

Grille d'observation



Date : _____

Titre : Pousse et Monsieur Poucevert

Intention pédagogique : Observer et anticiper la croissance d'une graine mise en terre. L'enfant réalise un dessin à l'ordinateur de la plante qui grandira, qu'il s'imagine, puis dans un deuxième temps, il photographiera en utilisant un appareil photo numérique la plante poussée.

Compétence 5 : Construire sa compréhension du monde

Critères d'évaluation	Ce que l'enseignante peut observer durant le projet
Manifestation d'intérêt, de curiosité, de désir d'apprendre	L'enfant... - est intéressé par le défi qui lui est proposé. - a du plaisir à apprendre. - émet une hypothèse en dessinant sa plante.
Expérimentation de différents moyens d'exercer sa pensée	L'enfant... - pose des questions afin de mieux comprendre. - observe, explore, se questionne, anticipe la croissance de sa plante. - accepte de prendre des risques en faisant des essais et des erreurs.
Utilisation de l'information pertinente à la réalisation d'un apprentissage	L'enfant... - compare sa plante avec celle des autres. - partage ses connaissances. - prend la photographie de sa plante et la compare avec son hypothèse.
Description de la démarche et des stratégies utilisées dans la réalisation d'un apprentissage	L'enfant... - explique sa démarche. - est capable de dire ce qu'il sait maintenant qu'il ne savait pas avant. - partage ses découvertes.



Titre : Pousse et Monsieur Poucevert

Date : _____

Nom : _____



Compétence 5 : Construire sa compréhension du monde

Critères d'évaluation	L'enseignante a observé...
Manifestation d'intérêt, de curiosité, de désir d'apprendre	
Expérimentation de différents moyens d'exercer sa pensée	
Utilisation de l'information pertinente à la réalisation d'un apprentissage	
Description de la démarche et des stratégies utilisées dans la réalisation d'un apprentissage	



Titre : Pousse et Monsieur Poucevert

Date : _____

Nom : _____



Compétence 5 : Construire sa compréhension du monde

Critères d'évaluation	L'enseignante a observé...
Manifestation d'intérêt, de curiosité, de désir d'apprendre	
Expérimentation de différents moyens d'exercer sa pensée	
Utilisation de l'information pertinente à la réalisation d'un apprentissage	
Description de la démarche et des stratégies utilisées dans la réalisation d'un apprentissage	