

## Grille d'observation



Date : \_\_\_\_\_

Titre : Chantons des petits mots doux

Intention pédagogique : Transmettre un message d'amour, des petits mots doux, à une personne qu'on apprécie par l'enregistrement sonore, d'une comptine ou d'une chanson, accompagné d'une illustration réalisée à l'aide d'un logiciel de dessin ou d'une création plastique photographiée par un appareil photo numérique.

Compétence 4 : Communiquer en utilisant les ressources de la langue

Critères d'évaluation	Ce que l'enseignante peut observer durant le projet
Intérêt pour la communication	L'enfant... <ul style="list-style-type: none"> <li>- écoute les idées des autres.</li> <li>- est attentif à la personne qui s'adresse à lui.</li> <li>- démontre de l'intérêt pour communiquer son message en mémorisant les mots pour réciter sa comptine ou sa chanson.</li> </ul>
Manifestation de compréhension du message	L'enfant... <ul style="list-style-type: none"> <li>- partage ses idées.</li> <li>- s'exprime sur le sujet des petits mots doux, ce que ces mots représentent.</li> <li>- réalise la tâche en respectant les consignes données au groupe.</li> </ul>
Production de message	L'enfant... <ul style="list-style-type: none"> <li>- donne des idées pour composer la nouvelle chanson ou comptine.</li> <li>- enregistre sa voix pour présenter sa comptine ou sa chanson.</li> <li>- réalise son dessin par l'utilisation d'un logiciel de dessin ou photographie sa création.</li> </ul>



Titre : Chantons des petits mots doux

Date : \_\_\_\_\_

Nom : \_\_\_\_\_



Compétence 4 : Communiquer en utilisant les ressources de la langue

Critères d'évaluation	L'enseignante a observé...
Intérêt pour la communication	
Manifestation de compréhension du message	
Production de message	



-----



Titre : Chantons des petits mots doux

Date : \_\_\_\_\_

Nom : \_\_\_\_\_



Compétence 4 : Communiquer en utilisant les ressources de la langue

Critères d'évaluation	L'enseignante a observé...
Intérêt pour la communication	
Manifestation de compréhension du message	
Production de message	