/aire

Vol. 55, n° 1 / hiver 2017



DOSSIER 35^e Congrès • Montréal

Voguer sur les différences

Les arts et les TIC

Lynda O'Connell

Conseillère pédagogique, Service national du RÉCIT à l'éducation préscolaire

Pascal-Dominique Chaillez

Conseillère pédagogique, Service local du RÉCIT, Commission scolaire de Montréal



Source de l'image: Pixabay

J'ai perdu le do de ma clarinette

J'ai perdu le do de ma clarinette (bis)

Refrain:

Ah! Si papa savait ça, tralala (bis)

Au pas, camarade, au pas camarade, au pas, au pas, au pas (bis)

Tralala...

Enseigner à la maternelle, cela évoque une vie de classe où les chansons, les comptines et le dessin font partie des activités quotidiennes en éducation préscolaire. À l'éducation préscolaire, tout est propice à l'expression artistique des enfants. La compétence 5 Construire sa compréhension du monde du *Programme de formation de l'école québécoise* met l'accent, entre autres, sur l'exploitation des arts. Est-ce possible par cette porte d'entrée d'y intégrer les TIC? Assurément!

Cet article a pour but de vous proposer quelques ressources et idées afin d'amener l'enfant à développer sa créativité, son côté artiste et à poursuivre son cheminement dans le développement de ses compétences.

L'ENREGISTREMENT DE LA VOIX

Chanter, réciter une comptine, un court poème, un beau message d'amour pour papa, maman, un ami de la classe, voilà autant de contextes signifiants et authentiques où l'enfant est placé dans des situations qui lui permettent d'enregistrer sa voix. Plusieurs ressources sont disponibles à l'ordinateur, sur la tablette ou au TNI pour produire un enregistrement. L'enfant sera très fier de lui lorsqu'il aura réussi à s'enregistrer, puis au summum de la réussite lorsqu'il écoutera sa voix.

Un répertoire des chansons de l'année permettra à l'enfant de chanter et de rechanter les chansons tout au long de l'année scolaire. De plus, il y aura un grand sentiment de fierté lorsque l'enfant réécouterà une chanson qu'il aura déjà enregistrée.

Une autre idée toute simple, pourquoi ne pas placer quelques instruments de musique dans un coin de la classe et inviter l'enfant à créer une courte rythmique qu'il enregistrera? Un autre enfant pourrait écouter cette création et tenter de la reproduire.

Quelques outils pour enregistrer sa voix ou des créations sonores:

- sur une tablette: <http://recitpresco.qc.ca/node/1065>;
- à l'ordinateur: <http://recit.org/csdm/p>;
- au TNI: enregistrer la voix.

Plusieurs applications sur la tablette tactile permettent de développer l'écoute et le rythme. Pour s'éveiller à la musique, voici quelques suggestions: <http://recitpresco.qc.ca/node/1068>

- Chansons traditionnelles <http://recit.org/presco/aj>
- Musical Paint (application payante) <http://recit.org/presco/ai>
- Melody Jams <http://recit.org/presco/al>



LE DESSIN

L'enfant de 4 à 6 ans aime généralement dessiner. Les technologies offrent différents médias pour exprimer les talents des enfants. **Le point de départ est sans aucun doute votre intention pédagogique qui permettra à l'enfant de créer ses images selon la tâche demandée.** Il est important de varier les outils afin que les enfants puissent les découvrir, se les approprier, les comparer, et en reconnaître la pertinence dans certaines situations. Il existe une quantité impressionnante d'applications de dessin. Il est intéressant d'offrir plusieurs types d'applications de dessin afin que l'enfant découvre différentes interfaces et possibilités de création.



Source de l'image: Service national du RÉCIT à l'éducation préscolaire 5. Image enfant tablette dessin

Vous trouverez ici les meilleures applications pour dessiner sur une tablette tactile:
<http://recitpresco.qc.ca/node/1050>

Pour dessiner sur l'ordinateur:
<http://cybersavoir.csdm.qc.ca/dessiner/>

Il est possible d'utiliser les outils pour dessiner directement dans le logiciel de votre TNI.



Source de l'image: Pixabay.com

LES ARTS ET LA LITTÉRATURE JEUNESSE

Les ressources technologiques nous offrent aussi des produits intéressants sur le plan de la littérature enfantine qui a pour thématique les arts.

