



Secrétariat du Père Noël










Livret de l'enseignant



Cher enseignant,

Imaginé par le Père Noël et son Secrétariat, ce kit pédagogique vous permettra d'organiser un atelier d'écriture de lettres, de faire faire une belle action à vos élèves, de jouer ensemble autour des traditions et de leur lire un joli conte de Noël.

Contenu du kit :

- 1 fiche conseil pour organiser un atelier de lettres au Père Noël
 - 1 modèle de papier à lettres à imprimer pour permettre à chaque élève de rédiger sa lettre
 - 3 fiches activités pour jouer autour des traditions en classe
 - 1 coloriage « nuit de Noël »
 - 1 note sur notre collaboration avec les « Pièces Jaunes »
 - 1 coloriage « Pièces Jaunes »
 - 1 conte de Noël à lire en classe
 - 6 illustrations sur les traditions de Noël à afficher en classe
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

Sommaire

1





Secrétariat du Père Noël



Livret de l'enseignant



Le Secrétariat du Père Noël et les «Pièces Jaunes»



Une collaboration sous le signe de la générosité

Cette année, le Secrétariat du Père Noël se joint aux «Pièces Jaunes» pour sensibiliser les plus petits aux valeurs de partage et de générosité.



Ainsi, chaque enfant peut faire un joli dessin depuis le site du Secrétariat et l'envoyer à un enfant hospitalisé pour lui souhaiter un joyeux Noël.

Faites participer vos élèves à cet élan de solidarité via la page dédiée sur le site du Secrétariat !

N'hésitez pas à leur offrir le coloriage de la «Super Pièce Jaune» de votre kit pédagogique en souvenir de leur beau geste.

*Le Père Noël
et son Secrétariat*

Depuis plus de 30 ans, les «Pièces Jaunes» servent à améliorer le quotidien des enfants malades à l'hôpital, en finançant notamment :

- 4 778 projets pour développer des activités
 - 1 071 projets pour rapprocher les jeunes malades et leurs parents
 - 144 projets pour la prise en charge des adolescents
 - 3 674 projets pour améliorer l'accueil et le confort à l'hôpital
- 
- 

Et cela grâce à toutes les pièces collectées dans les tirelires !



Secrétariat du Père Noël



Livret de l'enseignant




Organisez un atelier de lettres au Père Noël



Selon une étude de l'ARCOM, la lettre au Père Noël est la première lettre manuscrite qu'écrivent 52% des enfants de moins de 6 ans. Voici quelques conseils pour faire découvrir à vos élèves la tradition de la lettre manuscrite au Père Noël et voir leurs yeux s'emplier d'étoiles quand ils recevront une réponse à l'école !

- 1 - Impliquez vos élèves dans l'activité en leur expliquant qu'à l'issue de cette dernière, ils recevront une vraie réponse du Père Noël.
- 2 - Encouragez leur application, distribuez-leur le beau papier à lettre disponible dans votre kit pédagogique et proposez-leur de faire un brouillon avant de se lancer.
- 3 - Postez éventuellement ensemble les lettres dans une boîte aux lettres.

Pour envoyer vos lettres : mettez toutes les lettres dans une grande enveloppe sans oublier d'y inscrire au dos votre nom, l'école dans laquelle vous enseignez et son adresse ainsi que la désignation de votre classe. Tant que votre enveloppe porte la mention «Père Noël», elle sera reçue dans notre centre. Pas besoin de timbre !





Secrétariat du Père Noël



Livret de l'enseignant

Le Père Noël



Qui est le Père Noël ?

Le Père Noël est un lointain descendant du dieu nordique Odin qui vivait au pôle Nord. À l'image de son ancêtre, il se cache depuis des millénaires dans son atelier secret du pôle Nord. Il partage sa vie avec la Mère Noël qui lui cuisine de délicieux biscuits qu'il adore déguster en lisant vos lettres. Ses meilleurs amis sont les lutins qui l'aident à créer les cadeaux. Ses animaux préférés sont ses rennes magiques qui l'aident dans sa tournée.

