

Revue **préscolaire**

Revue professionnelle de l'Association d'éducation préscolaire du Québec



VOL. 60 N°2 • PRINTEMPS 2022

Entrer dans le jeu de faire semblant pour soutenir l'engagement de l'enfant

10

Guide d'emploi pour faciliter l'accès aux arts vivants

24

Favoriser la créativité des enfants en arts plastiques à l'éducation préscolaire

34

Des routines d'éveil aux arts visuels et à l'art dramatique pour soutenir le développement global des enfants... dans le plaisir!

43

Dossier
Les arts vivants à l'éducation préscolaire

Développer leur sens artiTIC

Isabelle Therrien et Natalie Aubry

Conseillères pédagogiques,

Service national du RÉCIT à l'éducation préscolaire

Dans le nouveau programme de l'éducation préscolaire, on mentionne : « À l'école, l'enfant se nourrit de culture grâce aux échanges, aux expériences, aux jeux, aux histoires, aux contes, aux comptines, aux musiques, aux chansons et aux différents domaines d'apprentissage... Par son environnement social, l'enfant est initié à des pratiques culturelles d'ici et d'ailleurs. La fréquentation de lieux culturels offre de multiples occasions de favoriser le contact avec des auteurs, des artistes et des muséologues ». (MEQ, 2021, p. 7)

Afin de réaliser des projets qui pourraient allumer une petite flamme artistique chez certains enfants, il est possible d'utiliser le numérique, en plus des outils traditionnels. Visiter des musées en ligne, faire des jeux à l'ordinateur, créer avec des applications ou même programmer des robots peuvent donc être des façons agréables de bonifier l'expérience artistique des enfants. Voici des idées qui, nous l'espérons, pourront vous inspirer.

Les musées

Pour initier les enfants à différents arts et leur faire découvrir le monde qui les entoure, il est maintenant possible de pousser les portes de plusieurs lieux de création ou d'exposition tout en restant dans sa classe. Voici une liste non exhaustive de musées qui présentent des ateliers fort intéressants :

- Le 🖱️ [Petit Louvre](#) : une petite mine d'or! Plusieurs activités, contes et vidéos destinés aux enfants
- La chaîne YouTube « 🖱️ [Une minute au musée](#) » qui présente de façon simple et ludique plus d'une vingtaine d'œuvres
- Les expositions en ligne au Musée canadien de l'histoire, telles que 🖱️ [Trésors sans pareil - L'histoire de la poupée au Canada](#), 🖱️ [Le Canada au jeu](#)

ou 🖱️ [Les arts de la marionnette](#)

- Le 🖱️ [Musée de la civilisation de Québec](#) qui offre aussi de belles expositions virtuelles adaptées aux tout-petits

Les arts visuels

Il va sans dire que la place des feutres, des pinceaux et des papiers de toutes les couleurs est primordiale dans le parcours scolaire de l'enfant et qu'il ne faut pas négliger tous les apprentissages moteurs que cela permet de réaliser. Par contre, il ne faut pas mettre de côté ce que le numérique peut ajouter en permettant aux enfants, par exemple, de s'entraîner à faire de grands gestes en dessinant sur le tableau ou d'exercer leur doigté en dessinant sur une tablette, et ce, tout en développant leur créativité.

De ce fait, Cap sur le TNI propose de belles activités clé en main à réaliser à l'aide des logiciels Notebook et ActivInspire :

🖱️ [Créer à la manière de Hokusai](#)

🖱️ [Interpréter une toile de Chagall](#)

🖱️ [Créer une oeuvre à la manière du Douanier Rousseau](#)



123RF / YUMMYBUUM

À l'ordinateur, il existe quelques jeux pour développer l'imaginaire en s'inspirant de grands artistes, tels que :

- « [Dessiner à la manière de Picasso](#) » sur Lumni
- « [Dessiner au son de la musique](#) à la manière de Kandinsky » sur le site de Chrome Music Lab
- [Les ateliers de création en ligne](#) au MAC pour visionner des capsules permettant de découvrir des artistes et des astuces plastiques variées
- Le site [Google Arts & Culture](#) avec ses quiz, ses œuvres à colorier ou ses casse-têtes inspirés de peintres célèbres

Les tablettes de type iPad sont déjà utilisées pour faire dessiner les enfants, mais il existe un grand nombre d'applications destinées aux tout-petits. En voici quelques-unes, plus originales les unes que les autres :



- › [Suis le modèle,](#) pour apprendre à dessiner



- › [Draw and Tell,](#) pour dessiner et enregistrer sa voix



- › [Mon ardoise magique,](#) parce que tout s'efface quand on brasse vigoureusement la tablette



- › [Joy Doodle: Movie Color & Draw,](#) parce que c'est trop amusant de dessiner avec des couleurs néon!

