

## Grille d'observation



Date: \_\_\_\_\_

**Titre : Un petit délice**

**Intention pédagogique :** Réaliser collectivement une recette en utilisant un appareil photo numérique et un microphone pour enregistrer la voix afin de présenter les ingrédients ainsi que toutes les étapes de celle-ci.

**Compétence 3 : Interagir de façon harmonieuse avec les autres**

Critères d'évaluation	Ce que l'enseignante peut observer durant le projet
Manifestation de gestes d'ouverture aux autres	L'enfant... - reconnaît les besoins des autres. - parle correctement avec ses coéquipiers. - accepte les forces et les faiblesses de ses amis.
Participation à la vie de groupe	L'enfant... - démontre de l'enthousiasme et participe activement à la réalisation de la recette. - partage ses idées avec les autres. - prend sa place dans l'équipe.
Respect des règles de vie du groupe	L'enfant... - respecte les règles établies pour la réalisation de la recette. - manipule avec respect le matériel TIC (microphone et appareil photo numérique).
Application de la démarche de résolution de conflits avec de l'aide	L'enfant... - est capable de résoudre ses conflits en appliquant une démarche. - est capable de compromis lors de résolution de conflit.
Implication personnelle avec les autres	L'enfant... - entre en relation rapidement avec les autres. - partage le matériel. - encourage ses amis. - offre son aide à ses amis.



Titre : Un petit délice

Date : \_\_\_\_\_

Nom : \_\_\_\_\_



**Compétence 3 : Interagir de façon harmonieuse avec les autres**

Critères d'évaluation	L'enseignante a observé...
Manifestation de gestes d'ouverture aux autres	
Participation à la vie de groupe	
Respect des règles de vie du groupe	
Application de la démarche de résolution de conflits avec de l'aide	
Implication personnelle avec les autres	



-----



Titre : Un petit délice

Date : \_\_\_\_\_

Nom : \_\_\_\_\_



**Compétence 3 : Interagir de façon harmonieuse avec les autres**

Critères d'évaluation	L'enseignante a observé...
Manifestation de gestes d'ouverture aux autres	
Participation à la vie de groupe	
Respect des règles de vie du groupe	
Application de la démarche de résolution de conflits avec de l'aide	
Implication personnelle avec les autres	