

Grille d'observation



Date : _____

Titre : L'atelier du père Noël

Intention pédagogique : Proposer aux lutins de Noël un jouet créé avec du matériel recyclé ou d'art plastique. L'enfant photographiera son œuvre en utilisant un appareil photo numérique.

Compétence 1 : Agir avec efficacité dans différents contextes sur le plan sensoriel et moteur

Critères d'évaluation	Ce que l'enseignante peut observer durant le projet
Exécution de diverses actions de motricité globale	L'enfant... <ul style="list-style-type: none">- utilise son corps pour assembler ses objets efficacement.- positionne adéquatement son œuvre et son corps pour prendre sa photo.
Exécution de diverses actions de motricité fine	L'enfant... <ul style="list-style-type: none">- découpe, colle, assemble les objets sélectionnés.- manipule de façon appropriée le matériel utilisé pour créer son œuvre.
Ajustement de ses actions en fonction de l'environnement	L'enfant... <ul style="list-style-type: none">- exploite son espace de travail avec efficacité.- choisit les bons outils pour réaliser son travail.
Reconnaissance d'éléments favorisant le bien-être (santé et sécurité)	L'enfant... <ul style="list-style-type: none">- réfléchit et utilise de façon sécuritaire les outils utilisés.- circule dans la classe avec les ciseaux et ses outils de travail de façon sécuritaire.- prend une bonne posture pour réaliser son œuvre et lorsqu'il la photographie.



Titre : L'atelier du père Noël

Date : _____

Nom : _____



Compétence 1 : Agir avec efficacité dans différents contextes sur le plan sensoriel et moteur

Critères d'évaluation	L'enseignante a observé...
Exécution de diverses actions de motricité globale	
Exécution de diverses actions de motricité fine	
Ajustement de ses actions en fonction de l'environnement	
Reconnaissance d'éléments favorisant le bien-être (santé et sécurité)	



Titre : L'atelier du père Noël

Date : _____

Nom : _____



Compétence 1 : Agir avec efficacité dans différents contextes sur le plan sensoriel et moteur

Critères d'évaluation	L'enseignante a observé...
Exécution de diverses actions de motricité globale	
Exécution de diverses actions de motricité fine	
Ajustement de ses actions en fonction de l'environnement	
Reconnaissance d'éléments favorisant le bien-être (santé et sécurité)	