Illustration tradition



Secrétariat du Père Noël



Livret de l'enseignant

La Bûche de Noël



Pourquoi mange-t-on une bûche à Noël ?

Autrefois, on faisait brûler une grosse bûche pour apporter de la chaleur et de la lumière pendant les jours froids. Maintenant, nous partageons des gâteaux en forme de bûche pour célébrer la joie et l'esprit de Noël avec notre famille et nos amis.




Illustration tradition



Secrétariat du Père Noël

Livret de l'enseignant

La Lettre au Père Noël



Depuis quand écrit-on au Père Noël ?

Les enfants ont commencé à écrire au Père Noël au 18ème siècle en Angleterre. Avant ça, les lutins perdaient beaucoup de temps à enquêter auprès des parents pour connaître les envies de chaque enfant. Depuis qu'ils écrivent directement, les lutins ont plus de temps pour préparer les cadeaux. Depuis 1962, le Père Noël répond aux enfants qui écrivent pour les remercier !



Illustration tradition



Secrétariat du Père Noël



Livret de l'enseignant

Le Sapin décoré



D'où vient le sapin de Noël décoré ?

Une des histoires les plus célèbres sur l'origine du sapin décoré remonte au 16ème siècle en Allemagne. Un moine nommé Martin aurait été captivé par la beauté des étoiles brillantes à travers les branches d'un sapin enneigé. Pour conserver cette image, il aurait ramené le sapin chez lui pour le décorer avec des bougies... Ce sont les ancêtres de nos guirlandes lumineuses !

Illustration tradition

Secrétariat du Père Noël

Livret de l'enseignant

Les Rennes du Père Noël



Qui sont les rennes du Père Noël ?

Le Père Noël a neuf rennes. Ils parviennent à voler grâce à la magie de Noël. Il y a la rapide Tornade, la gracieuse Danseuse, la puissante Furie, la joyeuse Comète, Tonnerre le plus fort, Éclair qui apporte la lumière, Cupidon qui amène l'amour aux enfants et Rudolph le renne au nez rouge qui éclaire ses amis dans la nuit !

Illustration tradition

Secrétariat du Père Noël

Livret de l'enseignant

Le Calendrier de l'aveut

1 	2 	3 	4 	5 
6 	7 	8 	9 	10 
11 	12 	13 	14 	15 
16 	17 	18 	19 	20 
21 	22 	23 	24 	25 

Quelles sont les origines du calendrier de l'Avent ?

Les origines du calendrier de l'Avent remontent au début du 19ème siècle en Allemagne. Certaines familles comptaient les jours jusqu'à Noël en allumant une bougie chaque soir. L'idée était de compter avec les enfants d'une manière visuelle et ludique. Les premiers calendriers avec des fenêtres à ouvrir sont ensuite apparus. Chaque fenêtre cachait une belle image. Aujourd'hui, on y trouve parfois même des friandises ou des petits cadeaux.



Secrétariat du Père Noël



Livret de l'enseignant



Explique avec tes mots *Activité 1*

Pourquoi faire cette activité en classe ?


Pour être plus à l'aise à l'oral et apprendre à expliquer une idée.




Vous dessinez sur des petits bouts de papier des éléments liés à des traditions de Noël : un sapin décoré, une bûche de Noël, un cadeau, une chaussette, une enveloppe...



Chaque matin, vous faites tirer au sort à un élève un petit papier, il doit raconter à la classe ce que cet élément lui évoque.



Il peut expliquer la tradition, raconter une histoire qui lui fait penser à l'image ou expliquer si c'est une tradition qu'il pratique ou pas. Il peut être aidé par d'autres élèves.





Secrétariat du Père Noël




Livret de l'enseignant



Raconte-moi une histoire Activité 2

Pourquoi faire cette activité en classe ?

Pour être plus à l'aise à l'oral et développer sa créativité.



Chaque matin, un élève tire au sort un petit papier tradition et doit inventer une histoire pour expliquer d'où vient cette tradition.

