

Revue **préscolaire**

Revue professionnelle de l'Association d'éducation préscolaire du Québec



VOL. 58 N° 4 • AUTOMNE 2020

L'album jeunesse, une ressource incontournable pour aborder les actes de parole

06

La classe extérieure : une alliée au développement de l'identité écologique

20

La maternelle dehors de madame Julie

44

Enseigner à ciel ouvert : qu'est-ce que ça change?

51

Dossier
L'éducation
préscolaire...
à ciel ouvert!

Les TIC au service de l'enseignement en nature

Lynda O'Connell et Isabelle Therrien
Conseillères pédagogiques,
Service national du RÉCIT à l'éducation préscolaire

Une porte ouverte sur le monde

Les nouvelles technologies ont fait des bonds de géant et pas besoin d'être si « expérimentées » pour le constater! Dans ce texte, nous vous rappellerons que l'ordinateur n'est plus un objet massif installé sur un bureau et accessible à une certaine élite. L'objet s'est démocratisé et est devenu essentiel dans un monde en constante évolution. Il est maintenant beaucoup plus accessible et convivial. Réalisez-vous que les outils comme la tablette et le téléphone intelligent permettent aux enfants, comme à vous, de faire des apprentissages, où que vous soyez? Dedans, dehors, à la plage, dans la cour d'école, dans un boisé, en un clic vous avez accès à un dictionnaire, une encyclopédie en milliers de tomes, un appareil photo et vidéo, des experts au bout de la ligne, et même plus.

Il est certain que, dans les années 80, il aurait été difficile de sortir l'ordinateur des classes pour profiter de ses services, mais en 2020, tout est possible. Pour vous aider à voir l'utilité des outils technologiques dans votre enseignement en nature, nous vous proposerons des applications dont vous ne pourrez plus vous passer.

Avant de sortir

Il est possible de présenter quelques vidéos, sur le tableau numérique interactif (TNI),

pour expliquer aux enfants où vous vous rendez et comment on se comporte en nature. La série « Parka », créée par **Radio-Canada**, aussi disponible sur Curio.ca, vous offrira de belles occasions pour discuter et enrichir le vocabulaire des enfants avant votre sortie. Vous y trouverez de très courtes vidéos traitant, par exemple, du terrain de jeu ou des insectes. Une belle façon de mettre en contexte votre activité extérieure!



L'outil à privilégier

L'outil de choix pour sortir les technologies dehors à la maternelle est la tablette tactile. Celle-ci est d'un format plus approprié qu'un téléphone intelligent et moins fragile, pourvu qu'elle soit bien protégée! Elle est aussi plus facile à manipuler et à transporter. Un étui de caoutchouc devrait donc toujours recouvrir la tablette et bien protéger ses coins. Vous trouverez des modèles sur cette page de notre site : recitpresco.qc.ca

L'appareil photo

Les enfants sont habiles avec la tablette et sont capables de prendre des photos seuls. Imaginez toutes les activités que vous pouvez alors réaliser avec eux! Pensons, par exemple, à différents safari-photos où les petits devront partir à la recherche d'objets à l'extérieur, selon une consigne que vous leur aurez donnée. Par exemple, « Photographiez un élément de la nature commençant par chaque lettre de l'alphabet afin de créer un abécédaire »; ou « Prenez UNE (!) photo de chaque insecte que vous trouverez ». En hiver, les enfants pourraient prendre un cliché d'une équipe d'enfants qui forment une lettre avec leur corps dans la neige ou encore qui effectuent un exercice de motricité ou de yoga.





récit



Toutes ces photos pourraient être partagées dans un livre virtuel, par exemple en utilisant l'application **Book Creator**, ou, plus simplement, être présentées sur le TNI au retour en classe. Cela donne

une autre belle occasion de faire parler les élèves et de faire l'objectivation de l'activité. C'est très aidant pour les jeunes de voir ce qu'on a bien fait, ce qu'on pourrait faire mieux, ce qu'on a appris. Le support visuel aide l'enfant à s'exprimer et à prendre conscience de ses actions.

Les codes QR

Il est très facile, pour les petits, d'avoir accès à des liens que VOUS avez choisis si vous leur organisez, par exemple, une chasse au trésor à l'aide de la tablette. En effet, vous pouvez vous trouver une application gratuite qui permet de créer des **codes QR**. Ces derniers pourraient être associés à la photo d'un endroit dans la cour, comme le module de jeux, ou d'un élément explicite de la nature, comme le bac à fleurs de la secrétaire. Vous n'auriez qu'à imprimer vos codes QR et à les disséminer sur le chemin de la chasse au trésor. Cette façon de faire permet aux enfants d'accéder à des liens, que ce soit des photos ou des vidéos, sans avoir besoin de votre aide. Avec les nouvelles tablettes, le lecteur de code QR est accessible par la caméra. Pour des tablettes plus anciennes, il suffit de télécharger une application gratuite qui lit les codes QR. En complément, voici un article intéressant sur **l'utilisation des codes QR pour favoriser l'autonomie et l'apprentissage**, de HopToys.

Lire sous la tente

Les enfants peuvent aussi passer du temps dehors pour lire ou se faire lire des histoires. Cachés sous une tente improvisée avec un vieux drap ou derrière le mur d'escalade du portique de jeux, ils seront heureux de pouvoir se débrouiller seuls pour écouter des histoires, branchés à des écouteurs. Pour ce faire, vous pouvez leur offrir certains **appli-livres** ou encore vous créer un **centre d'écoute portatif**. À l'aide, encore une fois, des codes QR, les enfants pourront numériser une carte et accéder directement à une histoire lue en ligne, puis une autre, puis une autre!