Voici quelques suggestions d'applis-livres pertinents sur le sujet:

- Petite musique pour crapaud (IOS seulement, application payante)
<http://recit.org/presco/ao>
- Un dimanche à Kyoto (IOS seulement, application payante)
<http://recit.org/presco/ap>
- Un canard à New York (IOS seulement, application payante)
<http://recit.org/presco/aq>



LE SITE CAP SUR LE TNI

Sur le site CAP sur le TNI de l'Université du Québec à Montréal (UQAM), des enseignants qui ont participé à la communauté d'apprentissage ont conçu quelques situations d'apprentissage en lien avec les arts et le TNI.

<https://captni.uqam.ca/coin-des-enseignants/idees/prescolaire.html>



Source de l'image: <https://captni.uqam.ca>

- Créer une image racontée
- Créer un Elmer
- Créer les mouvements d'une chanson avec des gestes
- Créer une musique à l'aide de percussion corporelle
- Créer une danse à partir de la chanson Vive le Douanier Rousseau
- Créer une œuvre à la manière du Douanier Rousseau
- Créer une maison hantée sonore



UN IMAGIER SONORE

Par ailleurs, dans la galerie du logiciel de votre TNI, il est possible d'y retrouver différentes images qui pourront vous inspirer.

Sur le TNI, en utilisant des images et l'enregistrement de sons, vous pourriez fabriquer un imagier sonore avec les enfants.

Si vous n'avez pas de TNI, mais des tablettes tactiles (iPad), vous pouvez aussi créer un imagier sonore à l'aide de l'application Tapikeo (payante).
<http://recit.org/presco/an>



LA DANSE

Sur la musique de l'application le Carnaval des Animaux, l'enfant peut représenter différents pas qui imitent les animaux. Pendant ce temps, un autre enfant filme ses amis. Par la suite, on regarde les différents pas et on essaie de les reproduire.

- Le Carnaval des Animaux (IOS application payante)
<http://recit.org/presco/ar>
- Démonstration de cette application sur YouTube
<https://youtu.be/GyeeEr1-S6Q>



Toca Dance est une application totalement différente où l'on invite les personnages à créer une danse qu'on essaiera de reproduire.
<http://recit.org/presco/ak>

- Démonstration de cette application
<https://youtube.com/kHuH-NAQOWM>
- Toutes les informations sur le site de Toca Boca
<https://tocaboca.com/app/toca-dance-free/>



Quelle que soit la musique, traditionnelle ou classique, amusez-vous à créer différents pas de danse que l'enfant reproduira.

Quelle que soit la musique, traditionnelle ou classique, amusez-vous à créer différents pas de danse que l'enfant reproduira.

LES SITUATIONS D'APPRENTISSAGE DU RÉCIT



Il ne faut pas passer sous silence les situations d'apprentissage du Service national du RÉCIT à l'éducation préscolaire. Vous y trouverez toutes les idées pour réaliser les activités suivantes en lien avec les arts :

« Chantons des petits mots doux »,
 « Hommage à des peintres de chez nous, Séguin-Poirier et Tanobe »,
 « L'album du père Noël »,
 « L'atelier du père Noël »,
 « L'œuf-appsurprise »,
 « Mon autoportrait »,
 « Tu lis, j'imagine, je dessine ».

Vous trouverez toute une panoplie de sujets et de thèmes à exploiter sur le site du RÉCIT :
<http://recitpresco.qc.ca/situations/resultats>

LA CRÉATION EN ARTS PLASTIQUES

Pour terminer, l'enfant peut tout simplement prendre une photo de la création en arts plastiques qu'il a créée en utilisant un ou plusieurs médias. Puis, il peut :

- expliquer sa démarche,
- présenter sa procédure et son processus de création,
- répondre à vos différentes questions et à celles de ses pairs.

Voilà une façon d'effectuer un retour métacognitif sur sa réalisation et ses stratégies.

Bref, les possibilités d'intégrer les arts et les TIC sont nombreuses, il ne suffit qu'un peu de bonne volonté et du désir de se lancer. Faites-nous part de vos projets et de vos réalisations.

Bonne chance! 🍎