

# Revue **préscolaire**

Revue professionnelle de l'Association d'éducation préscolaire du Québec



VOL. 59 N° 1 • HIVER 2021

Le jeu symbolique  
sous toutes ses formes

**06**

Résumé de la table ronde  
du 27 novembre 2020

Soutenir le développement  
global de l'enfant un choix  
qui ...RBE!

**24**

Des pratiques  
éducatives de qualité  
pour soutenir  
l'émergence de l'écrit  
des enfants d'âge  
préscolaire

**31**

Face aux conditions  
d'enseignement  
actuelles, comment  
conserver l'attitude  
ludique et la  
spontanéité dans le jeu?

**44**

**Dossier**  
Colloque virtuel  
de l'AÉPQ 2020 :  
Soutenir le  
développement  
global de l'enfant,  
un choix qui... RBE

# Lynda O'Connell

Depuis 1995, le prix Monique-Vaillancourt-Antippa<sup>1</sup> est remis annuellement par le conseil d'administration de l'AÉPQ. Il souligne la contribution exceptionnelle d'un ou d'une pédagogue au perfectionnement de l'éducation pour le mieux-être des enfants d'âge préscolaire.

## Présentation de la lauréate

*Isabelle Therrien*

*Conseillère pédagogique,  
Service national du RÉCIT à l'éducation préscolaire*

*Pascale-Dominique Chaillez*

*Ancienne conseillère pédagogique,  
Service national du RÉCIT à l'éducation préscolaire  
Professeure invitée, Département de didactique,  
Faculté des sciences de l'éducation,  
Université du Québec à Montréal*



**L** ynda O'Connell est une femme à l'aube de la retraite qui a laissé derrière elle une trace difficile à suivre, mais ô combien précieuse!

En plus d'avoir fait plusieurs métiers dans le domaine de l'enseignement, comme titulaire, enseignante-ressource TIC, conseillère pédagogique, directrice adjointe et chargée de cours à l'université, elle a passé la plus grande partie de sa carrière à se consacrer aux tout-petits de la maternelle. Après ses élèves, ce sont les enseignantes du Québec en entier qui ont donc pu découvrir ses talents de pédagogue et de communicatrice, alors qu'elle est devenue conseillère pédagogique en 2004 pour le Service national du RÉCIT à l'éducation préscolaire.

Lynda a donc consacré une grande partie de sa carrière à aider les enseignantes afin que celles-ci intègrent l'utilisation des nouvelles technologies dans leur classe. Pour ce faire, elle n'a pas lésiné sur les moyens! Elle en a poussé des portes! Et grâce à sa détermination, elle a développé une réelle expertise en la matière et a tissé un réseau extraordinaire de passionnées de l'éducation préscolaire.

En plus d'avoir des charges de cours et de partager son expérience avec des étudiantes en enseignement et en éducation préscolaire, elle a contribué à plusieurs projets universitaires en collaborant avec des chercheurs et chercheuses comme Annie Charron, Carole Raby et Stéphane Villeneuve. Ensemble, ils ont écrit plusieurs textes et développé des ressources en ligne comme CAP sur le TNI et CAP robotique.

Dans le cadre de son travail au Service national du RÉCIT à l'éducation préscolaire, Lynda a formé des milliers d'enseignantes en se déplaçant à pied, en voiture et même en avion pour répandre le savoir qu'elle avait développé dans son bureau, que ce soit seule ou à l'aide de ses collègues des autres centres de services scolaires ou du RÉCIT. Elle a toujours voulu mener les enseignantes plus loin en les poussant à la réflexion pédagogique, en plus de prôner des valeurs de respect et d'engagement. Elle a elle-même toujours cherché à en apprendre plus, à ouvrir ses horizons et à se perfectionner.

En 2008, en collaboration avec sa collègue Pascale-Dominique Chaillez, elle a créé le seul et unique portfolio numérique destiné aux enfants de la

<sup>1</sup> Pour en connaître davantage sur le prix Monique-Vaillancourt-Antippa, visitez le site Internet de l'AÉPQ sous l'onglet « Prix ».



maternelle de toute la province. À ce jour, personne n'a réussi à créer un outil aussi complet pour les enseignantes du Québec! Il a eu et a encore des répercussions pédagogiques très importantes auprès des intervenantes à l'éducation préscolaire. Par leur travail, Lynda O'Connell et Pascale-Dominique Chaillez ont également permis au site web du Service national du RÉCIT préscolaire de devenir une référence pour les enseignantes à l'éducation préscolaire du Québec.