À la fin de son histoire, vous racontez ou rappelez la véritable origine et félicitez l'élève pour sa créativité.





Secrétariat du Père Noël



Livret de l'enseignant

La générosité à Noël *Activité 3*




Pourquoi faire cette activité en classe ?

Pour apprendre à vos élèves les valeurs de Noël.


Expliquez à votre classe la notion de générosité à Noël. Vous pouvez notamment le faire après la lecture du conte «Léo et la magie de Noël» (qui se trouve en page 16), en prenant comme exemple le cadeau que Léo offre à Annette.

Vous pouvez également introduire cette notion après avoir fait participer votre classe au dispositif de «La générosité à Noël» organisé en collaboration avec les «Pièces Jaunes», visant à réaliser un dessin pour un enfant malade.




Demandez à vos élèves d'énoncer tour à tour une action généreuse qu'ils pourraient entreprendre pendant la période de Noël ou à l'école. Il est important de ne pas répéter ce qui a déjà été dit par les autres. Si un élève est à court d'idées, toute la classe peut l'aider. Vous pouvez également suggérer des idées, telles que : aider mes parents à préparer le repas, proposer de mettre la table, réaliser un dessin pour un camarade, appeler mon grand-père ou ma grand-mère, confectionner un gâteau pour toute la classe, etc.

Pour aller plus loin...

