

Grille d'observation



Date : _____

Titre : À la découverte des dinosaures

Intention pédagogique : Découvrir quelques notions sur le monde merveilleux des dinosaures : les familles, les genres, les espèces, le mode de vie, les différences et les ressemblances. L'enfant représentera un dinosaure par l'utilisation d'un logiciel de dessin.

Compétence 5 : Construire sa compréhension du monde

Critères d'évaluation	Ce que l'enseignante peut observer durant le projet
Manifestation d'intérêt, de curiosité, de désir d'apprendre	L'enfant... - est intéressé par le défi qui lui est proposé. - a du plaisir à apprendre. - est curieux et aime découvrir le monde des dinosaures.
Expérimentation de différents moyens d'exercer sa pensée	L'enfant... - pose des questions afin de mieux comprendre. - observe, explore, et questionne pour en apprendre sur les dinosaures. - accepte de prendre des risques en faisant des essais et des erreurs.
Utilisation de l'information pertinente à la réalisation d'un apprentissage	L'enfant... - utilise un logiciel de dessin pour représenter son dinosaure. - utilise des livres pour s'aider.
Description de la démarche et des stratégies utilisées dans la réalisation d'un apprentissage	L'enfant... - explique sa réalisation. - décrit sa démarche et les stratégies utilisées. - est capable de dire ce qu'il sait maintenant qu'il ne savait pas avant. - partage ses découvertes.



Titre : À la découverte des dinosaures

Date : _____

Nom : _____



Compétence 5 : Construire sa compréhension du monde

Critères d'évaluation	L'enseignante a observé...
Manifestation d'intérêt, de curiosité, de désir d'apprendre	
Expérimentation de différents moyens d'exercer sa pensée	
Utilisation de l'information pertinente à la réalisation d'un apprentissage	
Description de la démarche et des stratégies utilisées dans la réalisation d'un apprentissage	





Titre : À la découverte des dinosaures

Date : _____

Nom : _____



Compétence 5 : Construire sa compréhension du monde

Critères d'évaluation	L'enseignante a observé...
Manifestation d'intérêt, de curiosité, de désir d'apprendre	
Expérimentation de différents moyens d'exercer sa pensée	
Utilisation de l'information pertinente à la réalisation d'un apprentissage	
Description de la démarche et des stratégies utilisées dans la réalisation d'un apprentissage	