

Grille d'observation



Date : _____

Titre : L'œuf surprise

Intention pédagogique : Créer une devinette par l'utilisation d'un logiciel de dessin pour représenter trois séquences associées à des œufs et par l'enregistrement de la voix des enfants pour exprimer les indices et la réponse à la devinette.

Compétence 4 : Communiquer en utilisant les ressources de la langue

| Critères d'évaluation | Ce que l'enseignante peut observer durant le projet |
|---|--|
| Intérêt pour la communication | L'enfant... <ul style="list-style-type: none">- écoute les idées des autres.- démontre de l'intérêt pour communiquer sa devinette.- est attentif à la personne qui s'adresse à lui.- participe au jeu de devinettes.- donne des idées de solution. |
| Manifestation de compréhension du message | L'enfant... <ul style="list-style-type: none">- trouve les réponses aux devinettes- réalise la tâche en respectant les consignes.- partage ses idées.- observe, explore, se questionne et questionne pour comprendre le concept de devinette. |
| Production de message | L'enfant... <ul style="list-style-type: none">- utilise le vocabulaire approprié au contexte de devinette.- trouve les indices reliés à l'objet à découvrir.- organise ses informations pour réaliser la séquence.- réalise son dessin par l'utilisation d'un logiciel de dessin.- enregistre les indices et la réponse de sa devinette. |



Titre : L'œuf surprise

Date : _____

Nom : _____



Compétence 4 : Communiquer en utilisant les ressources de la langue

| Critères d'évaluation | L'enseignante a observé... |
|---|----------------------------|
| Intérêt pour la communication | |
| Manifestation de compréhension du message | |
| Production de message | |





Titre : L'œuf surprise

Date : _____

Nom : _____



Compétence 4 : Communiquer en utilisant les ressources de la langue

| Critères d'évaluation | L'enseignante a observé... |
|---|----------------------------|
| Intérêt pour la communication | |
| Manifestation de compréhension du message | |
| Production de message | |