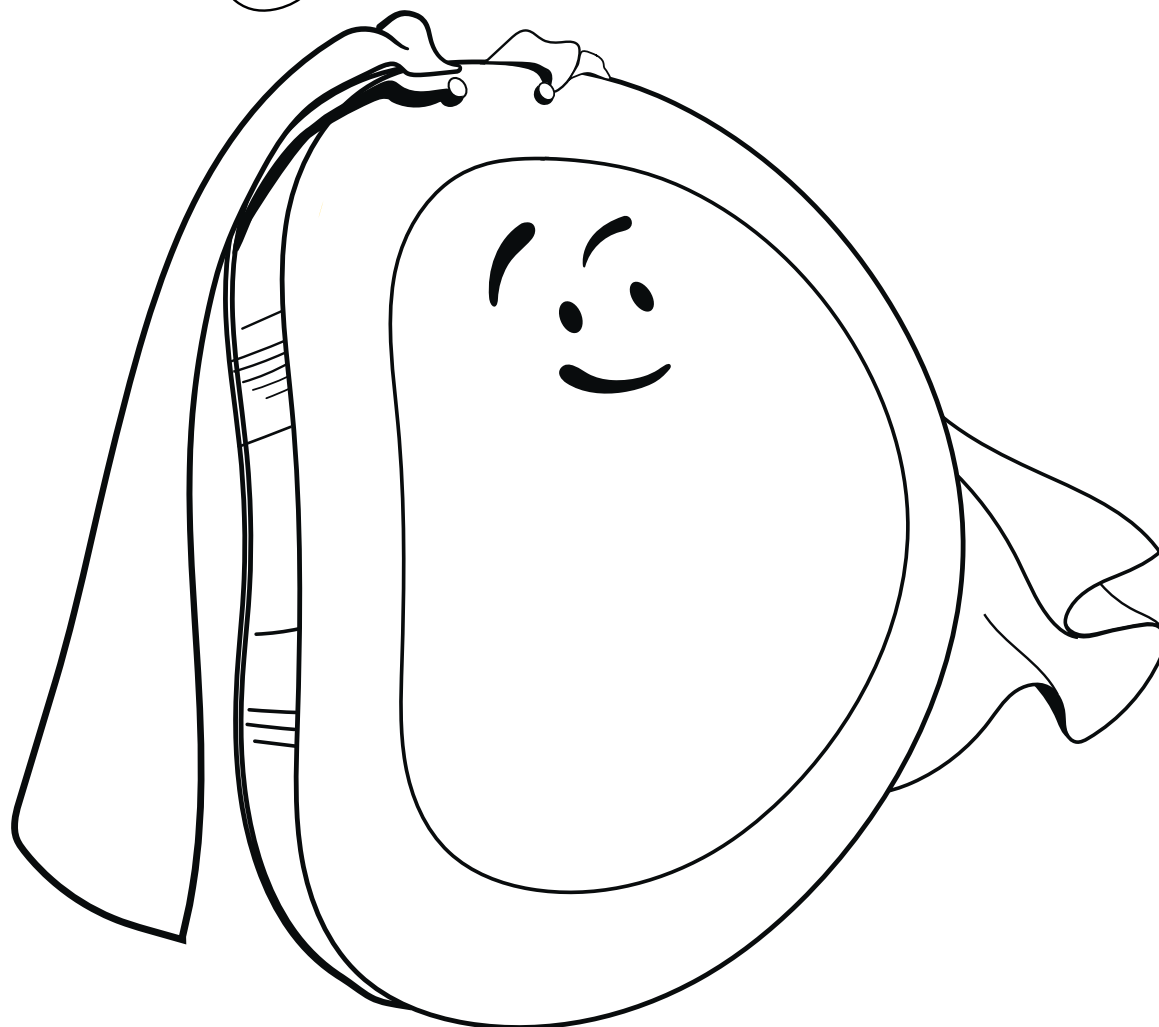


À la fin du jeu, vous pouvez sensibiliser vos élèves à l'opération «Pièces Jaunes» qui aura lieu en janvier. Expliquez-leur que la collecte de pièces permet d'améliorer le quotidien des enfants hospitalisés. Proposez-leur de se lancer ensemble dans un grand défi de la générosité en profitant des fêtes de Noël pour récolter le maximum de pièces jaunes pour la rentrée. Ils pourront ensuite récupérer, en bureau de poste à partir du 10 janvier, la fameuse tirelire «Pièces Jaunes».



Coloriage « Super Pièce Jaune »