Finalement, n'oublions pas que Lynda O'Connell s'est impliquée durant plusieurs années dans l'AÉPQ, en tant que coauteure de chroniques, dans l'organisation du 35<sup>e</sup> Congrès et comme administratrice au sein du conseil d'administration.

Parce qu'elle a parcouru un chemin exceptionnel et qu'elle a contribué de manière significative à la promotion et à l'amélioration de l'éducation préscolaire, Lynda O'Connell mérite amplement de recevoir ce prix de reconnaissance.

« Les TIC chez les petits, des outils pour grandir! » Voilà un slogan qu'elle a su rendre concret et qui continuera de rayonner bien après son départ... Mission accomplie Lynda!

## Mot de remerciement pour le prix Monique-Vaillancourt-Antippa

*Lynda O'Connell*

*Lauréate du prix Monique-Vaillancourt-Antippa 2020*

Je veux remercier chaleureusement les personnes qui ont soumis ma candidature pour ce prix et remercier l'AÉPQ d'avoir accepté celle-ci. J'ai adoré mon travail durant toutes ces années où j'ai œuvré dans le milieu de l'éducation. J'ai été privilégiée en 2004 d'être nommée au poste de conseillère pédagogique pour le Service national du RÉCIT à l'éducation préscolaire. Tout ce que j'ai réalisé durant tout ce temps qui a passé si vite, je l'ai toujours fait en me demandant: « Si j'étais encore dans mes souliers d'enseignante à la maternelle, qu'est-ce qui me servirait le mieux dans ma classe? Et les enfants, qu'est-ce qui serait bon pour eux? » J'ai toujours gardé en tête que les TIC sont des outils d'apprentissage puissants s'ils sont bien exploités, sans perdre de vue le point de départ, l'intention pédagogique. Qu'est-ce que je veux leur faire apprendre, en utilisant quel outil et pourquoi?

Sur ma route, j'ai rencontré des gens extraordinaires! Que ce soit dans mon milieu de travail, dans des salles de formation des commissions scolaires, dans des classes, dans des universités, des colloques, des musées, peu importe, ce sont tous ces contacts, les enfants et les adultes occupant différents corps d'emploi, qui ont fait qu'au fil du temps je suis devenue une meilleure conseillère pédagogique et que j'ai pu offrir au RÉCIT à l'éducation préscolaire le meilleur de mes capacités et me dépasser pour offrir un service complet regroupant une mine d'or de ressources! Bien sûr, j'ai aussi été bien entourée et soutenue par des collègues plus proches et ma famille si précieuse qui a fait quelques fois le sacrifice de ma présence. Maman était à l'extérieur partie donnée une formation au loin l'empêchant de revenir dormir à la maison, mais c'était le travail demandé et j'avais besoin d'être là, à la rencontre des gens. J'ai beaucoup donné, mais j'ai beaucoup reçu!

Merci à tous ceux qui croient en l'éducation préscolaire! Merci sincèrement pour ce prix, c'est une belle reconnaissance de tout mon parcours professionnel! Je suis très honorée!

# Ma dernière chronique!

**Lynda O'Connell**

Conseillère pédagogique,

Service national du RÉCIT à l'éducation préscolaire

C'est ma dernière chronique, déjà! Il y a eu une première publication, un dossier « Les TIC ça clique » en août 2007. Puis, sur invitation de Manon Roussel<sup>1</sup>, j'ai accepté, avec ma collègue Pascale-Dominique Chaillez<sup>2</sup>, de prendre son relais à la rédaction des « Chroniques sur les TIC » de la *Revue préscolaire*. Ma première chronique officielle a donc été rédigée pour le volume 46, numéro 4, à l'automne 2008. Ça fait donc déjà douze ans! C'est maintenant pour moi aussi le moment de quitter le Service national du RÉCIT à l'éducation préscolaire; l'heure de la retraite a sonné...

## Retour dans le passé

Pour me mettre dans le bain de l'écriture de cette dernière chronique, j'ai navigué sur la plateforme numérique de l'AÉPQ (quelle belle avancée pour l'AÉPQ ces revues en ligne) et j'ai lu ici et là certains articles, des petits bouts; je me suis relu... Ce qui me frappe de mes écrits, par toutes ces communications d'idées, de ressources, de projets et d'activités, c'est que j'ai toujours voulu transmettre le même message, des grandes lignes conductrices qui restent à travers le temps. Je demeure cohérente, peu importe la technologie utilisée que ce soit l'ordinateur, la tablette, le TNI, la robotique ou autre...