Le chronomètre



Sur la tablette, vous avez une application gratuite déjà présente, le chronomètre. C'est un outil qui pourrait être utilisé par les enfants eux-mêmes pour minuter la course d'un autre ou pour garder le temps afin que chacun puisse faire son tour, à la balançoire, par exemple. Bien sûr, cet outil précieux pourrait aussi vous être utile dans des activités où vous voulez ajouter une contrainte de temps.

Tutoriels

Vous ne pouvez pas être experte dans tous les domaines, c'est pourquoi les vidéos de démonstration et les tutoriels peuvent être utiles pour vos élèves. Vous pourriez, avant de sortir dehors, avoir déposé des liens sur une page de

la tablette qui mèneront les enfants, par exemple, vers des vidéos qui enseignent comment jongler ou comment faire certaines positions de yoga. Les jeunes pourraient les consulter au besoin avant d'effectuer eux-mêmes les exercices de motricité que vous leur avez demandés. Vous trouverez des liens intéressants sur le site du RÉCIT en éducation physique et à la santé, dans la section des **3 à 5 ans**. **Le site WIXX** est un autre endroit à découvrir avec ses 200 activités intérieures ou extérieures.

Applications sur la tablette



› Si jamais vous avez l'occasion de faire l'école vraiment sous les étoiles, il existe quelques **applications pour regarder le ciel que vous pouvez retrouver sur notre site**.



› **Les applications pour observer la météo** sont aussi de bonnes ressources pour travailler les jours, les saisons, la température, bref la routine habituelle!

› Il existe aussi des applications gratuites pour reconnaître les plantes, les oiseaux, les traces d'animaux, les insectes, etc. Elles peuvent être difficiles à utiliser avec des petits, mais, si ces derniers sont accompagnés de grands du 3^e cycle ou de parents bénévoles, leur utilisation peut devenir intéressante. À vous de trouver l'application qui conviendra le mieux à votre enseignement!

Situations d'apprentissages « clés en main »

Sur le site du Service national du RÉCIT à l'éducation préscolaire, vous retrouverez différentes situations d'apprentissage qui se prêteraient bien à l'enseignement en nature ou à l'extérieur de l'école. Nous pensons, entre autres, à **Devine mon objet**, **Explorons nos horizons** ou **Un endroit que j'aime**. Toutes les étapes pour réaliser ces projets sont décrites de façon claire et précise. Vous n'avez qu'à réaliser l'activité et déposer vous-même les réalisations des enfants sur notre site afin que les parents puissent y accéder et découvrir les œuvres de leurs enfants. Si vous avez besoin de soutien pour réaliser un de ces projets, ne vous gênez pas pour communiquer avec nous, ce sera un plaisir pour nous de vous accompagner.

Les TIC pas les moustiques

Nous espérons que ces idées vous donneront le goût de sortir la tablette et d'exploiter tout son potentiel pour favoriser une grande variété d'apprentissages au grand air. Voyez ces outils comme une façon d'aider vos élèves à satisfaire leur curiosité. Vous resterez toujours le modèle et LA référence principale, mais vous pourrez leur enseigner comment tirer profit des technologies et avoir des outils de plus dans leur coffre. Alors, les petits explorateurs de 2020 sont désormais équipés de leur chapeau, leurs jumelles... et leur tablette!

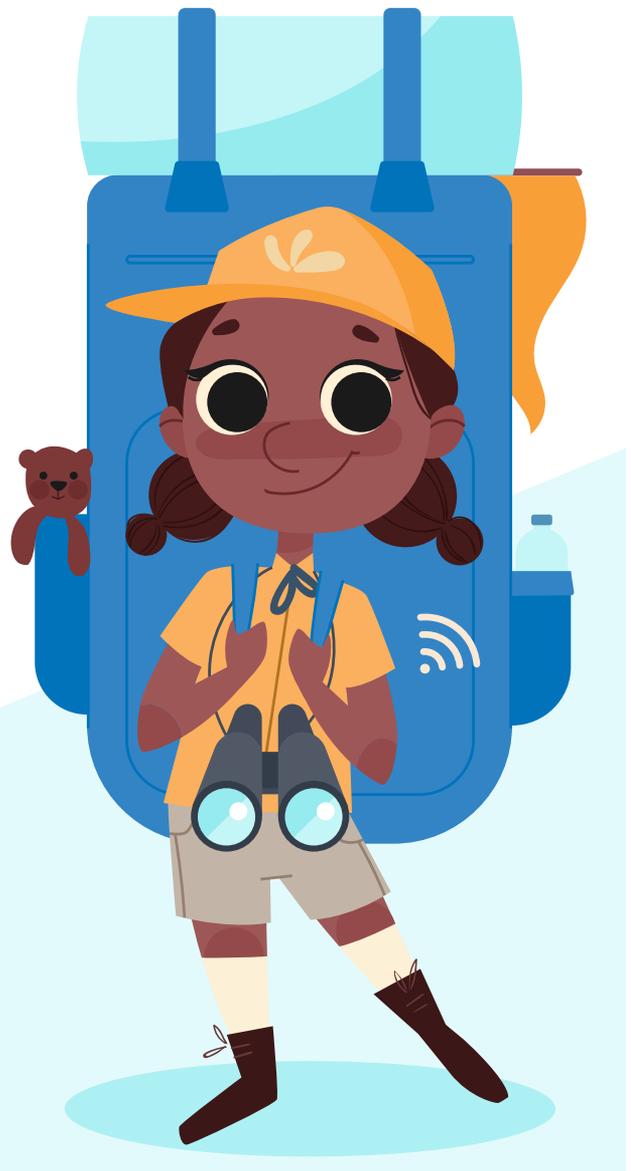


ILLUSTRATION / FREEPIK