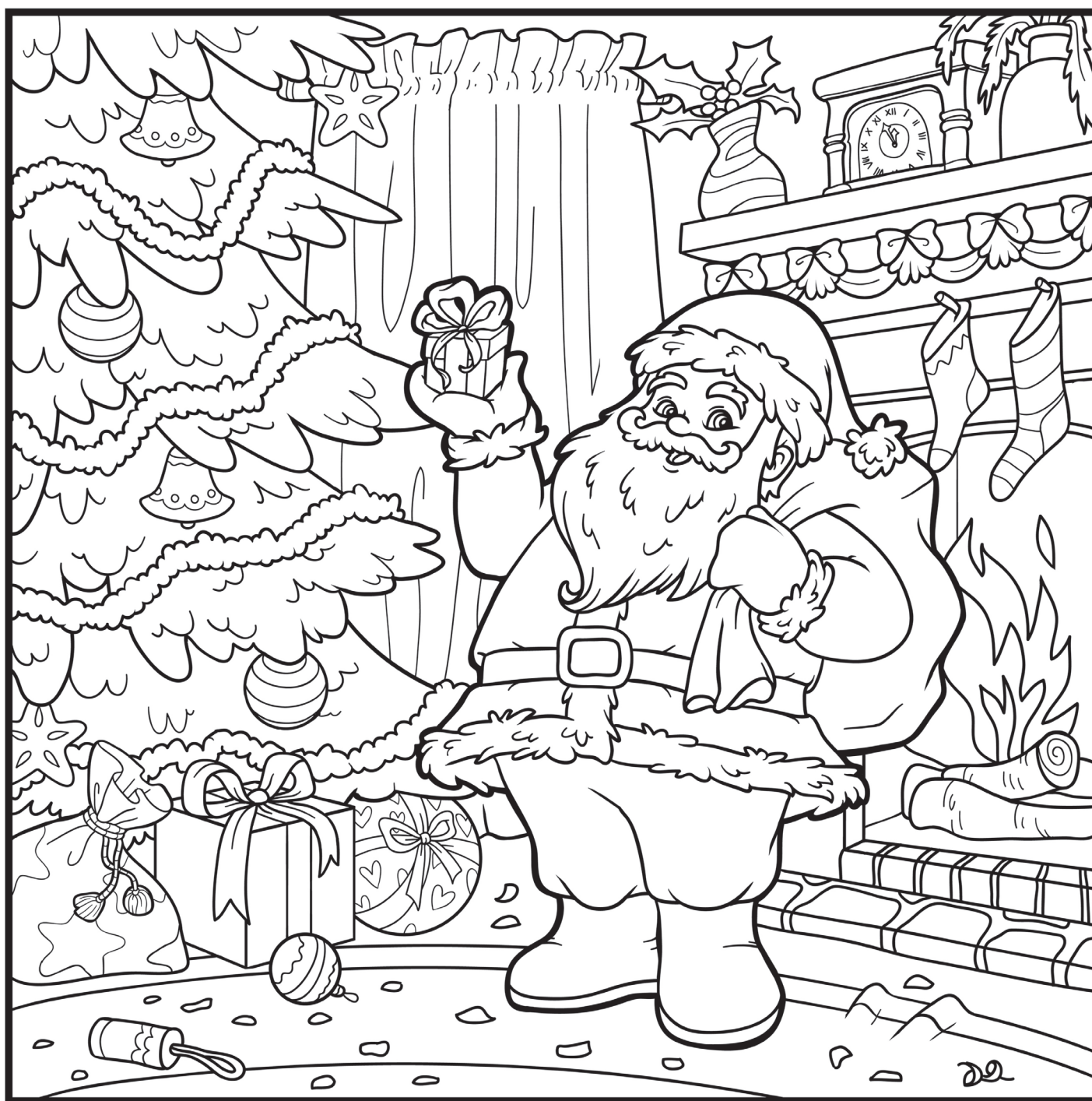
*Pièces
jaunes*



*Secrétariat du
Père Noël*

Livret de l'enseignant

Coloriage Nuit de Noël





Secrétariat du Père Noël



Livret de l'enseignant

Léo et la magie de Noël



-1-

En cette soirée du réveillon de Noël, la maison de Léo scintille de lumières festives et d'éclats de joie. Alors que sa famille s'affaire joyeusement au dressage de la table, Léo demeure avachi, le nez dans sa console, indifférent aux merveilles qui prennent forme devant ses yeux.

— Allez, Léo, viens nous aider à mettre l'étoile en haut du sapin. C'est une tradition de famille ! dit sa mère d'une voix enjouée.

Léo lève les yeux de son jeu avec un air renfrogné.

— Je n'ai pas envie de décorer le sapin. C'est nul.

Sa mère soupire, mais sa grand-mère, plus indulgente, intervient. Elle pose une main réconfortante sur l'épaule de la maman de Léo.

— Laisse-moi faire, Sophie.

Puis rejoignant Léo sur le canapé, elle ouvre une très vieille boîte près de lui.

Une boule scintillante repose dans cet écrin.

— Peut-être que tu changeras d'avis en accrochant cette jolie boule de Noël sur une branche. C'est un cadeau que j'ai reçu quand j'avais ton âge...

Léo lève un sourcil. Malgré son cordon bien trop épais et jauni, cette boule est vraiment très jolie, pourtant il répond :

— Moi en tous cas, j'espère que j'aurai un jeu vidéo !



La grand-mère de Léo hausse les épaules et accroche elle-même sa boule de Noël sous le regard désapprobateur du papa du petit garçon.

Quand le dîner est servi, Léo fait une moue dégoûtée en découvrant la bûche aux marrons.

— Des marrons ? Mais je voulais du chocolat ! ronchonne-t-il.

Assise à côté de lui, la grand-mère de Léo pose doucement sa main sur la sienne.

— Mon petit, Noël ne consiste pas seulement à manger ce que l'on préfère. C'est un moment de partage et de joie.

Léo retire sa main d'un coup sec et son verre se renverse sur son pull.

— Bon Léo, ça suffit. Tu te calmes et tu es gentil avec ta mamie, se fâche son papa.