## Mes constats

### Les TIC sont :

- des outils de plus dans le coffre à outils des enseignantes et des enfants. Ils ne remplacent pas tous les types de crayons, les pinceaux ni tous les outils de manipulation que vous connaissez. Une bonne activité « papier, crayon, colle, ciseaux » peut continuer de l'être et se dérouler en classe de cette manière. Si vous y intégrez les technologies, posez-vous la question, qu'elle en sera la valeur ajoutée? Est-ce vraiment nécessaire?
- des outils pouvant être utilisés à tout moment, durant une étape ou à toutes les phases du déroulement de votre activité. Exploitez-les comme un bon déclencheur, durant la réalisation, en consolidation ou en réinvestissement. Variez les technologies et les façons de faire, que ce soit en grand groupe, avec de petites équipes ou de façon individuelle.
- des outils d'apprentissage puissants avec un fort potentiel! À la maison ou au service de garde, on met l'accent sur des activités ludiques tels que les jeux. En classe, on apprend aussi dans le plaisir en s'appropriant une application ou en naviguant sur un site, mais au départ le produit ciblé répond généralement à une intention pédagogique. Probablement que l'enseignante s'est demandé : « Qu'est-ce que je veux faire apprendre aux enfants? » Cette question est primordiale! Il ne faut pas perdre de vue le but de l'activité; pour bien cibler les compétences travaillées, les apprentissages à réaliser et offrir une rétroaction appropriée à différents moments, tout découle du point de départ.

<sup>1</sup> Manon Roussel est enseignante au Centre de services scolaire des Patriotes et était, à l'époque auteure des chroniques TIC de la *Revue préscolaire*.

<sup>2</sup> Pascale-Dominique Chaillez a travaillé à mes côtés au Service national du RÉCIT à l'éducation préscolaire de 2005 à 2015.



## Un dernier constat...

Enfin, je constate année après année, même si j'entends encore l'expression, qu'un projet TIC ça n'existe pas. On fait plutôt un projet où l'on exploite les TIC. Exploiter les TIC ne veut pas dire utiliser les TIC partout, tout le temps, de A à Z tout au long du projet. Prenez par exemple le projet « **L'atelier du père Noël** »; dans ce projet, la place des TIC se résume à la prise de photo par l'enfant de sa création. La tâche n'est pas très complexe, même si l'enfant doit apprendre à se positionner et à manipuler sa tablette pour prendre une photo adéquate; l'utilisation de la tablette arrive à la fin du projet. Comment témoigner de la création de l'enfant sans accéder à l'image? Voilà une tâche signifiante pour l'enfant, puisqu'on envoie sa photo, prise par lui-même, aux lutins pour les aider.

## Ma technologie préférée

Je donne beaucoup d'importance aux TIC, mais, je l'avoue, ma technologie préférée c'est la tablette tactile. L'arrivée du iPad en classe pour les petits a été un catalyseur pour l'enseignante et l'enfant. Enfin, un outil au goût du jour à la portée des petits. À elle seule, la tablette permet de photographier, de filmer ainsi que d'enregistrer sa voix et sa grande mobilité en fait un outil incontournable! Je n'ai que des louanges pour ce produit qui permet d'accéder à une panoplie d'applications de qualité pour l'éducation préscolaire qui rejoint le côté kinesthésique des enfants.

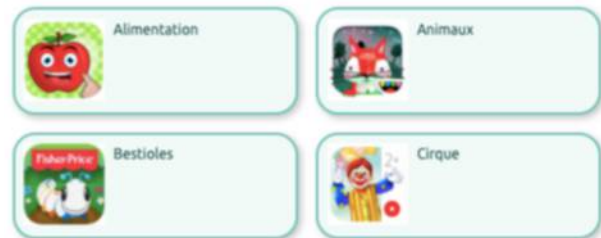
En 2021, une titulaire de classe de maternelle devrait avoir entre deux et quatre tablettes dans sa classe. Un minimum de deux pour pouvoir vivre des ateliers intéressants et éviter que ce soit trop long pour les enfants avant qu'ils ne touchent la tablette.

