

Grille d'observation



Date : _____

Titre : Ensemble on n'a plus peur!

Intention pédagogique : Exprimer des peurs, prendre conscience de celles des autres et échanger des hypothèses de solutions. Utiliser un logiciel de dessin pour illustrer une peur retenue par le groupe et réaliser un seul enregistrement sonore pour la classe pour proposer des suggestions.

Compétence 4 : Communiquer en utilisant les ressources de la langue

Critères d'évaluation	Ce que l'enseignante peut observer durant le projet
Intérêt pour la communication	L'enfant... <ul style="list-style-type: none"> - écoute les idées des autres et les bonifie. - démontre de l'intérêt pour le sujet de discussion. - est attentif à la personne qui s'adresse à lui. - participe à la discussion sur les peurs. - donne des idées de solution.
Manifestation de compréhension du message	L'enfant... <ul style="list-style-type: none"> - trouve des solutions pour vaincre ses peurs. - réalise la tâche en respectant les consignes. - partage ses idées.
Production de message	L'enfant... <ul style="list-style-type: none"> - illustre la thématique retenue sur la peur par l'utilisation d'un logiciel de dessin. - enregistre sa solution pour vaincre ses peurs. - trouve les indices reliés à l'objet à découvrir. - organise ses informations pour réaliser la séquence. - réalise son dessin par l'utilisation d'un logiciel de dessin. - enregistre les indices et la réponse de sa devinette.



Titre : Ensemble on n'a plus peur!

Date : _____

Nom : _____



Compétence 4 : Communiquer en utilisant les ressources de la langue

Critères d'évaluation	L'enseignante a observé...
Intérêt pour la communication	
Manifestation de compréhension du message	
Production de message	





Titre : Ensemble on n'a plus peur!

Date : _____

Nom : _____



Compétence 4 : Communiquer en utilisant les ressources de la langue

Critères d'évaluation	L'enseignante a observé...
Intérêt pour la communication	
Manifestation de compréhension du message	
Production de message	