Secrétariat du Père Noël



Livret de l'enseignant


Léo et la magie de Noël



-2-


- Enlève ton pull, je vais le laver, poursuit sa grand-mère, plus douce. Léo bondit sur ses pieds.
- Ah ça non ! C'est mon pull préféré, personne n'y touche, ça va l'abîmer !
- Mais enfin Léo, ça n'a pas de sens et tu vas attraper froid ! s'agace sa maman en se levant à son tour.

Elle s'avance vers lui en fronçant les sourcils. Reculant précipitamment pour échapper à sa maman, Léo trébuche maladroitement. Dans sa tentative désespérée de se rattraper, sa main heurte le sapin et une branche se plie sous son poids. Les yeux écarquillés, le petit garçon regarde avec horreur la boule de Noël préférée de sa grand-mère tomber de la branche. Un bruit de verre brisé résonne dans la pièce, suivi d'un silence de stupeur.




- Non ! Ma boule préférée... soupire la grand-mère, la voix empreinte de tristesse.

Léo se sent coupable, mais quelque chose l'empêche de s'excuser et tout simplement de bouger : un vent mystérieux l'enveloppe. Il se sent tourbillonner, emporté dans une spirale lumineuse. Le monde autour de lui se brouille, et il a la sensation de voyager très rapidement dans l'espace et le temps. Quand le tourbillon s'apaise, Léo se trouve devant une maison modeste, sous un ciel étoilé. Une petite fille aux yeux bleus pétillants et aux joues roses se tient devant lui. Elle sert une poupée en chiffon contre son cœur. Un sourire chaleureux illumine son visage.

- 
- Bonjour ! Je m'appelle Annette et ma poupée c'est Sophie, bienvenue chez nous ! s'exclame-t-elle joyeusement.

Léo cligne des yeux, incrédule. Où est-il ? Qui est cette enfant ? Après s'être présenté du bout des lèvres, il suit la petite fille dans sa maison.

- Oh Annette ! Tu nous emmènes un petit camarade pour réveillonner ?





Secrétariat du Père Noël



Livret de l'enseignant

Léo et la magie de Noël



-3-

Quel plaisir de t'accueillir mon garçon !

Une jolie dame blonde avec un tablier fleuri se tient devant Léo et malgré le fait qu'il soit perdu, il sent son cœur se réchauffer face à la gentillesse de cette famille qui l'invite sans poser de question.

Léo laisse son regard traîner dans la maison, c'est petit et... daté. Il commence à réaliser qu'il est propulsé dans le passé, à une époque où les jeux vidéo n'existent pas encore et où les valeurs de Noël sont bien différentes.

Déconcerté, il se laisse emporter par l'atmosphère festive de la maison. Annette et sa famille rayonnent d'amour et de joie. Ils lui font goûter une succulente dinde de Noël et un délicieux chocolat chaud.

Bien que la famille d'Annette semble modeste, elle partage son repas avec plaisir.

Le petit garçon ne bougonne pas une seule fois et mange de tout avec reconnaissance. Son voyage l'a affamé.

Au dessert, Annette reçoit une orange et paraît enchantée.

— Oh ! Merci papa, merci maman ! Et en se tournant vers Léo : je ne peux en manger qu'à Noël car ça coûte très cher.

Léo hoche la tête lentement. Alors qu'Annette embrasse ses parents, il songe à cette bûche aux marrons qu'il a refusé de manger et imagine à quel point Annette serait ravie de la déguster. Il ressent un peu de honte. Une main réconfortante se pose alors sur son épaule.

— Tu rêves, Léo ? Prends-en un morceau... lui glisse la maman d'Annette.

Devant lui, Annette épluche son orange et lui tend un quartier.

— Mais non, tu peux tout manger. Ne t'en fais pas, décline-t-il gêné.

— Tu plaisantes, Léo, c'est un jour de partage ! insiste la petite Annette en posant le fruit devant lui.

Léo bredouille un « merci » dérouté et déguste son orange en imaginant que c'est la seule de son année... Elle a une saveur toute particulière.