Est-ce que j'ai des applications préférées? Bien sûr, mais ce serait trop long de les énumérer. J'aurais pu faire un article seulement sur mes coups de cœur. Il est préférable de consulter le site du Service national du RÉCIT à l'éducation préscolaire pour y voir une panoplie de suggestions.

### › Pour une liste d'applications par catégories



### › Pour une liste d'applications par thématiques



## Le TNI, ce grand tableau si imposant

Bien sûr, après la tablette, le TNI a aussi une place de choix. Par contre, ce grand tableau m'amène souvent à me questionner... Est-ce que vous l'utilisez à bon escient? Est-ce un grand écran de projection ou est-ce vraiment un outil d'apprentissage? Est-ce uniquement votre tableau ou acceptez-vous de le partager avec l'enfant? Vous connaissez probablement ma position; laissez les enfants y toucher et allez plus loin que d'encrer, souligner ou encadrer des mots dans le message du matin. Laissez-les dessiner, enregistrer leurs voix, jouer avec les images contenues dans la galerie, pour ne nommer que ces principales utilisations.

## Tout est question d'équilibre

Enfin, trouvez l'équilibre, ouvrez la porte aux TIC, mais ne les laissez pas vous envahir. Actuellement, je ne sais pas si vous vous sentez comme moi, mais nous sommes submergées d'informations numériques provenant de divers milieux, dont vos centres de services scolaires et

## Enfin, trouvez l'équilibre, ouvrez la porte aux TIC, mais ne les laissez pas vous envahir.

les réseaux sociaux. Attention, préservez-vous, c'est correct parfois de fermer la porte pour se laisser un temps de réflexion, se reposer. L'important, c'est de ne pas stagner, d'aller à votre rythme. Lancez-vous à l'occasion quelques défis dans votre zone proximale de développement... vous connaissez? Ce concept est aussi bon à mettre en pratique pour vous, il n'est pas réservé qu'aux enfants.

### Colloque virtuel de 2020

Je ne peux pas écrire cet article sans glisser un court mot sur le colloque virtuel des 27 et 28 novembre 2020. J'y ai donné mon dernier atelier pour l'AÉPQ. En compagnie de ma collègue Isabelle Therrien, nous avons offert un atelier pratico-pratique sur la création de livres avec l'application «Pages» qui est intégrée gratuitement à la tablette iPad. Je vous l'ai déjà écrit plus haut que j'aimais cet outil! En voilà un défi à votre portée et à celle des petits, découvrir ce produit, si ce n'est pas déjà fait. Tout est là dans cette application pour réaliser différents types de livres. Qu'est-ce qui vous vient en tête? Un conte, un abécédaire, un documentaire, un chiffrier, un livre de recettes, peu importe, l'application vous permet d'intégrer des dessins, des photos, des formes, du texte, des sons pour réaliser votre livre selon tous vos souhaits.

Pour un premier colloque virtuel, chapeau à l'AÉPQ. Vous avez réussi ce tour de force de joindre les titulaires de maternelle et de leur offrir un colloque de qualité pour continuer de les alimenter, même à distance, dans leur cheminement professionnel. Je vous souhaite de tout cœur que le prochain congrès soit en présentiel, mais, si ce n'est pas possible, vous savez que vous êtes capables d'offrir une formule gagnante et, qui sait, peut-être qu'une formule hybride pourrait être proposée dans le futur...

Le comité de réalisation de la *Revue préscolaire* remercie infiniment madame Lynda O'Connell pour son travail d'écriture des douze dernières années. Le contenu de ses chroniques a toujours été pertinent et utile pour nos lectrices. Ce fut un plaisir de collaborer avec elle! Nous lui souhaitons une belle retraite bien méritée!

### Le mot de la fin

Je remercie toutes les personnes qui au fil des années se sont occupées d'organiser, de disposer, de relire toutes mes chroniques avant leur publication; il y a un travail colossal qui est fait avant la publication du produit fini. Merci de m'avoir permis d'écrire ces chroniques! Parfois, j'étais dans un tourbillon dû à la nature de mon travail, pour lequel j'étais souvent sur la route à donner des formations un peu partout au Québec ou encore à concevoir du matériel pour vous sur le site Internet du RÉCIT préscolaire. L'écriture me forçait à m'arrêter et à prendre le temps de réfléchir, de peser mes mots. J'ai adoré écrire ces chroniques, ce fut tout un privilège. Merci beaucoup!