Les arts de la scène

Toutes les disciplines des arts de la scène, telles que la danse, le théâtre ou le cirque, peuvent être enrichies par l'utilisation des nouvelles technologies. Des enseignantes nous proposent d'ailleurs leurs idées sur le site [Cap sur le TNI](#). On y trouve, entre autres, les activités :

- › [Créer une danse à partir de la chanson](#) « Vive le douanier Rousseau »
- › [Créer les mouvements d'une chanson avec des gestes](#)

Inventer une chorégraphie pour faire danser des abeilles Bee-Bot ou Blue-Bot est aussi une activité très appréciée des enfants. Il suffit de choisir une courte musique entraînante et de demander aux jeunes de programmer des déplacements en parallèle pour au moins deux robots. Plaisir garanti!

Pour stimuler la créativité, enrichir le vocabulaire et initier les enfants à l'improvisation et à l'art dramatique, il existe des sites internet qui offrent des dés interactifs. Nous pensons, par exemple, à [Story Dice](#) ou au [générateur d'Emojis](#). Il suffit de brasser les dés pour obtenir différentes images puis de laisser aller son imagination pour créer un scénario original.

Le tableau blanc permet aussi de présenter une grande quantité de tutoriels et certains théâtres ou écoles d'art ont développé de belles ressources sous forme de vidéos :

- › [Côté cour d'école,](#) la chaîne YouTube de la Maison Théâtre présentant des capsules intéressantes pour s'initier au théâtre
- › [Les tutoriels de danses](#) de Wixx, regroupés sur une chaîne YouTube

La musique

La musique est une spécialité qui est rarement enseignée à l'éducation préscolaire et les titulaires de maternelle déplorent souvent le fait qu'elles possèdent trop peu d'instruments de musique. Alors, pour enrichir les périodes de chansons et comptines, il est agréable de pouvoir compter sur des ressources TIC.

Au TNI, il est possible de présenter à tout le groupe :

- Des tutoriels pour [apprendre la percussion corporelle](#), provenant de la chaîne YouTube de Wixx
- Des extraits du [Bal des enfants 2020 de l'OSM](#)
- Des activités de Cap sur le TNI comme [Créer une musique à l'aide de percussion corporelle](#) ou [Le personnage musical](#)

À l'ordinateur, nous avons déniché des sites gratuits qui permettent aux enfants :

- De jouer des percussions en direct sur [Xylo](#)
- De jouer du piano, d'inventer une mélodie ou d'écouter des rythmes sur le site de [Chrome Music Lab](#)
- De jouer avec la hauteur des sons sur le site de [Blob Opera](#)

À la tablette, il existe plusieurs ressources pour jouer avec les sons, vous en trouverez sûrement une à votre goût sur la page « [Les applications pour favoriser l'éveil à la musique](#) » de notre site.

Les ensembles de robotique offrent aussi des accessoires pour initier les petits à la création musicale. Nous pensons entre autres au robot [Dash et son application de xylophone](#) ou à [Matatabal et son extension](#) de musique.

Les arts médiatiques

La vidéo, la capture de son et la photo sont vraiment devenues accessibles aux petites mains et petits yeux des enfants puisqu'ils peuvent, à l'aide de tablettes bien protégées, capturer tout ce qu'ils veulent et se servir de leurs images pour créer des livres numériques ou de courtes vidéos. Ils peuvent raconter l'histoire de leur dessin ou mettre en scène leurs amis. Ils peuvent enregistrer l'écran de leur tablette ou même, avec de l'aide, faire des films animés. Les sections « [Les applications de création](#) » et « [Formations et tutoriels](#) » de notre site regorgent d'informations pour vous approprier ces ressources.

Enfin, notez qu'une autre belle activité offerte sur le site Cap sur le TNI vous permet d'allier dessin et vidéo :

[Créer une animation à la manière de Bortus Leer](#)



123RF / SONVAILLUSTRATION

Une palette d'outils

Comme dernière ressource, nous vous proposons d'aller faire un tour sur le site [Télé-Québec en classe](#). En utilisant leur moteur de recherche, vous accéderez à plusieurs vidéos fort intéressantes adaptées à votre clientèle, que ce soit en art dramatique, en danse, en arts plastiques ou en musique.

Nous ne voulons rien enlever aux démarches habituelles de développement des compétences artistiques chez les tout-petits, mais nous pensons que tout cela peut être enrichi d'expériences numériques stimulantes pour l'enseignante comme pour les enfants. Par exemple, l'utilisation d'une tablette permet de varier les lieux de création, car les jeunes peuvent s'installer n'importe où, sans avoir peur de ne rien salir! Le TNI, lui, propose un support géant que l'enfant ne se permettrait pas d'exploiter à d'autres moments. Les ensembles de robotique comme l'abeille Bee-Bot peuvent devenir un levier pour introduire des notions d'espace, pour présenter des œuvres célèbres ou s'amuser à faire des mimes.

Aujourd'hui, le numérique est de plus en plus utilisé dans l'art, que ce soit pour en créer ou pour le diffuser, alors pourquoi ne pas initier les enfants dès la maternelle afin qu'ils intègrent ces notions de belle façon et créent... à leur niveau?