Secrétariat du Père Noël




Livret de l'enseignant

Léo et la magie de Noël



-4-

Suivent les chants de Noël en famille au coin du feu, Léo en connaît quelques-uns. Il est très fier de les apprendre à toute la famille. Puis, les parents débarrassent la table et laissent les deux enfants près du feu... En confiance, le petit garçon finit par raconter son étrange aventure à Annette. Elle l'écoute avec attention, hochant la tête avec sérieux.

– Tu sais Léo, la magie de Noël est bien réelle. Parfois, elle nous enseigne des leçons importantes. Tu as manqué de générosité en refusant de partager des moments avec ta famille, seule une action généreuse pourra te ramener chez toi... 

– Mais, je n'ai aucune idée de ce que je peux faire... panique Léo.

– Ne t'en fais pas, il suffit d'écouter ton cœur, sourit Annette. Je crois en toi.

Les parents reviennent alors, une petite boîte entre les mains.

– Le Père Noël est passé, ma chérie ! s'exclame le papa d'Annette.

Devant le sapin joliment décoré, la petite fille déballe une magnifique boule de Noël en verre. Les yeux émerveillés, elle tend la main pour la prendre, quand soudain son visage s'assombrit.


– Je n'ai pas de ficelle pour l'accrocher, dit-elle doucement.

Léo sent son cœur se serrer face à la mine défaite d'Annette, toujours positive et pleine d'espoir. Sans hésitation, il détache le cordon de son pull préféré et le tend à sa nouvelle amie.


– Quel beau cadeau, Léo ! le félicite la maman d'Annette.

Son papa lui ébouriffe les cheveux, attache un morceau du cordon à la boule et la tend à sa fille avec un sourire. Annette se tourne vers Léo et lui tend la boule.

– Merci beaucoup, Léo, je pense que l'honneur de la mettre sur le sapin te revient.



Léo acquiesce, ravi du sourire de son amie, et prend délicatement la boule entre ses doigts. C'est alors qu'un vent mystérieux l'enveloppe à nouveau. La pièce se brouille et la dernière chose qu'il voit c'est Annette qui agite la main dans sa direction.

En quelques secondes, Léo se retrouve de retour devant sa propre maison, la boule de Noël serrée contre son pull. Ses parents l'accueillent avec soulagement. 



Secrétariat du Père Noël



Livret de l'enseignant



Léo et la magie de Noël




-5-

- Mince, quel idiot, voilà qu'Annette n'a plus de cadeau, réalise alors Léo.
- Depuis quand tu appelles mamie par son prénom ? s'amuse alors sa maman. Le petit garçon lève la tête précipitamment et est happé par le regard bleu pétillant de sa grand-maman. Elle l'observe à l'écart en souriant. C'est alors que tout s'éclaircit. Le cœur battant, il marche jusqu'à elle et lui tend sa boule de Noël.
- Je suis désolé pour ta boule, grand-maman. J'espère que tu pourras me pardonner. Sa grand-mère le prend doucement dans ses bras.
- Les erreurs font partie de la vie, Léo. Ce qui compte, c'est ce que nous apprenons d'elles. Allez, tu peux enfin accrocher cette boule au sapin !

Et tandis que les étoiles brillent au-dessus de la maison illuminée, grand-maman Annette lui adresse un sourire mystérieux.

Note pour les enseignants



Ce conte offre une réflexion profonde sur la signification de Noël et les valeurs telles que le partage, la générosité et l'amour envers la famille et les autres. À travers les aventures de Léo et son voyage dans le temps, les enfants sont invités à comprendre l'importance de la gratitude et de la bienveillance. Le conte illustre également comment les actions positives et les gestes généreux peuvent avoir un impact significatif sur les membres de leur famille ou leurs petits camarades. En racontant ce conte en classe, les élèves peuvent être encouragés à réfléchir à leurs propres comportements, et à considérer comment ils peuvent contribuer à créer un environnement plus chaleureux et plus aimant en classe et à la maison.